

Speelse interacties met baby's

Pauline Belet

**“ Je moet van gewapend beton zijn om niet
ontroerd te worden door de wonderlijke
ontdekkingstocht die jonge kinderen
dagelijks ondernemen.”**



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang

MemoQ: Eénmeting



Aanbevelingen

De onderzoekers formuleerden zowel aanbevelingen voor de **praktijk**, als voor het **beleid**.

Voor de praktijk gaat het om volgende aanbevelingen:

- ① Implementeer verder de MeMoQ instrumenten
- ② **Besteed meer aandacht aan baby's**
- ③ Zet verder in op educatieve ondersteuning (ook in zorgmomenten en kansen in vrij spel)
- ④ Heb meer aandacht voor taal, zeker in taaldiverse groepen
- ⑤ Heb aandacht voor groepsocialisatie als uniek aspect van kinderopvang
- ⑥ Meer aandacht besteden aan inrichting en uitbreiding van de basisomgeving waarin de kinderen opgevangen worden, ook ifv diversiteit
- ⑦ Investeren in oudercommunicatie (meer dan zorgaspecten)



Rijke ontplooiingskansen voor elk kind bieden



Ontwikkelingsdoelen
Wat moeten we
kinderen leren?

Welke ervaringen
kunnen we kinderen
geven?



De vier ervaringsgebieden



Ervaringsoefening: Speel!



1. Verken het gekregen materiaal
2. Wat kan je hiermee doen op de 4 ervaringsgebieden?

Ervaringsoefening: Reflectie

1. Wat verwacht je dat baby's vooral met dit materiaal zullen doen?
2. Wat kan je nog toevoegen van materiaal om het spel van kinderen te verrijken?
3. Op welke manieren zou je dit aan baby's kunnen aanbieden?







vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang



Belang van de eerste 1000 dagen. Jullie maken verschil!



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang

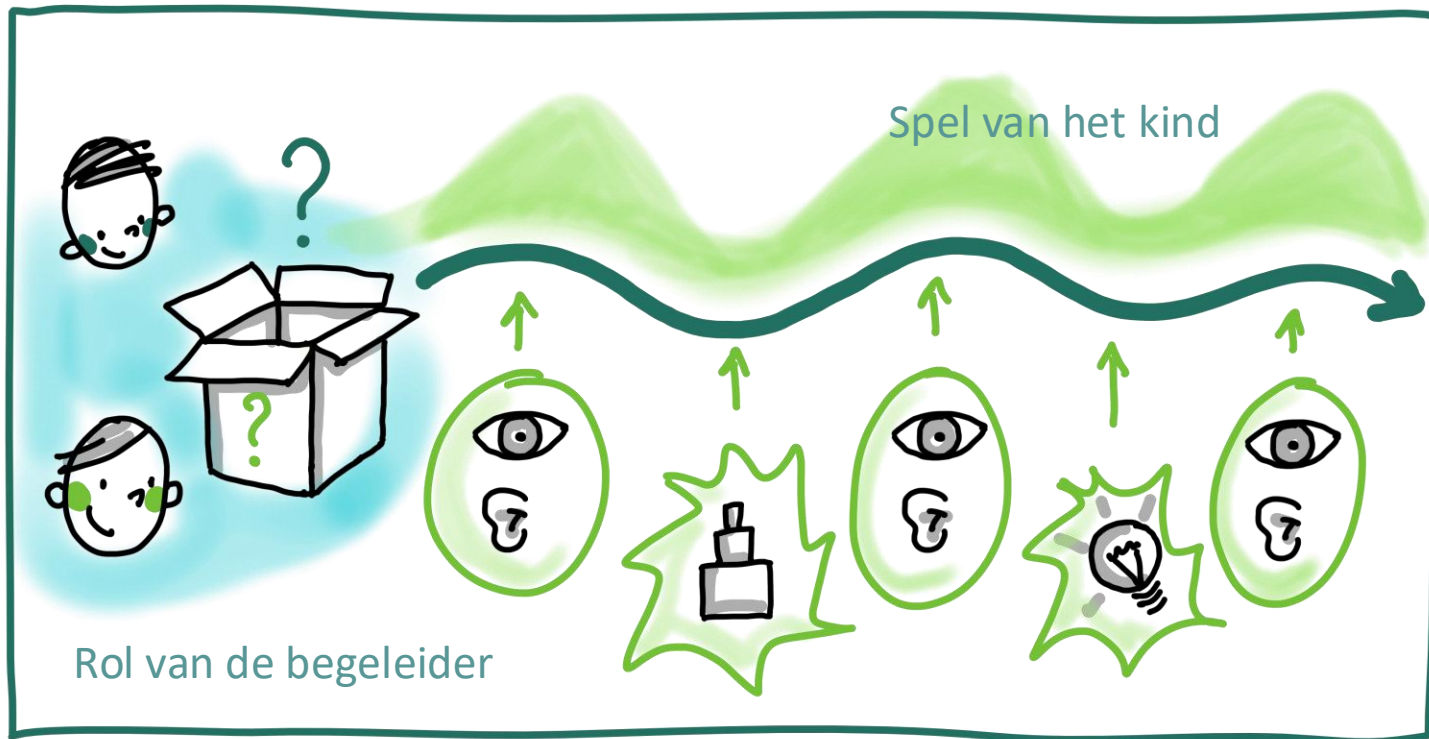


Rol als begeleider?



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang

Begeleidingsproces



Spel gaande houden - concentratie

- » Kinderen serieus nemen is niet storen op toppunt van concentratie
- » Af en toe een nieuwe impuls inbrengen:
 - Vb. stilzwijgend nieuw materiaal
 - Vb. variatie voorstellen
 - Vb. zelf iets beginnen doen
 - Vb. iets heel anders voorstellen



FOCUS OP HANDELINGEN



Ervaringsoefening: Speel!



1. Kies een material en een doe-woord
2. Bedenk een korte activiteit of interactie die hierbij past.

Ervaringsoefening: Reflectie

1. Wat zou een baby kunnen doen met deze combinatie?
2. Op welke manieren zou je dit aan baby's kunnen aanbieden?
3. Hoe speel je als begeleider mee of zet je het spel in gang?
4. Wat kan je nog toevoegen van materiaal om het spel van kinderen te verrijken?



JOUW ROL ?

Zorgen voor een **rijk** aanbod:

- » Boeiende materialen kiezen: open-einde speelgoed
- » Interessante combinaties maken
- » Zorgen voor variatie (*ervaringsgebieden*)
- » Zorgen voor een aantrekkelijke presentatie
- » Kinderen zelf laten ontdekken en experimenteren
- » Gepast spelimpulsen inbrengen



- » Kinderen **observeren**, *oog voor doe-woorden en hun interesses*
- » **Inspelen**







Ontdek hier onze agenda



Kalender voor kinderopvang

Een divers aanbod vormen in
open aanbod



Kalender voor alle opvoeders

Voor (groot)ouders en andere
opvoeders in de vrije tijd



Actueel

Webinar BVV

Webinar: Aan tafel

Nieuwsbrief kinderopvang januari



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang



VCOK vzw • Raas van Gaverestraat 67a, 9000 Gent
T 32 9 232 47 36 • info@vcok.be • www.vcok.be
Ondernemingsnummer 0413.342.338 • RPR Gent