**Nodenanalyse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Noden / (sociale) probleem?** | **Oorzaken?** |
| **Doelgroep?** | **Wat doen anderen/partners al m.b.t. deze noden/problemen?** |
| **Ondersteunende data en informatie?** | |
| **Samenvatting noden/probleemsituatie** (vanuit perspectief van doelgroep): | |

**Nodenanalyse** (richtinggevende vragen)

|  |  |
| --- | --- |
| **Noden / (sociale) probleem?**  Op welke (sociale) noden wil je een antwoord bieden? Of wat is het maatschappelijke probleem dat je wilt aanpakken?  Wat is er positief en negatief/problematisch aan de situatie?  Op welke schaal doet het probleem zich voor? Is het een probleem specifiek voor de buurt of doet het zich ook ergens anders in je gemeente of regio voor? | **Oorzaken?**  Waarom zijn die noden er?  Wat zijn de oorzaken onderliggend aan het probleem?  Hoe is deze situatie ontstaan? |
| **Doelgroep?**  Noden van wie? Kinderen en/of ouders? Buurtbewoners? Wie is de doelgroep/vragende partij voor verandering?  Hoe de doelgroep afbakenen?  Wat kenmerkt de doelgroep? Heeft deze doelgroep specifieke noden, ondersteunings­vragen of verwachtingen? Kunnen we de doelgroep beschouwen als één groep of moeten we ze opsplitsen in subgroepen? Is er ook een groep die voordelen haalt uit de huidige situatie? Hoe komt dat?  Welke troeven of mogelijkheden heeft de doelgroep? | **Wat doen anderen/partners al m.b.t. deze noden/problemen?**  Welke andere organisaties werken rond deze noden? Wat doen ze juist? Hebben zij al onderzoek of verkenningswerk uitgevoerd naar de oorzaken of hebben ze al oplossingen geformuleerd, geïmplementeerd of getest?  Aan welke noden kunnen we als netwerk zelf iets doen en welke partnerorganisaties moeten we best erbij betrekken?  Wie kan ons tegenwerken/helpen? Bv. wie kent of bereikt doelgroep, wie heeft er aanbod voor doelgroep, wie kan doorverwijzen, …  Denk ook aan ouders als mogelijke partners! |
| **Ondersteunende data en informatie?**  Kwantitatieve (cijfers) of kwalitatieve informatie (feiten, gevalstudies, getuigenissen, …) die ‘bewijzen’ levert voor de beschreven noden of jullie vaststellingen onderbouwt. | |
| **Samenvatting noden/probleemsituatie** (in 1 of 2 zinnen):  Het probleem of de noden waarop jullie inspelen, verwoord je best als een negatieve situatie vanuit het perspectief van de doelgroep, bijvoorbeeld ‘In onze buurt vindt de helft van de jongeren geen job wanneer ze de middelbare school verlaten’. Vermijd een beschrijving in termen van een afwezige oplossing (zoals ‘een gebrek aan tewerkstellingsmogelijkheden’). | |