

Werken met een diversiteit van kinderen en jongeren: reflecties rond identiteit en 'belonging'

Winnie Ang
06-12-2019

Wie vindt dit een diverse groep?

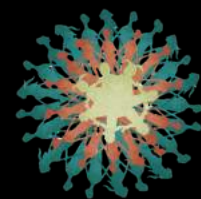
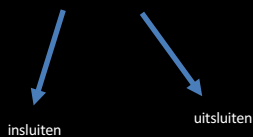
Wie vindt dit geen diverse groep?

- TO BE IS TO BELONG
- CALEIDOSCOPISCHE IDENTITEIT
- IDENTITEIT: OVER 'WORDEN' EN 'ZIJN'
- MIGRATIE DAAGT JE IDENTITEIT UIT
- 'IK ZIE IK ZIE WAT JIJ NIET ZIET': KIJKEN NAAR IDENTITEIT
- DE IDENTITEIT VOORBIJ: ZOEKEN NAAR VERBINDING

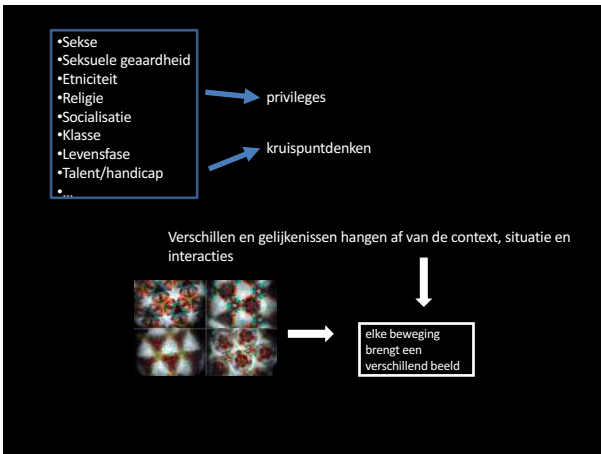


TO BE IS TO BELONG

Identiteit
Belonging
Geestelijke gezondheid



CALEIDOSCOPISCHE IDENTITEIT



Iedere mens is:

- als alle andere mensen
- als sommige andere mensen
- als geen enkel ander mens



adolescentie

“There are times when you don't know yourself. There are times when you don't want to know yourself. There are times when you want to be what you have never allowed yourself to be before.”

(Aidan Chambers, 2005)

adolescentie

taal	cognitief	Sociaal-emotioneel	Moreel
<ul style="list-style-type: none"> - Metaforisch taalgebruik - Argumenteren 	Formeel operationeel 1) Abstract denken 2) Metacognitie 3) Sociale cognitie 4) zelfkennis	<ul style="list-style-type: none"> - zelfconcept: identiteitsvorming - Autonomie en verantwoordelijkheid - Belang peers - Conflicten ouders - subcultuur 	<ul style="list-style-type: none"> - Complexe empathie - Waarden, normen - Eigen standpunt -> 'Goed is relatief'

“elk individu is uniek”
“zoektocht”

Dynamisch


“Fluid identities”

- Interdynamische dimensies van identiteit
- Intradynamische dimensies van identiteit

MIGRATIE DAAGT JE IDENTITEIT UIT



- 'De vluchteling/migrant moet het geheimzinnige raadsel van het leven opnieuw ontwarren' (naar Kader Abdolah)
- Migratie: *transities* op vlak van
 - 1) Sociaal netwerk
 - 2) SES
 - 3) Cultuur
- Etnische identiteit
 - Self-identification
 - Ethnic behaviors and practices
 - Affirmation and belonging
 - Ethnic identity achievement



Identificatie

Sesam: superdiverse kinderboeken

'Kinderen hebben behoefte aan zowel spiegels als ramen. Veel gekleurde kinderen zien de wereld alleen via ramen en zij hebben spiegels nodig. Andere kinderen zien alleen spiegels en zij moeten de wereld ook door ramen leren zien.'
(Rudine Sims Bishop, 1990)





"IK ZIE, IK ZIE WAT JIJ (NIET) ZIET" KIJKEN NAAR IDENTITEIT



Ijsberg : metafoer voor identiteit



Like an iceberg, nine-tenths of culture is out of conscious awareness. This 'hidden' part of culture has been termed 'deep' culture



Festivals Clothing Music Food Literature Language Rituals

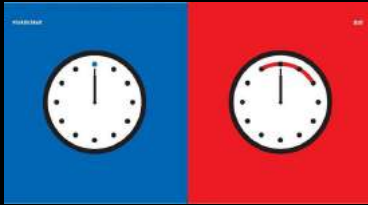
Beliefs Values Unconscious Rules Assumptions Definition of Sin

Patterns of Relations Ethics Group vs individual Leadership

Conceptions of Justice Ordering of Time Nature of Friendship

Notions of Family Decision-Making Space Ways of handling Emotions

stiptheid



*'we do not first see and then define,
we first define and then see'*

- Bewustzijn van (inconscious) bias, vooroordelen
- Implicit Association Test (Harvard University, 2011) www.onderhuids.nl
- Wit is ook een kleur (Sunny Bergman, 2016)



DE IDENTITEIT VOORBIJ
ZOEKEN NAAR VERBINDING

Tussen jezelf en anderen



Oog hebben
voor ik-jij
perspectief

Communicatiekompas (Edel Maex)

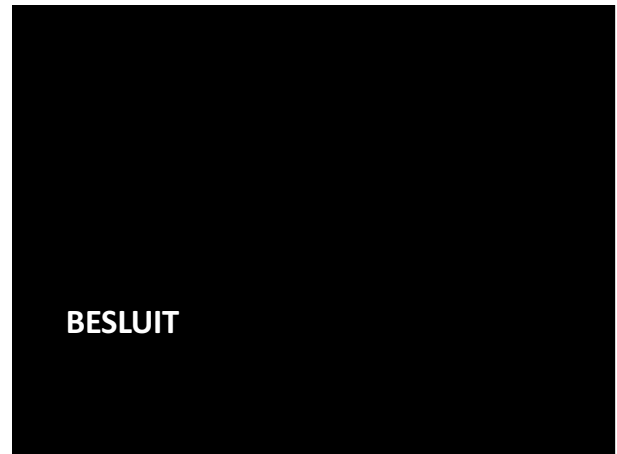
Omgaan met grenzen

Tussen jezelf en de maatschappij

- Sociopolitieke dimensie in het werk:
*'De geschiedenis kan niet verwerkt worden in de spreekkamers
alleen'* (De Swaan, 1997).
- Sociale en politieke constructie van de 'ander'



IN DE PRAKTIJK



Besluit

- Identiteit = meerlagig, multidimensioneel en dynamisch in interactie met context
- Belonging = levensnoodzakelijk
- Ruimte scheppen voor identiteit = sensitief bevragen en niet veronderstellen, vraagt *tijd*
- Creativiteit
- Aanscherpen bewustzijn

je eigen identiteit → **bruggen bouwen** → identiteit van de ander

DANK

Illustraties van Fatinha Ramos
website: fatinha.com

winny.ang@uantwerpen.be