

Stap voor stap naar een lokaal erkenningskader BOA

Webinar voor lokale besturen

11 december 2025

Opgroeien



Vlaanderen
is kansrijk opgroeien

 **artevelde**
hogeschool

vvsg

Voor we starten...

- Welkom!
- Staat je micro uit? Dankjewel daarvoor!
- We maken een opname. Die komt nadien online.
- Heb je vragen over het materialenpakket? Gebruik de chat. Beantwoorden doen we op het einde.

Op de agenda

- Inleiding door Opgroeien
- Check-in
- Aanpak van het project
- Materialenpakket erkenningskader BOA
 - Wat is het?
 - Hoe gebruiken?
- Volgende stappen



Inleiding door Opgroeien

Waarom een opdracht over
erkenning en toezicht bij
buitenschoolse opvang en
activiteiten?



Projectteam

Arteveldehogeschool

- Elke Van Oyen
- Karolien Huylebroek

VVSG

- Sara Schroé
- Rika Verpoorten



Check-in

- Waar zit je nu?
- Vanuit welke sector zit je hier?
- Met welke vraag kom je naar hier?

Neem deel aan dit Wooclap-evenement



1

Ga naar **wooclap.com**

2

Voer de code van het evenement
in de bovenste banner in

Evenementcode

STDJXN

Antwoorden per sms inschakelen



Aanpak van het project

Achterliggende uitgangspunten

Participatief traject

- Stakeholders
- Lokale besturen



Aanpak van het project: achterliggende uitgangspunten

- Vertrekken vanuit Vlaamse regelgeving
- Lokale autonomie als basisprincipe: lokale beleidskeuzes en afstemming op de lokale context
- Lokaal samenwerken met partners staat centraal

Aanpak van het project: design research

Projectteam brengt inzichten vanuit praktijk, onderzoek en literatuur samen.



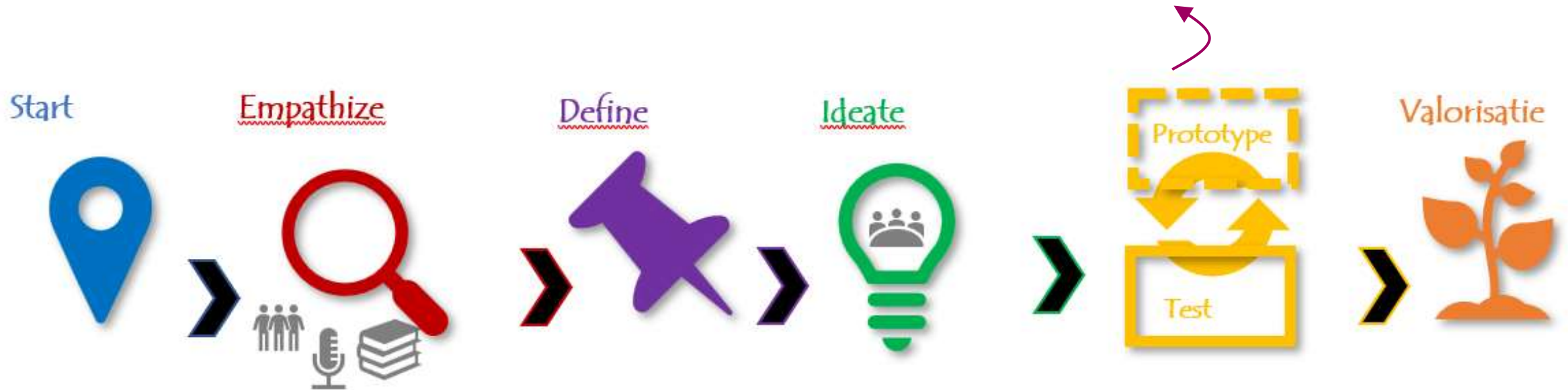
Aanpak van het project: design research



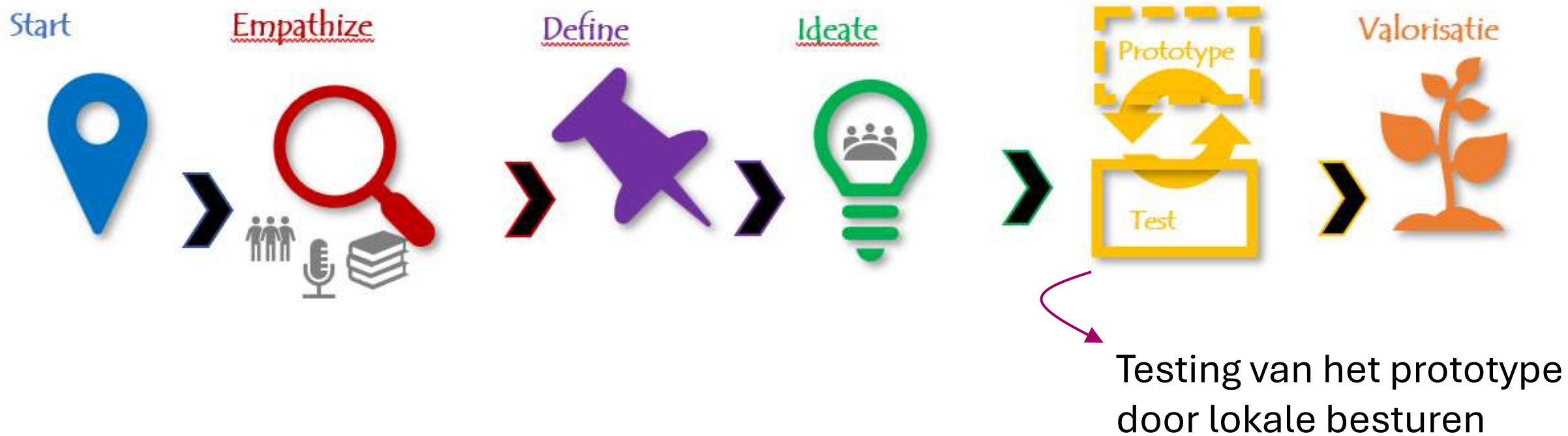
Met stakeholders vanuit verschillende perspectieven brainstormen over invulling van het proces en de bouwstenen

Aanpak van het project: design research

Projectteam ontwikkelt een prototype van de toolbox



Aanpak van het project: design research



Aanpak van het project: participatie stakeholders

Diverse samenstelling o.b.v. het ruime BOA werkveld

Lokaal bestuur Asse	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	ACV – private diensten
Lokaal bestuur Mol	OVSG	ACV – publieke diensten
Stad Antwerpen	Bataljong	Mentes
Stad Gent	Vlaamse Dienst Speelpleinwerking	Opgroeien
VGC	Netwerk Lokaal Sportbeleid	Agentschap Binnenlands Bestuur
VVSG (organisator BKO)	Publiq	Departement cultuur, jeugd en media
Vlaams Welzijnsverbond	Ambrassade	Departement onderwijs
SOM	Gezinsbond	Sport Vlaanderen
Unieko	Netwerk tegen Armoede	
GO!	Ouders voor Inclusie	

Aanpak van het project: participatie stakeholders

Verschillende contactmomenten (september – februari '26):

1. Kennismaking (28/8)
2. Verzamelen input erkenningskader (11/9)
3. Toetsing prototype erkenningskader (25/9)
4. Toetsing finaal product erkenningskader (28/11)
5. Reflectie SWOT-analyse toezicht en controle (22/1)
6. Reflectie analyse ondersteunerslandschap BOA (12/2)

Aanpak van het project: testing lokale besturen

Doel van de testing

- Lokaal aan de slag met het ontwikkelde prototype
- Samen met hun lokale stakeholders
- Leren en bijsturen op basis van de ervaringen en inzichten

Selectie lokale besturen vanuit open oproep

- 56 kandidaten
- 20 geselecteerde lokale besturen
- 17 uiteindelijke testers



Aanpak van het project: testing lokale besturen

3 oktober: Centraal startmoment (Brussel)

Onderdompelen in het traject: aanpak, methodieken en werkinstrumenten

4 en 6 november: digitale terugblik en vooruitblik in 2 groepen

Stilstaan bij het proces en inzicht krijgen in uitdagingen, vraagstukken en kansen

14 november: terugkommoment

Feedback sprokkelen

Aanpak van het project: feedback vanuit participatie

Feedback van

- Stakeholders
- Lokale besturen

→ Feedback gebruikt om prototype bij te sturen en af te werken

Materialenpakket lokaal erkenningkader BOA

Wat is het?

Hoe gebruik je het?



Materialenpakket erkenningskader BOA: wat is het?

- **Een praktische en inspirerende leidraad** die lokaal bestuur ondersteunt bij elke stap
- Ruimte voor **eigen accenten** van lokaal bestuur
- Samen werken aan **hetzelfde doel**: kwaliteitsvolle buitenschoolse opvang en activiteiten voor alle kinderen

Materialenpakket erkenningskader BOA: hoe gebruik je het?

Verschillende onderdelen

1. Uitgangspunten lokaal erkenningskader BOA
2. 6 Kerngebieden van het erkenningskader
3. Traject: samen met lokale partners
4. Verklarende woordenlijst
5. Relevante regelgeving

Uitgangspunten lokaal erkenningskader BOA



Ontdek de basisprincipes achter een lokaal erkenningskader BOA. Ze bieden houvast om bewuste en goed onderbouwde keuzes te maken.

**MEER OVER
UITGANGSPUNTEN**



08/12/2025

Uitgangspunten lokaal erkenningskader BOA

Download



08/12/2025

Voorbeeld lokaal erkenningskader BOA

Download

Uitgangspunten lokaal erkenningskader BOA

- Gebruik de doelstellingen van het BOA-decreet als fundament
- Bouw het lokale erkenningskader op vanuit bestaande inzichten
- Denk na over bovenlokale samenwerking
- Hou rekening met al bestaande erkenningen uit jeugd, cultuur en sport

Uitgangspunten lokaal erkenningskader BOA

- Stem de erkenningsvoorwaarden af op verschillende contexten
- Formuleer de erkenningsvoorwaarden als doel- of als middelregelgeving
- Stem het subsidiekader voor BOA af op het lokale erkenningskader
- Het lokaal erkenningskader is een gemeentelijk reglement

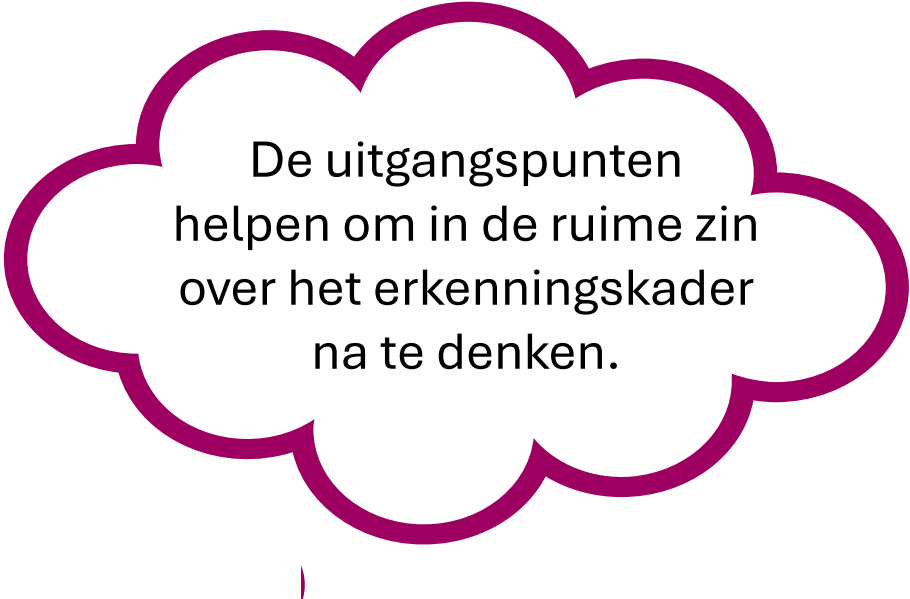
Uitgangspunten lokaal erkenningskader BOA

- Combineer de regierol en de eigen rol als organisator met zorg en transparantie
- Schrijf het erkenningskader samen met partners binnen en buiten het bestuur
- Denk na over de evaluatie van het erkenningskader

Ervaringen van de testers ...



De uitgangspunten hielpen mij om keuzes te maken in de voorbereiding.



De uitgangspunten helpen om in de ruime zin over het erkenningskader na te denken.



Het is een goede samenvatting van wat we eigenlijk al wisten, maar dan nu duidelijk op papier.

6 kerngebieden van het erkenningskader BOA



Per kerngebied vind je een definitie en duidelijke bouwstenen, reflectievragen en interessante bronnen. Zo formuleer je vlot lokale erkenningsvoorwaarden die aansluiten bij de Vlaamse kwaliteitsverwachtingen en de lokale context.

**MEER OVER
KERNGEBIEDEN**



08/12/2025

6 kerngebieden van het lokaal erkenningskader BOA

Download

6 kerngebieden van het erkenningskader

= basis voor het formuleren van erkenningsvoorwaarden

Inhoudelijke kerngebieden (vanuit BOA-decreet)

1. Organisatorisch beleid
2. Pedagogisch beleid
3. Medewerkers
4. Toegankelijkheid
5. Monitoring en rapportering
6. Verbondenheid

6 kerngebieden van het erkenningskader

Per kerngebied dezelfde opbouw

- Definitie
- Interessante achtergrondinfo
- Bouwstenen en reflectievragen



Enkele bouwstenen (organisatorisch beleid)

Bouwstenen en reflectievragen

Openingsuren en openingsdagen

Verwacht je dat organisatoren een voor- en naschools aanbod voorzien? Verwacht je minimale **openingsuren** in vakanties?

Mogen organisatoren hun openingsuren zelf kiezen en veranderen?

Verwacht je dat organisatoren op bepaalde **dagen** open zijn (schooldagen, woensdagen, schoolvrije dagen, vakantiedagen)?

Verwacht je dat organisatoren in de gemeente onderling hun openingsuren en -dagen op elkaar afstemmen?

Verwacht je dat organisatoren **flexibiliteit** bieden in hun aanbod (zoals occasioneel gebruik, annuleringen, openingsuren)?

Visie en missie

Verwacht je dat de organisator een eigen **visie** formuleert over omgaan met kinderen, samenwerking, en de bijdrage van het geïntegreerd BOA-aanbod in de gemeente?

Verwacht je dat de visie van de organisator aansluit bij de doelstellingen van het BOA-decreet en de lokale visie op BOA?

Beleidsvoerend vermogen

Verwacht je dat de organisator zijn werking kwaliteitsvol organiseert, een beleid uitstippelt en uitvoert? Heb je concrete verwachtingen met betrekking tot:

- Leiderschap
- Geïntegreerde aanpak
- Reflectieve, proactieve en reactieve houding van de organisator
- Innovatieve houding
- Doeltreffende communicatie en transparantie
- Samenwerking

Financieel beleid

Verwacht je dat de organisator aantoont dat hij een gezond **financieel beleid** voert? Verwacht je dat een organisator transparant het lokale bestuur informeert over de ontvangsten en uitgaven?

Mogen organisatoren **commerciële doelstellingen** hebben?

Verwacht je dat de organisator aantoont dat er geen sprake is van **dubbele financiering** en welke middelen voor welke opdracht inzet worden?

Ervaringen van de testers ...



Ik kreeg hierdoor een idee
wat te verstaan onder de
verschillende kerngebieden.
Gaf houvast.



De reflectievragen per
kerngebied zijn handig om
in gesprek te gaan met de
lokale partners.



De definities zijn fijn om
vanuit te starten.

Samen met lokale partners



Het traject met lokale partners zorgt voor een gedragen erkenningskader. Ontdek de materialen voor twee interactieve sessies inclusief een duidelijke leidraad, voorbereidingstips, werkvormen, presentaties en sjablonen.

**MEER OVER TRAJECT MET
LOKALE PARTNERS**

Traject met lokale partners

08/12/2023 [Download](#)
Samen met lokale partners bouwen aan een erkenningskader BOA

De eerste sessie met de lokale werkgroep

08/12/2023 [Download](#)
Leidraad sessie 1

08/12/2023 [Download](#)
Presentatie sessie 1

08/12/2023 [Download](#)
Werkvormen sessie 1

08/12/2023 [Download](#)
Sjabloon tijdslijn BOA-proces

08/12/2023 [Download](#)
Sjabloon lokale inhoudelijke bouwstenen

08/12/2023 [Download](#)
Sjabloon denkoefening kerngebieden en bouwstenen

De tweede sessie met de lokale werkgroep

08/12/2023 [Download](#)
Leidraad sessie 2

08/12/2023 [Download](#)
Presentatie sessie 2

08/12/2023 [Download](#)
Werkvormen sessie 2

08/12/2023 [Download](#)
Sjabloon persona's

08/12/2023 [Download](#)
Sjabloon tijdslijn BOA-proces

Het traject samen met lokale partners

Doel van het traject

- Samen input verzamelen voor het erkenningskader
- Draagvlak creëren door een gedeelde taal te vinden
- Een evenwicht vinden tussen proces en product

Het traject samen met lokale partners

Onderdelen van het traject

- Voorbereiding: wat bereid je als BOA-regisseur voor?
- Een leidraad met duidelijke timing
- Een aanpasbare presentatie
- Inspirerende werkvormen
- Gebruiksklare sjablonen



Tijdslijn



Gebruik dit symbool om aan te geven wanneer de BOA-werkgroep betrokken werd



Gebruik dit symbool om aan te geven wanneer het MAT of het CBS betrokken werd

maand
Opstart BOA-werkgroep



maand
Bevraging
opvangpartners

maand
Opstart omgevingsanalyse

maand
Visie-oefening



maand
Opstart proeftuin BOA

maand
Financiële analyse



maand
Opmaak plan van aanpak



maand
Bevraging kinderen en ouders

maand
Opstart proces lokaal
erkenningskader



MAART

APRIL

MEI

JUNI

JULI

AUG

SEPT

OKT

NOV

DEC

BOA-proces op tijdslijn

Het traject samen met lokale partners

Werk sessie 1

- Samen input verzamelen voor het erkenningskader
- De belangrijkste bouwstenen per kerngebied verkennen
- Inzetten op gedeelde taal

Verschillende onderdelen:

- Leidraad
- Presentatie
- Werkvormen
- Sjabloon tijdslijn BOA-proces
- Sjabloon lokale inhoudelijke bouwstenen
- Sjabloon denkoefening kerngebieden en bouwstenen



Leidraad sessie 1

Timing	Doel	Hoe	Materiaal
Deel 1: Inleiding (25')			
10'	Warme landing en verbinding	Werkvorm check-in	Presentatie
10'	- Doel samenkost - Transparantie proces en engagement - Duidelijkheid mandaat werkgroep	Presentatie	Presentatie
5'	Inzicht in tijdslijn BOA-proces en plaats opmaak lokaal erkenningskader	- Presentatie - Tijdslijn BOA-proces	- Presentatie - Tijdslijn BOA-proces
Deel 2: Opmaak ontwerp lokaal erkenningskader (130')			
10'	Stap 1: - Inzicht: Welke doelgroep(en) valt onder het lokaal erkenningskader? - Afstemmen met werkgroep	- Presentatie - Werkvorm duimcheck	Presentatie
15'	Stap 2: - Informeren: lokale inhoudelijke bouwstenen en beleidskeuzes - Afstemmen met werkgroep	- Presentatie - Ingevuld sjabloon lokale bouwstenen - Werkvorm duimcheck	- Presentatie - Ingevuld sjabloon lokale bouwstenen
15'	Stap 3: - Informeren: Vlaamse bouwstenen die je al opnam - Afstemmen met werkgroep	- Presentatie - Per kerngebied: de Vlaamse bouwstenen die je al opnam - Werkvorm duimcheck	- Presentatie - Per kerngebied: een groot blad met de Vlaamse bouwstenen die je al opnam
80'	Stap 4: Input erkenningsvoorwaarden per kerngebied en voor elk type waarvoor voorwaarden nodig zijn.	- Presentatie - Per kerngebied: werkvorm world café	- Presentatie - Per kerngebied: een groot blad met de Vlaamse bouwstenen die je al opnam - Per kerngebied: reflectievragen - Stiften
10'	Stap 5: Gedeelde gedragenheid	- Presentatie - Werkvorm kill your darlings	- Presentatie - Post-its
Deel 3: informeren hoe proces verder verloopt (5')			
5'	- Inzicht in hoe proces verder verloopt - Wat doet de BOA-regisseur tegen de volgende sessie (ontwerp uitschrijven, financiële toets, terugkoppeling naar MAT en CBS)	- Presentatie - Tijdslijn BOA-proces	- Presentatie - Tijdslijn BOA-proces
DEEL 4: Afronden (10')			
10'	Warm afronden	Werkvorm check-out	Presentatie



Werkvorm stap 4 World café

World Café

Zorg ter voorbereiding voor:

- 6 grote bladen papier: 1 per kerngebied
- Reflectievragen per kerngebied
- Een groot blad met daarop de Vlaamse bouwstenen die je al opnam
- Voldoende stiften (bij elk groot blad)

Stap 4: Input erkenningsvoorwaarden per kerngebied

Welke erkenningsvoorwaarde wil je in dit kerngebied?

- Organisatorisch beleid
- Pedagogisch beleid
- Medewerkersbeleid
- Toegankelijkheid
- Monitoring en evaluatie
- Verbondenheid



De oefening heeft twee fasen. In de eerste fase werk je met drie bladen (drie kerngebieden), in de tweede fase met de drie overige bladen (kerngebieden). Elke fase bestaat uit drie rondes.

Verdeel de deelnemers in drie groepjes. Elk groepje start bij één blad (kerngebied) en schuift daarna door. Duid per blad (kerngebied) en per ronde iemand aan die kernachtig opschrijft wat de deelnemers zeggen en actief deelneemt aan het gesprek.

- Ronde 1(18 minuten): De notulist noteert de belangrijkste punten. Hij of zij blijft zitten om in ronde 2 een nieuwe groep te ontvangen.
- Ronde 2 (10 minuten): De notulist uit ronde 1 licht kort toe wat in ronde 1 besproken is. Duid daarna een nieuwe notulist aan. De groep werkt verder aan het kerngebied en vult het blad aan. Na afloop blijft de nieuwe notulist zitten om de volgende groep te ontvangen. De notulist van ronde 1 schuift door.
- Ronde 3(6 minuten): De notulist van ronde 2 licht kort toe wat al op het blad staat. De groep vult verder aan. Je mag een nieuwe notulist aanduiden, maar dat moet niet.

Het traject samen met lokale partners

Werk sessie 2

- Verder werken aan het lokale erkenningskader
- Reflectie op het eerste ontwerp vanuit verschillende perspectieven
- Toets aan de lokale BOA-visie en het financiële kader
- Nadenken over evaluatie erkenningskader

Verschillende onderdelen

- Leidraad
- Presentatie
- Werkvormen
- Sjabloon persona's
- Sjabloon tijdslijn BOA-proces



Werkvorm stap 3 Brillenoefening met persona's



Liesa

Achtergrond
Liesa is 11 jaar. Ze heeft een matige mentale beperking en ASS. Liesa volgt type 2 onderwijs. Samen met haar ouders en broer woont ze in het centrum.

Sterktes
Liesa is erg nieuwsgierig.

Vrije tijd
In haar vrije tijd speelt ze liefst buiten op haar trampolijn en schommel.

Motiverend
Liesa ging al in het verleden al mee met haar broer naar het regulier aanbod. Liesa vindt het leuk om naar andere spelende kinderen te kijken.

Demotiverend
Groepsactiviteiten binnen zijn vaak druk. Begeleiders wisselen vaak, wat Liesa in de war brengt. Liesa vindt overgangsmomenten bedreigend.



Fatima

Achtergrond
Fatima, 42 jaar, alleenstaande moeder van Ehsun (8 jaar), woont in sociale woning, werkt deeltijds en spreekt beperkt Nederlands.

Motiverend
Wilt dat Ehsun kan deelnemen aan creatieve activiteiten. Zoekt ondersteuning bij opvoeding en positieve ervaringen voor haar dochter. Zou graag meer contact hebben met andere ouders. Dankzij sociaal tafel voor sommige activiteiten kan Ehsun soms wel deelnemen aan buitenschools aanbod.

Demotiverend
Onbekendheid met het aanbod, weinig informatie in begrijpelijke taal. Financiële drempels en moeilijke inschrijvingsprocedures. Weinig vertrouwen in onbekende begeleiders.

Persona's [pas aan o.b.v. lokale context]



Nisan



Elan



Amina



Robbe

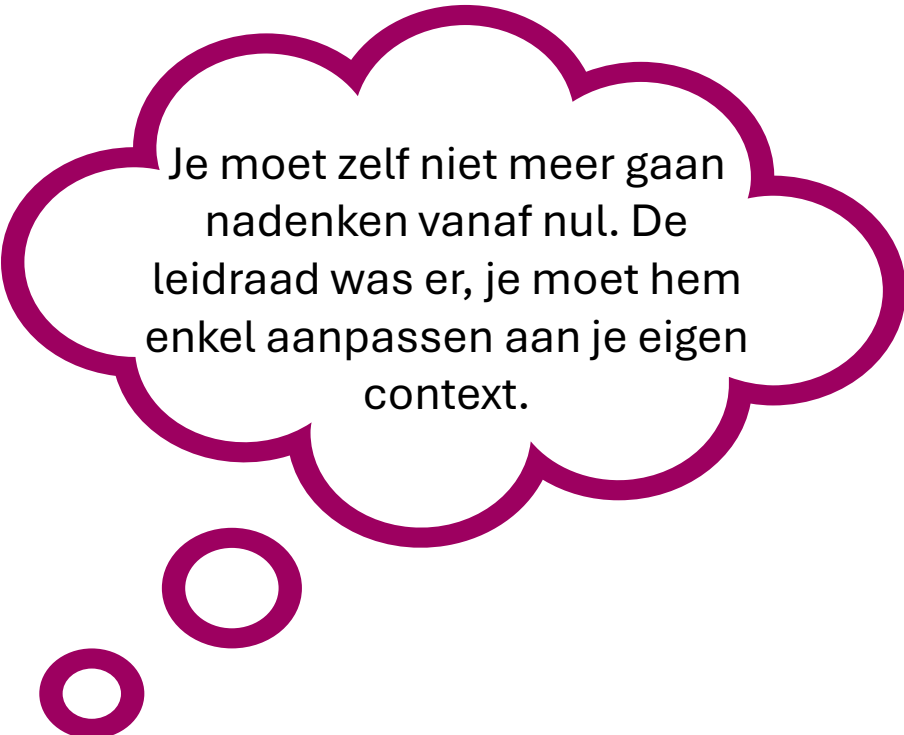


Jeroen



Fatima

Ervaringen van de testers ...



Je moet zelf niet meer gaan nadenken vanaf nul. De leidraad was er, je moet hem enkel aanpassen aan je eigen context.



De strikte timing van het proces dwingt je tot vaart. Dat helpt ook om intern vaart te zetten.



Mijn to do's ter voorbereiding als BOA-regisseur: veel werk. Maar hierdoor was ik wel goed voorbereid.

Verklarende woordenlijst



Een gedeelde taal maakt het verschil.
De woordenlijst bundelt veel
gebruikte termen uit de sector en
helpt je om op een heldere manier
met BOA-partners in gesprek te gaan.

**BEKIJK DE VERKLARENDE
WOORDENLIJST**

Verklarende woordenlijst BOA

Op basis van de inbreng van de Vlaamse stakeholdersgroep stelden we een verklarende woordenlijst samen. BOA is immers een verhaal over sectoren en contexten heen. Elke sector heeft zijn eigen taal. We lijsten een aantal begrippen op die soms voor spraakverwarring zorgen. Onze belangrijkste boodschap? [Ga lokaal op zoek](#) naar die gemeenschappelijke taal om het lokale erkenningskader vorm te geven.

9 sociale grondrechten

De 9 sociale grondrechten zijn basisrechten die iedereen in Vlaanderen moeten beschermen tegen sociale uitsluiting en een menswaardig leven garanderen. Ze vormen het fundament van het Vlaamse welzijns- en sociale beleid en gaan o.a. over toegang tot inkomen, wonen, gezondheid, onderwijs, arbeid en maatschappelijke participatie. Het idee is: iedereen moet kunnen meedoen en een minimale levenskwaliteit kunnen opbouwen, ongeacht achtergrond of situatie.

Aanspreekpunt

Een aanspreekpunt is de persoon of functie die als eerste contact dient voor vragen, problemen of informatie binnen een bepaald domein of project. Het doel is duidelijkheid en toegankelijkheid voor betrokkenen.

API (Aanspreekpunt Integriteit)

Een aanspreekpunt integriteit (API) is een specifiek aanspreekpunt binnen een organisatie voor

Relevante regelgeving



Lokale erkenningsvoorwaarden passen binnen Europese, federale en Vlaamse regels. Dit onderdeel bundelt de belangrijkste regelgeving per sector.

RAADPLEEG DE REGELGEVING

Andere relevante regelgeving

Een aantal zaken waaraan BOA-organisatoren zich moeten houden, zijn vastgelegd in specifieke regelgeving. Denk aan sociale en fiscale wetgeving, personeelswetgeving, de vrijwilligerswet, regelgeving over de veiligheid van speelterreinen en speeltoestellen, privacybescherming en GDPR, voedselveiligheid, enzovoort.

- Let erop dat de lokale erkenningsvoorwaarden niet strijdig zijn met bestaande Europese, federale en Vlaamse regels.
- Zaken die geregeld zijn in Europese, federale of Vlaamse regelgeving hoeft je niet over te nemen in je gemeentelijk reglement.
- In de regelgeving zelf staat beschreven hoe het toezicht op de naleving wordt georganiseerd.

Hieronder vind je een niet-limitatieve lijst van regelgeving (in alfabetische volgorde). We maakten deze lijst op samen met verschillende Vlaamse stakeholders voor BOA.

Armoedebestrijding

- [Regelgeving armoedebestrijding \(Departement Zorg\)](#)
- [Decreet armoedebestrijding](#)

Antidiscriminatie en racisme

- [Discriminatie in de wet \(Unia\)](#)

Brandveiligheid

- [MIRA: Lokaal zelfbeoordelingsinstrument voor BOA](#)

Download alle info en materialen

Via de website van Opgroeien

<https://www.opgroeien.be/kennis/toolbox/materialenpakket-erkenningskader-boa>



Volgende stappen

Vragenuurtjes voor BOA-regisseurs over traject lokaal erkenningskader

- 4 momenten in januari en februari
- Hou je mailbox in de gaten!

Uitbreiding 'toezicht en handhaving'

- Nog te ontwikkelen
- Webinar begin 2026
- Hou je mailbox in de gaten!

Check-out

Als je één woord mag kiezen om de materialen te omschrijven, welk woord is dat?

Neem deel aan dit Wooclap-evenement



1

Ga naar wooclap.com

2

Voer de code van het evenement in de bovenste banner in

Evenementcode

STDJXN

Antwoorden per sms inschakelen

 Deelnamelink kopiëren



Als je één woord mag kiezen om de materialen te omschrijven, welk woord is dat?



Tijd voor vragen over het materialenpakket!

Deel je feedback over deze webinar!



Opgroeien



Vlaanderen
is kansrijk opgroeien

artevelde
hogeschool

vvsg

