



Opgroeien

‘Samen kansen creëren’

VACATURE :

**Leerkracht Frans
(contract bepaalde duur)**

GI De Zande

1 De vacature in het kort

Geloof je in ontwikkelingskansen van jongeren en de kracht van onderwijs in situaties waar leerlingen vastlopen? Heb je affiniteit met een doelgroep van jongeren die vaak moeilijkheden ondervinden omwille van motivationele, gedragsmatige of andere redenen? Dan is onderstaande vacature misschien iets voor jou!

Concreet zijn we binnen GI de Zande op zoek naar een **leerkracht Frans** met didactische en vakinhoudelijke kennis om aande slag te gaan met vakspecifieke leerinhouden die aangeboden worden in volgende opleidingsvormen:

- Voltijds onderwijs ASO - TSO – BSO
- DBSO
- BuSO OV3- OV4
- OKAN

We zoeken een gepassioneerde leerkracht die bereid is aan de slag te gaan met jongeren met zeer uiteenlopende profielen, waarbij steeds een zo groot mogelijk leerrendement voor elke leerling beoogd wordt.

2 Context

Het hulpverlenende aanbod van de gemeenschapsinstellingen is, conform de principes van de integrale jeugdhulp, modulair georganiseerd. Dit aanbod is niet per definitie een laatste redmiddel maar vormt een tijdelijk en afgebakend onderdeel van een bredere interventie voor jongeren bij wie de bescherming van de eigen integriteit of van de maatschappij in het geding is.

De gemeenschapsinstellingen vervullen hun functies van observatie, oriëntatie, begeleiding en time-out in een residentiële setting waar de vrijheid van de jongere wordt beperkt. Dit komt onder meer tot uiting in een gesloten infrastructuur, veiligheidsprocedures en –opleiding voor het personeel, een sterk uitgebouwd toezicht en in het hanteren van strikte en uniforme regels op het vlak van uitgaan en verlof.

In het omgaan met norm-overschrijdend gedrag voorzien de gemeenschapsinstellingen een geëigend forensisch aanbod met een duidelijke aandacht voor risicotaxatie, delictanalyse, hervalpreventie en criminogenefactoren. Evenzeer zoeken zij aansluiting bij het streven van de jongere en zijn omgeving naar een kwaliteitsvol leven, en versterken ze krachten en protectieve factoren.

De gemeenschapsinstelling De Zande, campus Wingene zoekt een leerkracht Frans voor een contract vanbepaalde duur. We bieden contracten aan van minimum 3 maanden tot maximum 1 jaar, dit wordt bepaald op basis van relevante werkervaring en verloop van het gesprek.

Meer info vind je op www.jeugdhulp.be

3 Takenpakket

3.1 Doel van de functie

Conform de visie de toegewezen les- en onderwijsopdracht voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijsturen.

Samen met je collega's draag je bij tot:

- de maximale integratiekans van de jongere
- uitwerken van gemeenschappelijke leefregels die in de klas worden gehanteerd.
- het realiseren van de algemene hulpverlenings- (handelingsplan) en organisatiedoelstellingen.

3.2 Resultaatsgebieden

Zodra je op kruissnelheid bent, zal je takenpakket uit onderstaande resultaatsgebieden bestaan:

Resultaat	Voorbeelden van activiteiten
<p>Probleemanalyse</p> <p>Je bereidt je voor op het lesgeven aan jongeren met zeer diverse onderwijsnoden en schoolloopbanen. Rekening houdend met de veelheid aan eindtermen en ontwikkelingsdoelen en de verschillende leerplannen, zoek of pas je je lesmateriaal aan. Je zet je didactische aanpak bewust in afhankelijk van de leerstijlen van de jongeren en hun eventuele motivationele problematieken. Je</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leerplannen opvragen / functieprofielen opzoeken - Leerstof verzamelen - Bestaand cursusmateriaal aanpassen aan het doelpubliek - Eigen cursusmateriaal ontwikkelen voor het doelpubliek - Waken over didactiek - Bewust omgaan met klasmanagement - Materiële organisatie van lesbenodigdheden - ...

<p>stemt je klasmanagement af op de noden van de klasgroep.</p> <p>Zo bereid je het lesgeven zelf voor met als doel op een pedagogisch-didactische verantwoorde wijze efficiënt kunnen lesgeven en de jongeren een maximale kans op leervorderingen en integratie in de maatschappij bieden</p>	
<p>Informatie en advies verwerven en verstrekken</p> <p>Je brengt de onderwijsnoden van iedere leerling in kaart en vertaalt deze in <u>onderwijsdoelstellingen</u>. Daartoe duid je de onderwijsloopbaan van iedere leerling, de eventuele problemen daar rond en de krachten die je kan aangrijpen. Je zoekt naar bijkomende, relevante informatie ten einde een zo juist en volledig mogelijk beeld te krijgen van iedere leerling en dit voor het bepalen van het handelingsplan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je informeert je over de schoolloopbaan van je leerlingen. - Je overlegt met de leerlingbegeleider, de school en/of het CLB - Je neemt deel aan multidisciplinair overleg...
<p>Begeleiding en opvolging</p> <p>1. Het lesgeven. Bovenstaande onderwijsdoelen uit het handelingsplan vertaal je naar de <u>lespraktijk</u>. Je lessen vat je aan op basis van een goede planning en voorbereiding om zo maximaal geïndividualiseerd les te geven.</p>	<p>Afhankelijk van je vak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessen voorbereiden op basis van de beginsituatie van en de onderwijsdoelstellingen voor elke leerling - Bijbrengen van kennis en/of vaardigheden - Differentiëren naar lesinhoud en -aanpak op maat van elke leerling - Stimuleren van de leerlingen in het realiseren van de lesdoelstellingen - Compenseer door leerlingen hulpmiddelen aan te reiken die het leren vereenvoudigen - Remediëren van schoolse achterstanden - Zoeken naar alternatieve manieren waarop de leerlingen de eindtermen kunnen behalen - Beheren van klaslokalen en materialen

<p>2. Monitoren Je observeert de leerlingen tijdens het gehele lesgebeuren. Je analyseert de bereikte resultaten op een systematische en coherente wijze; evalueert ze, rapporteert erover en stuurt waar nodig bij.</p> <p>3. Begeleiden Enerzijds coach je je leerlingen bij hun individueel leertraject. Anderzijds breng je je leerlingen elementaire leefregels en sociale vaardigheden bij binnen het kader van het pedagogisch project en helpt hen om waarden en normen gestalte te geven. Daartoe wordt op een bewuste en planmatige manier gezorgd voor een goede communicatie en het nodige overleg.</p> <p>4. Klasmanagement Je gaat bewust om met je klasgroepen. Je creëert een aangename leer- en werksfeer. Je zorgt voor een optimale benutting van de onderwijstijd. Je bent in staat om spanningen aan te voelen, deze te anticiperen, eventuele agressie in te schatten en ermee om te gaan. Je bent daarnaast bereid om collega's hierin te ondersteunen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ... - Bijhouden van de vorderingen van de leerlingen - Observeren van de leerlingen in de klas, tijdens de pauzemomenten, ... - ... - Je kent je leerlingen - Je voert gesprekken met je leerlingen - Je schenkt voldoende aandacht aan de motivatie van iedere leerling. - Je hecht belang aan waarden en normen tijdens je lessen, maar ook daarbuiten. - Je neemt deel aan overleg betreffende de leerling. - ... - Je organiseert je klaspraktijk. - Je faciliteert een aangename sfeer tijdens je lessen. - Je hebt oog voor ontluikende spanningen. - Je gaat om met conflicten. - Je overlegt met collega's - Je ondersteunt je collega's hierin
--	--

<p>Rapportering en overleg</p> <p>Registreren en analyseren van gegevens met als doel kwaliteitsvol verslag uit te brengen, optimale ondersteuning van de leerlingen te garanderen en/of input te geven aan het beleid. Hiertoe voer je de nodige administratieve taken uit.</p> <p>Je zorgt op een bewuste en planmatige manier voor een goede communicatie en het nodige overleg met alle betrokken personen of instanties. Je draagt bij tot een goede, effectieve en efficiënte werking van de Gemeenschapsinstelling in zijn geheel en biedt, dankzij een goede afstemming en samenwerking, maximale kansen aan de jongeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je houdt de leervorderingen van je leerlingen bij - Je stelt gedragsnota's op - Je maakt verslagen - Je deelt informatie en stemt af tijdens onderwijsoverleg. - Je neemt deel aan multidisciplinair overleg - Je gaat gericht op zoek naar informatie. - ...
<p>Kennis m.b.t. het vakgebied</p> <p>Je neemt vormingsinitiatieven om je functie beter te kunnen uitoefenen. Je analyseert en evalueert je eigen werkwijze en de teamwerking systematisch en staat gericht in voor je eigen nascholing. Je stuurt je eigen werkwijze bij en verbetert deze continu. Je blijft op de hoogte van de actualiteit en de recente ontwikkelingen over het werken met en het lesgeven aan moeilijke jongeren. Je bevordert de organisatiecultuur en teamwerking. Je schaaft je vaardigheden bij en ontwikkelt nieuwe vaardigheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Studiedagen bijwonen - vakliteratuur doornemen - op de hoogte blijven van de actualiteit, de maatschappelijke evoluties en de recente ontwikkelingen op het vakgebied/leerdomein - aanpassen van didactisch materiaal - deelnemen aan intervisievergaderingen - ...

4 Profiel

4.1 Deelnemingsvoorwaarden

Je beschikt over een professionele bachelor secundair onderwijs (Engels/Frans) *OF* professionele bachelor leerkracht lager onderwijs *OF* een diploma of getuigschrift specifieke lerarenopleiding.

4.2 Competenties

4.2.1. Technische competenties

- Je hebt kennis en kunde in de pedagogische en didactische bekwaamheden.
- Je hebt voeling met de jongeren die in een gemeenschapsinstelling verblijven.
- Je kan een onderwijsprogramma vorm geven voor leerlingen met een diverse en vaak niet evidente schoolloopbaan.
- **Je beschikt over de vereiste vakinhoudelijke kennis in het vakgebied Frans aan de slag te gaan met vakspecifieke leerinhouden die aangeboden worden in volgende opleidingsvormen:**
 - Voltijds onderwijs ASO -TSO – BSO.
 - DBSO
 - BuSO: OV3 - OV4
 - OKAN
- **Je bent een gepassioneerde leerkracht die bereid is aan de slag te gaan met jongeren met zeer uiteenlopende profielen, waarbij steeds een zo groot mogelijk leerrendement voor elke leerling beoogd wordt.**
- Je bent op de hoogte van de regelgeving en haar toepassingen inzake de Bijzondere Jeugdbijstand en de werking van de gemeenschapsinstellingen in het bijzonder.
- Je bent op de hoogte van het onderwijslandschap in Vlaanderen.

4.2.2. Persoonsgebonden competenties

- Verantwoordelijkheid nemen: Je handelt in overeenstemming met de belangen, waarden en normen van de organisatie (niveau 1)
- Communiceren: Je brengt informatie en ideeën schriftelijk en/of mondeling begrijpelijk over (niveau 2)
- Inleving: Je bent alert voor gevoelens en behoeften van anderen en reageert hierop adequaat (niveau 2)

- Netwerken: Je ontwikkelt en bestendigt professionele relaties, allianties en coalities en wendt deze aan om informatie, steun en medewerking te verkrijgen (niveau 1)
- Coachen: Je ondersteunt en begeleidt anderen zodat ze zich professioneel en persoonlijk kunnen ontwikkelen en de effectiviteit en efficiëntie van hun werk verhoogt (niveau 1)
- Analyseren: Je duidt problemen in zijn verbanden en gaat op een efficiënte wijze op zoek naar aanvullende relevante informatie (niveau 1)

5 Aanbod

- Je komt terecht in een dynamische organisatie die oog heeft voor innovatie en die een permanente verbetering van de dienstverlening nastreeft.
- Je krijgt ruime mogelijkheden wat vorming, bijscholing en ondersteuning met moderne ICT-middelen betreft.
- Je werkdruk kan van tijd tot tijd hoog zijn, maar er worden ernstige inspanningen geleverd om het werk zo optimaal mogelijk te combineren met de privé-situatie: zo bieden wij je **35 dagen vakantie** per jaar en een systeem van glijdende werktijden.
- Je woon-werkverkeer met het openbaar vervoer en je hospitalisatieverzekering zijn gratis.
- Alle personeelsleden ontvangen **maaltijdcheques** (van 7 euro per gewerkte dag)
- Je wordt aangeworven met een contract bepaalde duur in de graad van deskundige (rang B1) met de bijbehorende salarisschaal. Er is grote kans op verlenging.
- Voor meer informatie omtrent de arbeidsvoorwaarden neem een kijkje op de website van de Vlaamse overheid
<http://www.werkenvoorvlaanderen.be/ons-aanbod>

6 Solliciteren

Je kan je CV en motivatiebrief enkel via mail bezorgen aan sollicitaties.dezande@opgroeien.be .

7 Informatie

Voor extra informatie over de inhoud van de functie kun je contact opnemen met ingrid.verdonck@opgroeien.be

Neem ook eens een kijkje op <https://www.jeugdhulp.be/>

8 Diversiteit

De Vlaamse overheid wil de samenleving waarvoor zij zich inzet zo goed mogelijk weerspiegelen. Je wordt geselecteerd op basis van je kwaliteiten en vaardigheden, ongeacht je geslacht, afkomst, leeftijd of handicap. Als je een handicap hebt, laat ons dat vooraf weten. We zorgen ervoor dat je in de best mogelijke omstandigheden kunt deelnemen aan de selecties. Krijg je de baan? Dan passen we de werkplek zo goed mogelijk aan jouw handicap aan.