

Warme transitie

Caroline Vos | Coördinator Opgroeien in Brussel | VGC

Veronique de Vries | Coördinator Hopon | i-mens

VERLOOP

Theoretische achtergrond
Good practices
Aan de slag

Startvraag

Moeten wij stress rond transitie vermijden
of maakt het deel uit van het leven?



Kijken door de bril van het kind – vanuit kindperspectief.

onthaal



Pano: Het leven zoals het is in de kleuterklas

**split
systeem**

0 - 2,5j

opvang

zorg

->

2,5 - 6j

onderwijs

leren





macro



meso



micro

naar MEER
CONTINUÏTEIT
bij transitie

KIND CENTRAAL

Continuïteit met THUIS en
pedagogisch partnerschap

PEDAGOGISCHE continuïteit

PROFESSIONELE continuïteit

Continuïteit in de
wisselwerking met de BUURT

Continuïteit via de
PRAKTISCHE ORGANISATIE

Onderzoek transities naar kleuterschool

- kunnen 'shock'-ervaringen zijn
- moeilijker voor maatschappelijk kwetsbare gezinnen
- ongelijke transities
 - thuistaal en voorschoolse ervaringen hebben invloed
- invloed op verdere schoolloopbaan

‘Copingstrategieën’ (uit focusgroepen)

- ‘Learn it the hard way’:

Kinderen, ouders en medewerkers moeten zich zo snel mogelijk aanpassen

- Kinderen beter thuishouden?
- Kinderen op voorhand klaarmaken = ‘voorbereidingslogica’

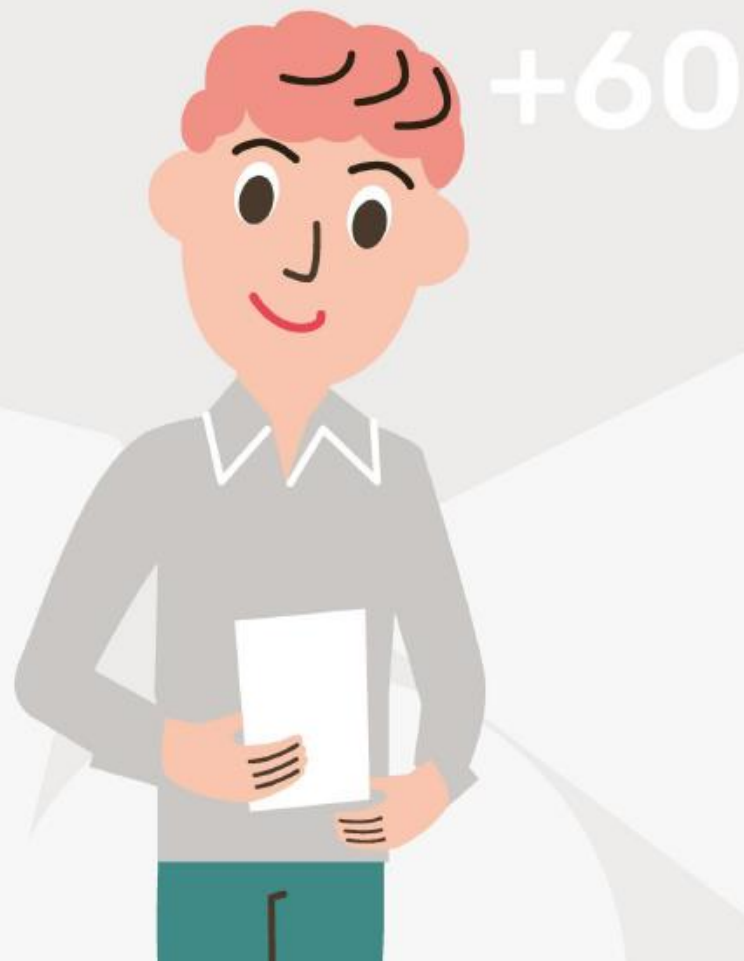
SNIF! SNIF!
NEE, DEZE IS
NOG NIET
SCHOOALRIJP!



Ontstaan inspiratiebundel

Behoeftebevraging
2019 – 2020

Professionals





+60

- **Informeer op diverse manieren**
- **Varieer in (uitwissel) momenten**
- **Uitwisseling met andere professionals**

Ouders



+95



+95

- **Contact met leerkracht**
- **Kennismakingsmoment(en)**
- **Horen, zien en voelen**
- **Praktische info (schooldag, voeding...)**

Inspiratiebundel warme transitie naar de kleuterschool

Hopon
In samenwerking met
Opgroeien in Brussel
Onderwijscentrum Brussel



 amens

ZWANGER



INSCHRIJVEN
KINDEROPVANG

0-1 JAAR



AANMELDINGS-
PERIODE

1-2 JAAR



INSCHRIJVINGS-
MOMENT
SCHOOL

2-3 JAAR



Tijdelijk warme transitie



INSCHRIJVEN KINDEROPVANG



AANMELDINGSPERIODE



INSCHRIJVINGSMOMENT SCHOOL



4. SCHOLENWANDELING



3. SCHOLENMARKT



2. THUIS BINNENBRENGEN



5. BEZOEKEN SCHOOL



8. UITLEENKOFFER



6. GESPREKKEN OUDER/KIND OVER NAAR SCHOOL GAAN



12. THEMAHOEK NAAR SCHOOL



20. SCHOOLVERKENNING



15. PRESCHOOL/ OUDER-KIND-ACTIVITEIT



13. WAAR GA JIJ NAAR SCHOOL-POSTER



14. AFSCHEIDSRITUEEL



21. WENNMOMENT



23. KLASOUDERCAFE



1. VOORBIJ DE POORT



7. BEZOEK ONTHAAL-LEERKRACHT



9. OUDERCAFE NAAR SCHOOL



10. KLASPOPKAST



16. OVERDRACHTSGESPREK



19. HUISBEZOEK



18. KENNISMAKINGSGESPREK



11. SAMENWERKING KO EN SCHOOL



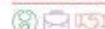
17. VRAGENLIJST + BABBELBOOM



22. BUDDY OP SCHOOL



2. THUIS BINNENBRENGEN



24. TIPS VOOR INSTAPPERS



Gebruikte symbolen



De kinderopvang kan deze actie uitvoeren.



De school / buitenschoolse opvang kan deze actie uitvoeren.



Een partner kan deze actie uitvoeren.

REFLECTIE

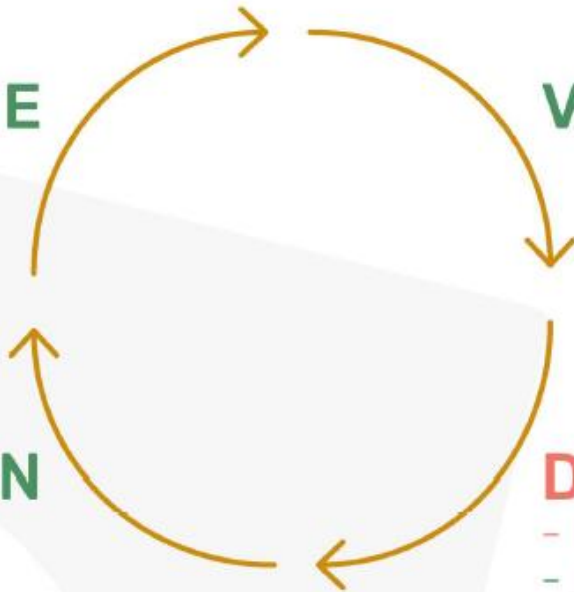
VISIE

EVALUEREN



DOEN

- INSPIRATIEFICHE
- WERKFICHE



Inspiratiefiches



INSCHRIJVEN KINDEROPVANG



AANMELDINGSPERIODE

1. VOORBIJ DE POORT



INSCHRIJVINGS-MOMENT SCHOOL

7. BEZOEK ONTHAAL-LEFVERACHT



9. OUDERCAFE NAAR SCHOOL



10. KLASPOPKAST



16. OVERDRACHTS-GESPREK



19. HUISBEZOEK



10. KENNISHAKINGS-GESPREK



11. SAMENWERKING KO EN SCHOOL



17. VRAGENLIJST + BARBELBOOM



22. BUDDY OP SCHOOL



2. THUIS BINNENBRENGEN



24. TIPS VOOR INSTAPPERS



12. THEMAHOEK NAAR SCHOOL



23. KLASOUDERCAFE



15. WAAR GA JIJ NAAR SCHOOL-POSTER



21. NENNMOMENT



18. PRESCHOOL/ OUDER-KIND-ACTIVITEIT



14. AFSCHIEDS-RITUEEL



20. SCHOOLVERKENNING



8. UITLEENKOFFER



Tijdlijn warme transitie

Werkfiches

1. ALGEMENE WERKFICHE



1. WAT WIL IK BEREIKEN

- Wat is het doel van deze actie/activiteit?
 - Elkaar leren kennen (ouders, leerkracht, begeleider, kinderen)
 - Afscheid voorbereiden en zachter maken,
 - Mogelijkheid creëren om vragen te stellen
 - Ouders informeren over de klaswerking
 - Uitwisseling tussen ouders faciliteren
 - Ouders/kinderen wegwijs maken
 - Visie en werking weergeven
 - Ouder-kind interactie zien
 - Betrokkenheid bij het schoolgebeuren stimuleren
 - _____
- Wie wil ik bereiken?
 - (Groot)ouders
 - Kinderen (welke leeftijdscategorie)
 - Partners
 - _____
- Welke informatie wil ik zeker meegeven?

- Welke verwachtingen heb ik?

- Welke verwachtingen zouden ouders (en kinderen) hebben?
 - Zien hoe hun kind zich voelt/gedraagt in een groep
 - Andere kinderen/ouders leren kennen
 - Een vlagje zijn in de klas
 - Wat gebeurt er?

 - Hoe gaat de leerkracht om met de kinderen?

 - _____
- Welke reactie zou ik graag zien bij de kinderen/ouders/partners?
 - Ouders en kinderen zien genieten
 - Warm ouder-kind moment zien
 - Ouders die met elkaar in contact gaan
 - Ouders die vragen stellen



REFLECTIE

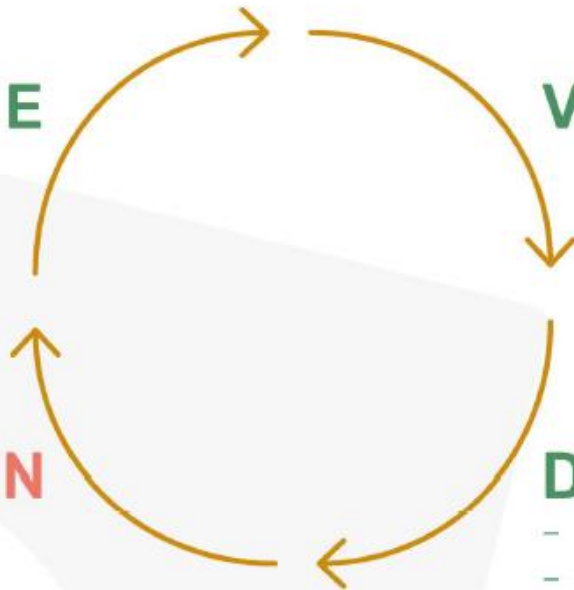
VISIE



EVALUEREN

DOEN

- INSPIRATIEFICHE
- WERKFICHE



Evaluatiefiche

EVALUATIEVRAGEN VOOR KINDEROPVANG/SCHOLEN

1. UITNODIGEN

- Op welke manier heb ik de ouders uitgenodigd? Wat stond er in de uitnodiging?

- Heb ik gebruik gemaakt van materialen en visuele ondersteuning?

- Wist ik op voorhand wie aanwezig ging zijn?

- Waren deze mensen effectief aanwezig?

- Wist ik op voorhand welke talen er zouden gesproken worden? Was er nood aan vertaling? Wie kan ik hiervoor vragen?

- Hoe ga ik de ouders informeren die niet aanwezig waren?

2. INHOUDELIJK

- Heb ik de doelstelling bereikt? Moet de doelstelling aangepast of anders geformuleerd worden?

- Wat vond ik aangenaam en neem ik dus zeker mee voor een volgende keer?

- Zijn er zaken die ik vergeten ben? Hoe kan ik ervoor zorgen dat ik dat niet vergeet in de toekomst?

- Heb ik alle informatie die ik wou meegeven kunnen brengen?

- Wat vond ik moeilijk en hoe kan ik dit aanpassen?





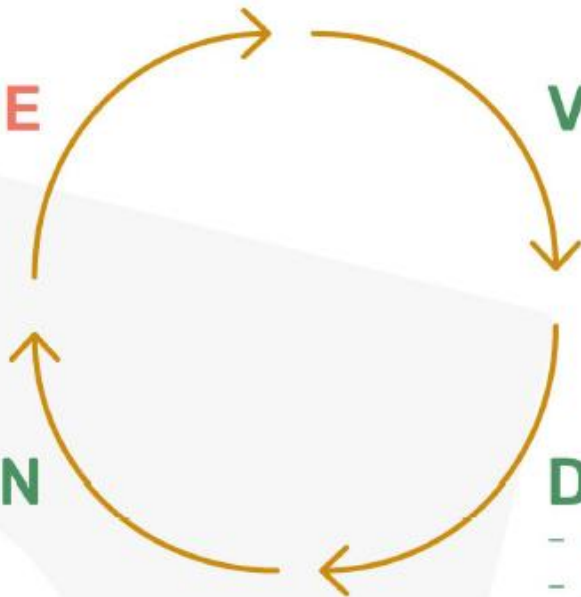
REFLECTIE

VISIE

EVALUEREN

DOEN

- INSPIRATIEFICHE
- WERKFICHE



REFLECTIE

Enkele vragen om bij stil te staan:

WERKEN AAN WARME TRANSITIE

- Wat zijn voordelen op korte en op lange termijn aan het werken rond warme transitie? Zie je ook nadelen?
- Wat betekent een warme overgang voor jou?
- Wat hebben kinderen/ouders/professionals nodig om zich veilig te voelen in een nieuwe situatie?
- Hoe kan je kinderen/ouders in transitie vanuit jouw setting ondersteunen?
- Hoe maken kinderen en hun ouders kennis met de opvang, de school, de leerkracht, het concept 'school'?
- Wat zijn de sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen binnen de huidige aanpak rond transitie? Hoe denken de ouders (kinderen) hierover?
- Wat wil je bereiken in de samenwerking met ouders? Informeren van ouders, ouders leren kennen, actieve deelname van ouders aan activiteiten, verbinding tussen ouders, wederzijdse begeleiding van kinderen? Hoe denken ouders (kinderen) hierover?
- Hoe kan je wederzijdse verwachtingen duidelijk maken? Wat willen jullie bereiken, waar wordt gezamenlijk naartoe gewerkt? Wie doet wat en wat hebben jullie daarvoor nodig?
- Welke rol hebben ouders in de ontwikkeling, het onderwijs, de vorming van hun kind?
- Hoe werk je aan een vertrouwensband met ouders? Hoe kunnen we ouders met elkaar verbinden?

**Inspiratiebundel
warme transitie
naar de kleuterschool**





Terugkoppeling / afsluiter

Ga naar www.menti.com



SUCCES!

Dankjewel!

Bedankt voor je aandacht.