

Verslag over de ontwikkeling en de bijzonderheden van **

Grote en kleine motoriek

* zijn grote motoriek is zeer goed, hij kan lopen, klimmen en springen als de beste. Deuren openen, springen met twee voeten van de grond, over hindernissen kruipen of lopen zijn dan ook geen probleem voor hem.

Fijne motoriek is eveneens zeer goed, de pincetgreep kan hij. Kleuren, schilderen en puzzelen (inlegpuzzel) kan hij als hij zin heeft.

Hij houdt van dansen en zingen. Het keukentje en de poppenhoek zijn één van zijn favoriete plekjes bij vrij spel.

** kan ook erg genieten van verhalen die uitgebeeld of vertelt (via boeken/platen) worden.

Taal

** praat al in meerwoordzinnen en zegt veel na.

Hij kijkt soms individueel in een boekje en vertelt wat hij ziet.

Hij praat vaak over thuis, bv.: wat hij gedaan heeft of wie hem heeft aangekleed.

Hij zingt veel liedjes mee.

Hij begrijpt alles en voert een opdracht uit (ook als erin zin heeft).

Sociale ontwikkeling

Hij is steeds zeer enthousiast als zijn leeftijdsgenootjes binnenkomen in het kinderdagverblijf. Hij houdt ervan om samen met zijn vriendjes te dansen, te lopen en te voetballen. Speelgoed delen is soms moeilijk.

** heeft er wel soms nood aan om even alleen te spelen, als zijn vriendjes hem dan komen lastigvallen kan hij heel boos worden. Dan weent hij luid en roept 'neen'.

Verstandelijke ontwikkeling + zelfsturing

** is zeer zelfstandig. Soms wil hij zelfs niet geholpen worden. Hij doet graag zijn eigen ding. Zo speelde hij tijdens meerdere meengroepactiviteiten die doorgingen in de kleuterklas het liefst in het keukentje/winkeltje en had totaal geen aandacht voor de begeleide activiteit.

** kan zeer behulpzaam zijn naar de kinderbegeleiders toe. Hij helpt graag met de 'grote-mensen dingen' zoals de vaatwas ledigen, afstoffen en vegen.

Hij heeft vaak veel fantasie en is daardoor goed in het spelen van een rollenspel.

Hij eet en drinkt zelfstandig, bij het drinken heeft hij wel soms een ongelukje.

Hij doet zelf zijn schoenen en kousen af, aandoen is nog moeilijk.

Zindelijkheid

In het kinderdagverblijf zijn we al een tijdje bezig met de zindelijkheidstraining, maar met weinig succes. Af en toe doet hij pipi op het potje, maar een tijdje zonder pamber lukt nog niet.

Nog enkele weetjes/tips:

- ** laat duidelijk blijken wat hij wil, als hij niet akkoord is en boos wordt laat je hem best eventjes met rust, dan gaat dit vanzelf weer over.
- ** kan je het beste troosten door hem even te knuffelen en af te leiden met iets anders, zoals een gezinsfoto.
- ** speelt heel graag buiten en gaat graag op stap, iets nieuws vindt hij altijd leuk.
- Hij slaapt dagelijks nog een 2-tal uren na de middag.

Dit verslag is bedoeld om ** een goede overgang aan te bieden van kinderdagverblijf naar school, de informatie wordt enkel gedeeld met de ouders, die dit op hun beurt kunnen delen met de toekomstige juf en/of begeleiders van de buitenschoolse opvang waar ** naar school zal gaan. Op deze manier hopen we dat er voldoende kan ingespeeld worden op zijn noden om hem zo een aangename, stressvrije overgang aan te bieden.

Opgemaakt op 24/10/2024 te Wijtschate door
Emily Vandecasteele
verantwoordelijk van GO! Kinderdagverblijf Ter Elzen.