



Hallepoortlaan 27
1060 BRUSSEL - Land
T 02 533 12 11
www.jeugdhulp.be
www.opgroeien.be

T.a.v. de directie van een jeugdhulporganisatie

| uw bericht van | uw kenmerk | ons kenmerk | bijlagen |
|--|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| vragen naar/e-mail Els Meert Els.Meert@opgroeien.be | | telefoonnummer 0474/609324 | datum 26/05/2020 |

Projectoproep 'lerende netwerken jeugdhulp-onderwijs'

Geachte heer,
Geachte mevrouw,

Een goede schoolloopbaan is een grote beschermende factor voor de algemene ontwikkeling van het kind. Voor kinderen en jongeren in maatschappelijk kwetsbare situaties is vaak extra ondersteuning wenselijk om een vlotte schoolloopbaan te kunnen garanderen.

De (soms vroege) uitval van kinderen en jongeren uit onderwijs, de verontrustende signalen vanuit onderwijs over begeleiding en ondersteuning van kinderen en jongeren die bijzondere noden hebben, de toenemende groep jongeren in jeugdhulp zonder dagbesteding, of de ongekwalificeerde uitstroom...vragen een gerichte en verbindende aanpak om voor kinderen en jongeren in precaire situaties de kansen op een zo gewoon mogelijke schoolloopbaan gaaf te houden en ervoor te zorgen dat zij zich goed voelen in de context van onderwijs en jeugdhulp.

Het was al de ambitie van de Vlaamse regering om te investeren in de combinatie van welzijn en onderwijs, in de strijd tegen ongelijkheid, en zo de ontwikkelingskansen van alle kinderen en jongeren te versterken.

Het Agentschap Opgroeien bereidt al een tijd een oproep voor om de banden met het onderwijs voor deze precaire doelgroepen te versterken. Er was daarover ook al overleg met o.a. onderwijs, de onderwijskoepels, de CLB en met de Vlaamse spijbelambtenaar. De idee bouwt voort op een aantal lokale projecten die vorig jaar in een samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp plaatsvonden.

Experten geven aan dat door Corona-crisis de onderwijnskloof nog zal toenemen en het risico op schooluitval zich naar het volgende schooljaar nog scherper zal stellen. Daarom willen we nu deze oproep lanceren.

Projectinhoud

Vanuit onderwijs- en welzijnspartners bereiken ons meer en meer verontrustende signalen over kinderen en jongeren met een bijzondere nood. Zowel het kleuter- en basisonderwijs, als het secundair onderwijs geven aan vast te lopen, waardoor deze kinderen en jongeren niet aan boord blijven, met een toenemend aantal uitsluitingen als gevolg.

In elke provincie zijn er coördinatoren Samen tegen Schooluitval die vanuit onderwijs regionaal zoeken naar samenwerkingen om schooluitval tegen te gaan. Wij willen ook vanuit jeugdhulp investeren in een coördinator die specifiek vanuit de insteek van jeugdhulp mee de nodige allianties realiseert om de schoolloopbaan van jongeren te ondersteunen.

Deze oproep voorziet in 6 halftijdse coördinatoren die regionaal lerende netwerken opzetten rond 2 thema's:

- het vermijden van schooluitval binnen kleuter- en basisonderwijs
- het vermijden van schooluitval of het (her)-oriënteren naar school of werk bij leerlingen van secundair onderwijs.

De netwerken hebben voor de beide thema's een specifieke opdracht, die in bijlage gespecificeerd wordt. In essentie betreft het sensibiliseren van onderwijs- en welzijnsactoren over het belang van samenwerking, het samenbrengen van de nodige partners en het in kaart brengen en verspreiden van goede praktijken. Daarnaast hebben de netwerken ook een beleidsvoorbereidende opdracht, met name om te kijken hoe de lerende netwerken een zelfsturend en duurzaam karakter kunnen krijgen.

De coördinatoren werken verbindend in het slaan van bruggen tussen beide sectoren en met andere betrokken stakeholders zoals de partners binnen werk. Ze komen op regelmatige basis samen in een projectgroep, aangevuld met vertegenwoordiging vanuit Opgroeien en Onderwijs. Daar wisselen zij praktijken uit, stemmen af op elkaar en rapporteren over de vorderingen. Op het einde van de 2 projectjaren leggen de coördinatoren een rapport voor met conclusies en aanbevelingen en organiseren ze een studiedag hierover.

Tijdspad en middelen

Het project heeft een looptijd van 2 jaar. We voorzien 45.000 euro per jaar per coördinator, met een totaal van 270.000 euro. Deze subsidie wordt voornamelijk ingezet voor personele middelen en eventuele werkingskosten voor een coördinator in elke provincie en een coördinator in Brussel.

| | |
|--|------------|
| • Verspreiding oproep | 26/05/2020 |
| • Uiterste datum indiening kandidatuur | 22/06/2020 |
| • Definitieve beslissing Opgroeien | 31/07/2020 |
| • Start project | 01/09/2020 |
| • Studiedag 'lerende netwerken' | xx/06/2022 |
| • Eindrapportering en einde project | 31/08/2022 |

Toewijzing en beslissingsproces

Aangezien we specifiek expertise vanuit de jeugdhulp willen inbrengen om samen met de expertise vanuit onderwijs sterke netwerken jeugdhulp-onderwijs te kunnen uitbouwen, richten we ons voor deze oproep naar jeugdhulpvoorzieningen of naar een samenwerkingsverband met garantie op voldoende jeugdhulpexpertise.

De coördinator dient te beantwoorden aan volgend criteria:

- De coördinator heeft expertise in het jeugdhulplandschap in de provincie/Brussel en heeft zelf al een uitgebreid professioneel netwerk.
- De coördinator werkt in het belang van de kinderen en jongeren uit de jeugdhulp in de regio en slaagt er in het belang van de eigen organisatie te overstijgen.
- De coördinator is voldoende vertrouwd met onderwijs en met onderwijsactoren.
- De coördinator heeft ervaring in het bouwen van bruggen tussen verschillende partners en sectoren.

We verwachten dat volgende elementen aan bod komen in de kandidaatstelling:

- Vanuit de organisatie waarvoor de kandidaat werkt:
 - o visie op de samenwerking tussen onderwijs en welzijn;
 - o visie op de specifieke thema's waarvoor de lerende netwerken worden opgezet in de aangegeven regio;
 - o plan van aanpak gedurende de 2 projectjaren;
 - o expertise en ervaring in het opzetten van lerende netwerken;
 - o expertise en ervaring in de samenwerking met onderwijs;
 - o beoogde resultaten in de regio;
 - o inzet van middelen.
- Vanuit kandidaat-coördinator: CV en motivatie in functie van de opdracht.

De kandidatuur wordt bezorgd aan Els.Meert@opgroeien.be uiterlijk op **22 juni 2020**.

Het agentschap Opgroeien beoordeelt de kandidaturen op basis van beide aspecten en plant gesprekken met de potentiële coördinatoren in functie van de beoordeling en afstemming. Bij de beslissing over de kandidaturen wordt rekening gehouden met de verdeling over de 2 thema's en de spreiding over Vlaanderen en Brussel.

Met vriendelijke groeten,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Verhegge', is written over a long horizontal line that extends across the page.

Katrien Verhegge
Administrateur-generaal Opgroeien

Bijlage – projectoproep ‘lerende netwerken jeugdhulp – onderwijs’ – thema’s en opdrachten

Thema 1: Lerende netwerken voor het vermijden van schooluitval binnen kleuter- en basisonderwijs

Deze lerende netwerken richten zich op ondersteuning in de scholen voor kwetsbare leerlingen, voor leerkrachten en voor de school in zijn geheel. Door welzijn binnen te brengen in het onderwijs, daar waar het nodig is, werken we aan een positief schoolklimaat en voorkomen we escalatie in de schoolloopbaan van de jongeren. De interventies kunnen zich richten naar een leerkracht of leerkrachtengroep, naar een kind of een groep kinderen of bijvoorbeeld naar zorgpersoneel in de school. Welzijnspartners worden tijdig in het traject van de kinderen en hun gezin ingeschakeld, zodat met de minst ingrijpende interventies het meeste effect wordt bereikt.

Thema 2: Lerende netwerken voor het vermijden van schooluitval of het (her)-oriënteren naar school of werk

In het secundair onderwijs neemt het aantal jongeren met moeilijkheden op school, mogelijks met schooluitval als gevolg, toe. Zowel vanuit onderwijs als vanuit de jeugdhulp wordt aan de alarmbel getrokken dat er steeds meer jongeren zijn met een complexe problematiek die uit de boot vallen. Beide sectoren zoeken naar mogelijkheden om jongeren aan boord te houden.

Voor jongeren waarbij schooluitval dreigt, kan onder andere een beroep gedaan worden op aanbieders van NAFT. In vele regio’s wordt nog verder gezocht naar een efficiënte inzet van NAFT in de trajecten van de jongere. We willen dat de positie van NAFT in de regio’s verder versterkt wordt binnen deze lerende netwerken.

Voor jongeren uit de jeugdhulp die niet meer te mobiliseren zijn om naar hun school te gaan of die ten gevolge van omstandigheden niet meer ingeschreven zijn in een school, wordt gezocht naar alternatieve dagbesteding of/ en naar toeleiding naar werk. In deze alternatieve dagbesteding is samenwerking met onderwijs en werk uitgebouwd zodat jongeren in de mate van het mogelijke geheroriënteerd worden naar school, waarbij onderwijspartners helpen om de drempel voor de jongeren te verlagen en de instap te faciliteren. Voor jongeren waarbij dit geen optie meer is, wordt gekeken met de partners van werk om hen toe te leiden naar een job waarin de jongere een toekomst kan uitbouwen.

Voor beide thema’s heeft de coördinator volgende opdrachten:

- Het afstemmen met de coördinator samen tegen schooluitval om in een tandem elkaars opdracht te kunnen versterken, ieder vanuit zijn expertise, met focus op het verstevigen van regionaal reeds bestaande bruggen en het creëren van nieuwe bruggen waar nodig. Daarbij wordt maximaal gebruik gemaakt van reeds bestaande fora.
- Het samenbrengen van de relevante partners in de verschillende regio: scholen, CLB’s, pedagogische begeleidingsdiensten, ondersteuningsnetwerken, jeugdhulpaanbieders, geestelijke gezondheidszorg, werkactoren...
- Het in de verschillende regio’s in kaart brengen van het bestaande aanbod, goede praktijken, hiaten,...
- Het opzetten van een lerend netwerk met de onderwijs- en welzijnsactoren vanuit een coalition of the willing samen tegen schooluitval vanuit volgende visie:

- uitval maximaal voorkomen (bv. inzetten van NAFT, bemiddelen bij dreigende schorsing, snelle interventies in de klas...);
 - bij uitval reoriënteren naar onderwijs;
 - wanneer onderwijs geen optie meer is, toeleiden naar werk;
 - alternatieve dagbesteding aanbieden zo kort als mogelijk en zo lang als noodzakelijk.
- Het ontwikkelen van een visie en het maken van afspraken voor snelle en adequate interventies gericht op leerlingen, ouders, leerkrachten en/of scholen die zorgen voor een blijvend positief effect.
 - Het beleidsmatig adviseren van wat nodig is om op het gehele continuüm (zowel van dreigende blokkering als van gehele schooluitval) te investeren in de doelgroep, zowel voor -12 als voor +12-jarigen.
 - Aanbevelingen formuleren voor de duurzame verankering van de lerende netwerken