

Anne, Hanne en Manon Bruggen slaan naar een warme overgang

Sinds januari 2022 werken drie Hasseltse organisaties samen aan een warme overgang voor jonge kinderen: kleuterschool De Tuimelaar, buitenschoolse kleuteropvang De Bijenkorf en kinderdagverblijf De Hummeltjes. Ze zijn een van de twaalf pioniers binnen het project Doorgaande Lijn¹, dat inzet op een geïntegreerde samenwerking tussen kinderopvang, kleuteronderwijs en buitenschoolse opvang.

Hanne Van Gemert, pedagoge Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning De Hummeltjes, coördineerde het project 'Bruggen slaan naar een warme overgang' bij de start: "We kozen samen om met een brugpersoon te werken, iemand die los van de organisaties kon kijken waar noden, pijnpunten én groeikansen lagen. We richtten werkgroepen op met mensen van de werkvloer. Ze leerden elkaar beter kennen en gaven input aan de brugpersoon. Samen vergaderen was niet evident door verschillen in werking en kindvrije uren, maar dankzij de gemotiveerde mensen lukte het. Zij kregen het mandaat om het in hun team of in hun werking verder uit te dragen. De brugpersoon werd een vertrouwensfiguur voor kinderen, ouders én medewerkers. Ze begeleidde kinderen bij de overgang naar de buitenschoolse opvang, naar de school."

Manon Nulens, zorgcoördinator De Tuimelaar: "We gingen bij elkaar kijken en

helpen. De 'tantekes' kwamen naar de klas, de juffen naar de crèche. Zo leerden we elkaars werking kennen. De samenwerking tussen school en buitenschoolse opvang is verbeterd. Er is meer overleg, frustraties verdwijnen, respect groeit. Iedereen weet nu wie waarvoor aanspreekbaar is." Hanne: "De ouders zijn heel positief. Kinderen weten wat hen te wachten staat. Ze voelen zich welkom op school. De opstart op 1 september verloopt vlotter, gezichten zijn vertrouwd. We zitten veel makkelijker samen, ook bij de kinderen waar het wat moeilijker loopt. Je voelt die gedragenheid intern veel meer."

Anne Dehasque, directeur De Tuimelaar: "Toen de Vlaamse middelen wegvielen, hebben wij als school uren kinderverzorging gekocht. In de buitenschoolse opvang en de kinderopvang kreeg ook iemand uren toegewezen. De brugfunctie wordt nu dus door drie mensen ingevuld. Ze leggen alle drie een andere brug. We hebben vanuit de school het project ook opengetrokken want het voelde voor ons wat discriminerend dat we enkel de kinderen uit De Hummeltjes betrokken. Ook kinderen van een andere kinderopvang krijgen kansen om in augustus al te proeven van de school. De brugfiguur blijft daarin belangrijk."

Hanne: "We leren van elkaar. In de crèche werken we nu visueel met een dagstructuur, zoals op school. Er wordt veel meer ingezet op het voorbereiden naar zelfredzaamheid. Kinderen worden zelfstandiger, wat de overgang vergemakkelijkt. Ook in de buitenschoolse kinderopvang bootsen we de klaswerking na. We houden gezamenlijke vergaderingen. Dit zorgt voor een betere samenwerking en duidelijke afspraken. Want we delen ruimtes, zoals de nieuwe speelplaats, en je wil dat dit voor iedereen goed voelt."

TEKST
Caroline Vanpoucke

FOTO
Rudi Van Beek



1. Lees 'Samen vooruit met Doorgaande Lijn' in Leer-Kracht in deze Basis.

Er is meer overleg en het respect groeit.



Kinderen worden zelfstandiger, wat de overgang vergemakkelijkt.