

ZINDELIJKHEIDSBELEID

Dit is een beleid en stappenplan voor zindelijkheid die in GO! Kinderdagverblijf en GO! basisschool Ter Elzen wordt gebruikt.

1. Zindelijkheidsbeleid

Zindelijkheid is één van de belangrijkste mijlpalen in een kind zijn leven. Daarom is het belangrijk om goede afspraken te maken, met alle betrokkenen in de opvoeding, over de aanpak rond zindelijkheidstraining. GO! kinderdagverblijf Ter Elzen geeft als doel bij te dragen aan de opvoeding en de ontwikkeling van elk kind door initiatieven te nemen die de start in de kleuterklas versterken. Dit gebeurt steeds in samenwerking met de ouders. Omdat kinderen aan 2,5 à 3 jaar soms nog niet zindelijk zijn, vinden wij het belangrijk dat aanpak van het kinderdagverblijf doorloopt in de kleuterklas. Dit zorgt voor een vlottere overgang en minder stress bij de kinderen.

Om de start van de training vlotter te laten verlopen werd een zindelijkheidskoffer ontworpen door het team van kinderbegeleidster. De keuze van de inhoud van de koffer komt uit de noden van ouders, kinderbegeleiders en kleuterleiders die uit een bevraging en focusgroep kwamen.

2. Stappenplan

• *Bij inschrijving in het kinderdagverblijf*

Ouders informeren over het zindelijkheidsbeleid.

• *Wanneer het kind bijna 2 jaar is*

- Gesprek met ouders over de zindelijkheidstraining.
- Brochure met tips + plan van aanpak over zindelijkheid meegeven.
- Bespreken of het kind klaar is om te starten met de zindelijkheidstraining (geeft het kind al signalen?).
- Uitleg over de zindelijkheidskoffer.

• *Bij de start*

- Een eerste stap in de zindelijkheidstraining is het wennen aan het potje, dit start in samenspraak met ouders, kinderen worden hierbij niet gedwongen. Wel wordt gebruik gemaakt van het boek: 'Op je potje, Konijn' en een knuffel op het potje, als voorbeeld.
- Een tweede stap in de training is het kind op regelmatige tijdstippen op het potje zetten, met behulp van de zindelijkheidskoffer die, gedurende een week, meegegeven wordt naar huis. Deze komt dagelijks ook terug naar het kinderdagverblijf. Dit wordt regelmatig herhaalt tot de training vlot begint te verlopen.
- Vanaf nu wordt het plan van aanpak gevolgd, die zowel in het kinderdagverblijf, als in de kleuterklas wordt gebruikt (zie bijlage 1). Dit plan van aanpak wordt ook meegegeven met de ouders zodat ook thuis dezelfde aanpak kan gebruikt worden.

- *Evaluatie*

-Elke 2 weken wordt de evolutie besproken met de ouders. Zo kijken we samen of er, bij positieve resultaten, naar een volgende stap in de zindelijkheidstraining kan overgegaan worden (zie stappenplan). De luier wordt stapsgewijs weggelaten, deze aanpak wordt afgestemd bij overgang naar de kleuterklas.

- *Bij de start in de kleuterklas*

-Er wordt geïnformeerd naar de zindelijkheid (wel/niet zindelijk; verloop van de training...)

* voor kinderen die doorstromen uit het kinderdagverblijf gebeurt dit met ouders/kinderbegeleider/klasjuf

* voor kinderen die van thuis komen of uit een ander kinderdagverblijf/opvang: informeren bij ouders (ouders/klasjuf) + meegeven plan van aanpak.

- *Communicatiesysteem*

-Dagelijkse registratie over hoe het die dag verliep, gebeurt via het registratieblad. Daar kan genoteerd worden hoeveel keer het kind pipi/kaka op het potje deed en of hij/zij dit zelf aangaf. De kinderbegeleiders en klasjuf staan steeds open voor vragen of bedenkingen. Dit kan mondeling of via het heen- en weerschrift.

- *Beloningssysteem*

-Volgend beloningssysteem wordt gebruikt in kinderdagverblijf:

*Bij pipi in het potje/toiletje mag het kind zijn handjes wassen met water, bij kaka mag dit met water en zeep. Bij elk succes krijgt het kind een stempel op zijn/haar handje.

-Dit beloningssysteem wordt deels verdergezet in de kleuterklas:

* Bij pipi in het potje/op toilet mag het kind zijn handjes wassen met water, bij kaka mag dit met water en zeep.

* Kindjes die kaka doen op het potje mogen een sticker in hun schriftje kleven.