



# Ruimte creëren voor jongeren

Femke Kaulingfreks | Lector Jeugd en Samenleving | Hogeschool Inholland,  
Amsterdam

# Recept van de week

---

- Samen koken
- Gesprekken aan tafel met aandacht
- Eigen playlist
- Oefenen met vrienden maken
- Chillen én uitdaging
- Groepsdynamiek én individuele behoeften
- Doelen stellen?



# Koffie...?

---

- Een huiskamer om gewoon te 'zijn'
- Geen doelgerichte activiteiten, maar voorzien in basisbehoeften
- Jongeren verwelkomen elkaar als familie en zijn zelf gastheer/vrouw
- Verschil leidt soms tot ongemak
- Eerst vertrouwen, dan hulpverlening







Paardenbloemen en orchideeën

# The Orchid and the Dandelion

Why Some Children  
Struggle and How  
All Can Thrive

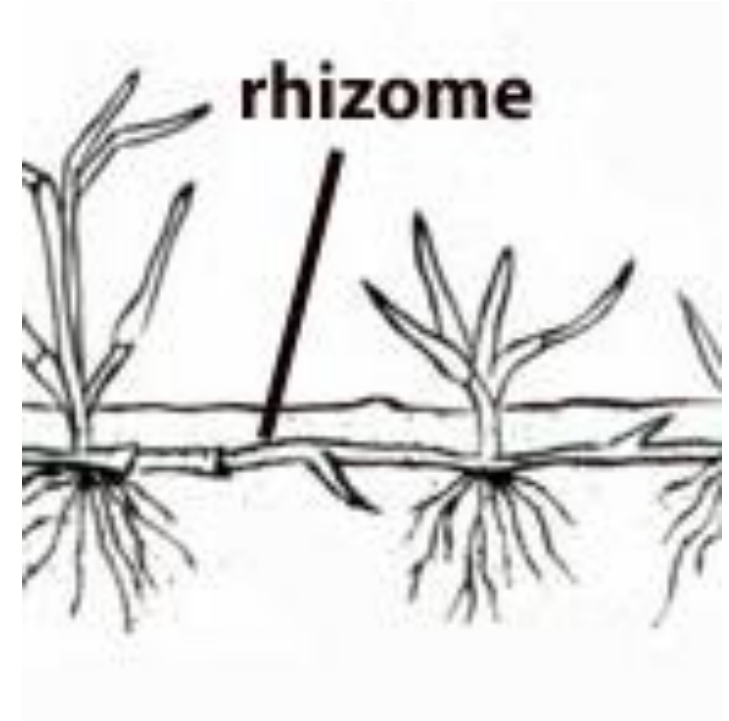
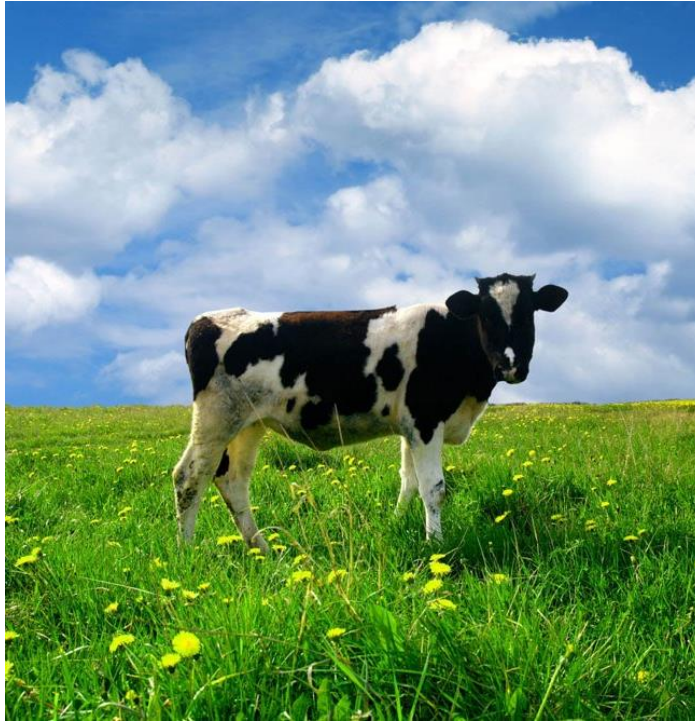
W. Thomas Boyce, M.D.

## De belofte van de orchidee kinderen

---

- Gevoelig voor stressfactoren
- Reageren negatief op verandering
- Kunnen uitdagend gedrag vertonen
- Heel context-gevoelig
- Kunnen met de juiste begeleiding en voeding tot grote hoogten groeien
- Sociale conditionering kan leiden tot beste en slechtste uitkomsten



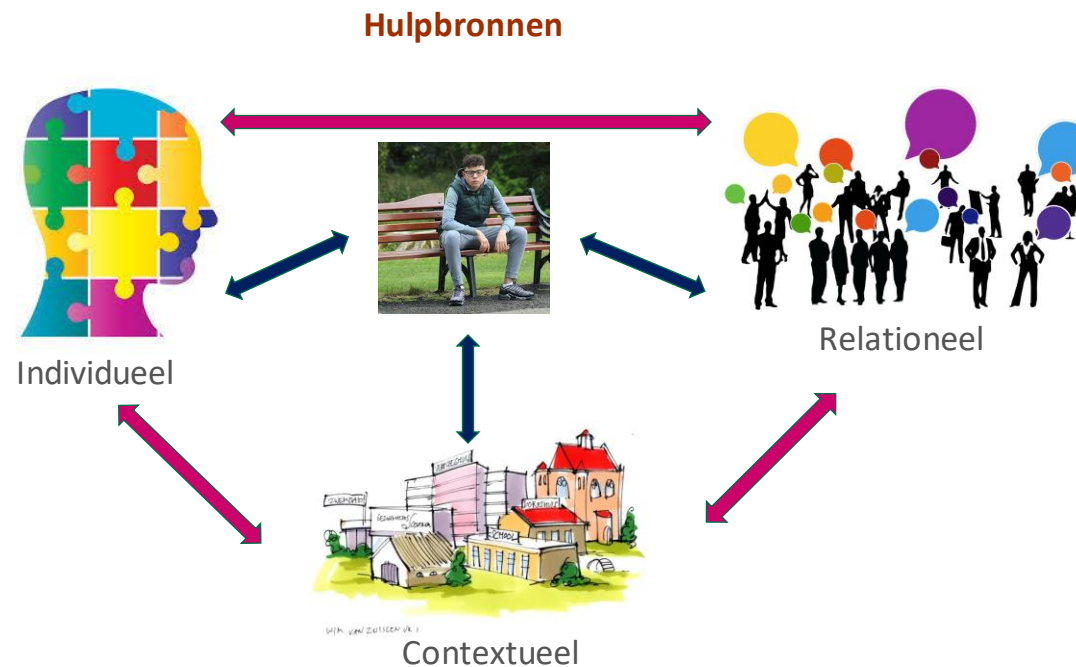


## Veerkrachtige context, veerkrachtige jongeren

- Kinderen hebben een rijke omgeving nodig om in op te groeien
- Veerkracht: niet alleen individueel vermogen om terug te veren na uitdagingen, maar ook collectieve draagkracht om tegenslagen op te vangen
- Kijken we naar wat we *niet* willen voor jongeren (risicobenadering), of naar wat we *wel* willen voor jongeren (veerkrachtbenadering)

# Een sociaal-ecologische benadering van veerkracht

*“In the context of exposure to significant adversity, resilience is both the capacity of individuals to navigate their way to the psychological, social, cultural, and physical resources that sustain their well-being, and their capacity individually and collectively to negotiate for these resources to be provided in culturally meaningful ways” (Ungar, 2008)*





# Angel's Nest

---





# Speelruimte voor identiteit

Samenwerken aan veerkrachtige identiteitsvorming van jongeren

Stijn Sieckelincx &  
Femke Kaulingfreks



Amsterdam  
University  
Press

## Sociale identiteitsvorming en veerkracht

- Jongeren maken zich los van hun ouders en spiegelen zich steeds meer aan *peers*
- Ze experimenteren met hun identiteit maar zoeken ook houvast, aanmoediging en acceptatie
- Wie kan ik zijn en bij wie kan ik horen? Balans autonomie en verbondenheid
- toegang tot hulpbronnen en beschermende factoren in de sociale omgeving is belangrijk
- Oog voor de inbedding van jongeren in hun context

# De pedagogische dans

- Goede balans tussen achteroverleunen, meebewegen en op het juiste moment ingrijpen
- Betrokkenheid ontstaat in een oordeelloze vertrouwensrelatie op maat
- Jongeren willen duidelijke doelen stellen en daaraan gehouden worden
- relationeel en taakgericht werken, en kennisoverdracht

# Aansluiten bij jongeren

Professionals doen een 'pedagogische dans' met jongeren: Ze bewegen mee én tonen daadkracht



# Jongerenwerk voor de '2%'

.....  
over 'wat werkt' en 'wie werkt' in jongerenwerk om recidive  
te voorkomen en sociale problematiek te verminderen



ONDERDEEL VAN  
**PROJECT V**  
(VERBONDENHEID)

## Auteur

Jan Dirk de Jong  
Lector Aanpak Jeugdcriminaliteit

## Datum

Oktober 2022

## Specialistisch jongerenwerk voor de 2% Jan Dirk de Jong

- Voor jongeren die dreigen af te glijden naar jeugdcriminaliteit is specialistisch jongerenwerk nodig
- Deze jongeren missen een 'derde familie' die hen ondersteunt en alledaagse structuur biedt
- Naast duurzaam contact met rolmodellen ook garantie basisvoorzieningen: wonen werk opleiding
- Positief perspectief en prosociaal gedrag: wat wil en kan je wél, belangrijk zijn voor anderen



# Een 'homebase' voor jongeren in kwetsbare posities

- Jongeren in kwetsbare posities hebben naast individuele begeleiding ook een thuisbasis en community nodig waarin ze erkenning, zelfvertrouwen, structuur en perspectief krijgen => derde familie, of club waar je bij wilt horen.
- Vanuit 'eigen domein' (domus) van de jongeren verbinding zoeken met andere domeinen
- Creëren van vruchtbare voedingsbodem voor jongeren om te groeien, met stevige en stabiele begeleiding en duidelijke beloning





# Organisatorische randvoorwaarden

- Opdrachtgeverschap en beleidskaders vanuit de gemeente moeten aansluiten bij doe-mentaliteit professionals
- Professionals kunnen alleen domeinverbindend werken als de gemeente kan ontschotten. Dat lukt vaak nog niet.
- Eigen behoefte jongeren centraal (vraaggericht, niet aanbodgericht werken) en warme overdracht
- Gespecialiseerde begeleiding rondom jongeren organiseren op de plek waar ze al zijn
- Liefst een eigen 'homebase' in de wijk die echt van jongeren is, niet een tijdslot in een multifunctioneel buutcentrum.
- Eigenaarschap over plek, naam/logo en programma scheidt 'belonging'
- Hulp bieden bij basisbehoeften en alledaagse vaardigheden, daarna ook aandacht voor horizonverbreding
- Budget en erkenning voor alledaagse activiteiten (koken, spelletje spelen, samen nieuws kijken, praten over daten)





# Dankjewel!

Bedankt voor je aandacht.