

Genderbewust opvoeden

Inhoudsopgave

[Prevalentie 3](#_Toc429465961)

[Oorzaken 4](#_Toc429465962)

[Ben je man of vrouw of word je het? 4](#_Toc429465963)

[Hoe verschillend zijn mannen en vrouwen? 4](#_Toc429465964)

[We zien wat we verwachten 4](#_Toc429465965)

[Gevolgen 6](#_Toc429465966)

[Studiekeuze 6](#_Toc429465967)

[Ideeën en verwachtingen 6](#_Toc429465968)

[Hoe herkennen? 7](#_Toc429465969)

[Aanpak 7](#_Toc429465970)

[Gedrag 7](#_Toc429465971)

[Spelen 7](#_Toc429465972)

[Communicatie 8](#_Toc429465973)

[Contactgegevens experten 10](#_Toc429465974)

[Links 11](#_Toc429465975)

[Links 11](#_Toc429465976)

[Meer lezen 12](#_Toc429465977)

[Literatuur : enkele aanraders: 12](#_Toc429465978)

[Online lezen: 12](#_Toc429465979)

[Informatie voor ouders 12](#_Toc429465980)

# Prevalentie

In de huidige samenleving valt er nog steeds niet te ontsnappen aan man-vrouwstereotypen. Ouders, opvoeders, televisie, boeken, vrienden, collega’s, religies, … we worden overladen met ideeën en verwachtingen over wat het betekent om een jongen of een meisje te zijn. Deze verwachtingen overstijgen de louter biologische verschillen tussen mannen en vrouwen. Om hier beter inzicht in te krijgen, maakt men een onderscheid tussen ‘sekse’ en ‘gender’.

Het concept gender slaat op het sociale geslacht, de ideeën en verwachtingen rond ‘mannelijkheid’ en ‘vrouwelijkheid’. Deze zijn sociaal en cultureel bepaald en worden voortdurend veranderd, verfijnd en bijgeschaafd. Dit in tegenstelling tot sekse, het biologische geslacht, de biologische verschillen tussen mannen en vrouwen. Deze zijn universeel en (meestal) onveranderlijk.

Gender vestigt er de aandacht op dat biologische verschillen vaak vertaald worden in sociale ongelijkheid waardoor de ene groep in een ondergeschikte positie ten opzichte van de andere groep worden geduwd als gevolg van stilzwijgende afspraken en normen, die op een bepaald moment, in een bepaalde samenleving worden gemaakt. Afhankelijk van de situatie en maatschappelijke context moeten soms jongens en mannen en soms meisjes en vrouwen het onderspit delven.

Gender speelt een grote rol in ieders leven. Op het persoonlijke niveau geeft gender mee vorm aan ons zelfbeeld en het beeld dat anderen van ons hebben. Van vrouwen verwacht men bijvoorbeeld dat ze meer emotioneel en zorgend zijn, bij mannen verwacht men eerder rationaliteit en competitiegeest. Gender ordent onze samenleving. Zo delen we op in ‘mannenberoepen’ en ‘vrouwenberoepen’. Maar het blijft niet bij ordenen alleen. We kennen er ook verschillende waarderingen aan toe. Waarbij in de meeste culturen mannelijkheid hoger gewaardeerd wordt dan vrouwelijkheid. Gender sluipt (vaak onbewust) ook in onze regelgeving. Opvattingen rond mannen en vrouwen zitten vervat in onze gewoontes en gebruiken. Ze bepalen wat kan (en wat niet) in onze samenleving. Kortom, genderverwachtingen vinden hun doorslag in onze gewoontes, in onze regels, onze taal en in ons denken.

Meer info: kwestie gender op [www.rosadoc.be](http://www.rosadoc.be/)

# Oorzaken

## **Ben je man of vrouw of word je het?**

Zogenaamd mannelijke en vrouwelijke eigenschappen 'kleven' aan de respectieve sekse zodat het lijkt alsof ze natuurlijk zijn en altijd samen voorkomen, ook al heeft iedereen zowel 'mannelijke' als 'vrouwelijke' eigenschappen. Bv. meisjes zijn zorgend, jongens zijn ondernemend.

Zijn de verschillen tussen mannen en vrouwen aangeboren of aangeleerd? Wat is het aandeel van genetische, biologische factoren en van sociale, culturele factoren (opvoeding, media,…)? Deze vragen vormen de kern van het natuur-cultuur debat over man-vrouwverschillen. Tegenwoordig is er steeds meer consensus dat zowel biologische als sociale elementen hun invloed hebben. Hoe zwaar elk doorweegt en hoe de beïnvloeding gebeurt, is nog onderwerp van discussie.

## **Hoe verschillend zijn mannen en vrouwen?**

Al wie met kinderen werkt, merkt regelmatig op dat jongens en meisjes anders zijn. Jongens zijn vaak energieker, houden meer van fysieke spelletjes en hebben een stevige competitiedrang. Meisjes zijn taalvaardiger, hebben een betere fijne motoriek en zijn vaak socialer. Populaire psychologieboeken spelen gretig in op deze herkenbare genderstereotypen en geven ons zo het valse gevoel dat jongens en meisjes van twee verschillende planeten komen. Toch zijn de verschillen tussen jongens en meisjes niet zo groot als we soms denken. Wetenschappelijk onderzoeken stelden heel weinig verschillen tussen jongens en meisjes vast en als die er waren, was het verschil niet zo heel erg groot. Integendeel, de verschillen vallen in het niets vergeleken met de gelijkenissen. De gemiddelde jongen en het gemiddelde meisjes blijken erg gelijk te zijn in vaardigheden, competenties en interesses.

## **We zien wat we verwachten**

Hoe komt het dan dat we toch erg veel man-vrouwverschillen lijken te ervaren? Uit onderzoek blijkt dat heel wat van die waarneembare verschillen ingegeven worden door onze eigen onbewuste genderverwachtingen. Zo werd ooit getest hoe goed jonge moeders de gelaatstrekken van een baby kunnen interpreteren. Eén groep vrouwen luisterde eerst naar een uitleg over baby Jane en kreeg vervolgens foto's van deze baby te zien. De tweede groep zag precies dezelfde foto's, maar dacht dat het om baby John ging. Wat bleek? De vrouwen die dachten een meisjesbaby te zien, ontdekten veel meer nuances en gevoelens in het babygezichtje. De meeste mensen verwachten nu eenmaal dat een meisje gevoeliger is, terwijl dat zeker niet zo hoeft te zijn. Bij een gelijkaardig onderzoek kregen moeders babygehuil te horen, dat ze ook weer moesten interpreteren. De vrouwen die dachten dat er een jongetje huilde, vonden dat hij boos klonk. En volgens de moeders die een meisje meenden te horen, klonk het gehuil bang.

Deze onbewuste vooroordelen passen we net zo goed op onszelf toe. Onderzoekers legden twee klassen lagereschoolkinderen eenzelfde opdracht op: teken deze (geometrische) figuur na. In de ene klas vertelden ze erbij dat het om een wiskundetest ging, de andere klas dacht mee te doen aan een tekentest. Wat bleek? De meisjes die dachten een tekentest te ondergaan scoorden significant beter dan de meisjes uit de wiskundetestgroep. Bij de jongens was er geen verschil te merken tussen de prestaties bij een wiskunde dan wel tekentest.

Voor meer: lees [seksist zonder het zelf te weten op kennislink](http://www.kennislink.nl/publicaties/seksist-zonder-het-zelf-te-weten)

# Gevolgen

Genderstereotypen stellen limieten aan de ontdekkingstochten van kinderen en jongeren. Soms verhinderen ze dat bepaalde activiteiten uitgeprobeerd worden. Hierdoor worden jongens en meisjes onbewust in een bepaalde richting geduwd en missen ze kansen om hun eigen potentieel ten volle waar te maken. Een genderbewuste opvoeding helpt kinderen en jongeren keuzes te maken gebaseerd op hun persoonlijkheid, los van de heersende stereotypen.

Het genderbewust opvoeden van kinderen en jongeren is uiteraard een doel op zich. Jongens en meisjes verdienen gelijke kansen en moeten ook zo behandeld worden. Dat kinderen en jongeren vandaag zich nog erg laten leiden door vastgeroeste ideeën en verwachtingen blijkt ondermeer uit:

## Studiekeuze

Op alle onderwijsniveaus zijn er ‘typische’ jongens- en meisjesrichtingen.
Er zijn duidelijke uitschieters die zo goed als uniseks zijn zoals autotechnieken, elektromechanica, verzorging of schoonheidszorg. Maar er zijn ook nogal wat richtingen die minder uitgesproken zijn en toch aanzienlijk meer meisjes (kunsthumaniora, onthaal en pr, sociale wetenschappen) of jongens (boekhouden, informatica, hotel) aantrekken. Ook in het algemeen secundair is dat het geval. Zo volgen er drie keer meer meisjes dan jongens de richting humane wetenschappen, terwijl in de richting wiskunde wetenschappen dubbel zoveel jongens zitten.

Op de website van Rosadoc kan je meer lezen over de studiekeuze van jongens en meisjes (<http://www.genderindeklas.be/lessen/studiekeuze.htm>).

## Ideeën en verwachtingen

Al is de dagdagelijkse realiteit voor vele jongeren er één van tweeverdieners en betrokken vaders, toch blijven jongeren er erg stereotiepe ideeën en verwachtingen op na houden.

29% (!) van de jongens vindt buitenshuis werkende vrouwen geen goede moeders.
15% van de jongens zou het vervelend vinden om onder een vrouwelijke baas te werken.
25% van alle jongeren vindt dat het zorgen voor een gezin voor een vrouw belangrijker is dan een baan buitenshuis.
25% van de jongens vindt dat je jongens vrijer kan opvoeden dan meisjes, 9.5 % van de meisjes is het daar mee eens.
Nog 32% van de jongens en 22% van de meisjes vindt dat mannen en vrouwen niet even geschikt zijn om kinderen op te voeden.
86% van de meisjes ziet zichzelf met een partner die het huishouden met hen deelt, 26% van de jongens vindt het nog steeds logisch dat een man minder doet in het huishouden

(bron: Humo’s jongerenenquête 2010)

Het zijn dergelijke ideeën en verwachtingen die bestaande genderongelijkheden in onze maatschappij verder mee in stand houden.

# Hoe herkennen?

Het waarnemen, interpreteren en reageren zonder gendervooroordelen is niet makkelijk. We hebben allemaal onze ideeën en verwachtingen rond mannelijkheid en vrouwelijkheid en deze kleuren onbewust onze blik. Wanneer je je hiervan bewust wordt, heb je echter al een belangrijke stap gezet. Genderscreeningsinstrumenten kunnen hierbij helpen. Voor jezelf of voor de organisatie waarin je werkt.

Test je eigen onbewuste vooroordelen: <http://www.hetideemv.nl/>

Genderscreeningsinstrumenten:
<http://www.rosadoc.be/joomla/index.php/bibliotheek/tools/>

# Aanpak

## **Gedrag**

* Geef zelf het goede voorbeeld

Kinderen nemen het gedrag van de volwassenen in hun omgeving over. Durf jezelf in vraag te stellen. Hoe denk je zelf over de mogelijkheden van jongens en meisjes? Probeer bewust clichés te vermijden.

* Kijk naar het kind, niet naar zijn/haar geslacht

We reageren (on)bewust anders op jongens en meisjes. Zo zullen we bepaald (spel)gedrag eerder stimuleren of afkeuren afhankelijk van de sekse. Meisjes worden sneller aangemaand voorzichtig te zijn, terwijl jongens vaak wat langer mogen uitproberen. Kijk vooral naar de persoonlijkheid van het kind. Misschien heeft dat durfal meisje wat meer experimenteerruimte nodig. Of is deze jongen zo gevoelig dat hij wat extra bescherming kan gebruiken.

* Wees niet bang!

Zowel kleine jongens als meisjes gaan vaak door een fase waarin ze erg genderstereotiep gedrag en voorkeuren hebben. Ook dit is een belangrijke stap in hun ontwikkeling. Blijf zelf het goede voorbeeld tonen, maar leg niets op.

Omgekeerd gaan kleine jongens of meisjes soms door een fase waarin ze net extra aangetrokken zijn tot (spel)gedrag dat stereotiep bij de andere sekse hoort. Ook deze fase is heel normaal, je moet je er absoluut geen zorgen over maken.

## **Spelen**

* Zorg voor voldoende variatie

Kinderen kunnen genderstereotypen erg bevestigen. 'De poppenhoek is voor meisjes, de autohoek voor jongens' Een voorkeur is uiteraard geen probleem, maar stimuleer alle kinderen om met alles te spelen. Zo komen verschillende competenties, spelgedrag aan bod. Je kan dit op verschillende manieren doen: een rotatiesysteem, herbenoemen van de hoeken (zo zal 'het huis' misschien meer jongens aanspreken dan 'de poppenhoek', het restaurant, het kantoor,...) of flexible hoeken met speelgoed in rollende bakken, ...

* “Dat is voor meisjes!”

Meisjes zullen over het algemeen niet snel berispt worden als ze “jongensgedrag” vertonen. Integendeel, vaak wordt dit positief geïnterpreteerd als teken van zelfvertrouwen of karakter. Jongens die met “meisjesspeelgoed” spelen, worden sneller op de vingers getikt. Vooral vaders blijken het hiermee moeilijk te hebben.

Kinderen zijn erg gevoelig voor deze boodschappen. Geef aan de kinderen mee dat er niet zoiets bestaat als “meisjesspelletjes” of “jongensspelletjes” en reageer ook als anderen ze hierop aanspreken. Er zijn immers alleen leuke of niet-zo-leuke spelletjes.

* Doorbreek vastgeroeste gewoontes

Het is belangrijk dat kinderen weten dat het niet of/of is. Je kan houden van voetbal én dansen, van auto’s én tekenen, van De Kleine Zeemeermin én Cars. Ook “echte” meisjes houden van een worstelpartijtje tussen al dat geprinses door en de meeste kleine jongetjes vinden het heerlijk om met potten en pannen te spelen. Ga ook eens bewust roldoorbrekend aan de slag met de jongens of de meisjes.

* Leef niet in een blauwe/roze wereld

Wie vandaag in een speelgoedwinkel komt, kan bijna niet om de jongens-meisjes opdeling heen. Je hoeft het typisch jongens- of meisjesspeelgoed niet te verbannen, maar je kan er wel maat in houden. Ga voorbij aan de ridder/prinsessenversie van stiften, puzzels, gezelschapsspelletjes, boeken, fietsen, bouwblokken en kleurboeken en kies bewust voor de genderneutrale variant. Op die manier gaan jongens en meisjes ook vlotter samen spelen.

* De (speel)ruimte

Onderzoek wijst uit dat jongens vaak een groter en centraler gedeelte van de speelruimte innemen, meisjes bezetten dan weer in groepjes de hoeken. Observeer: hoe wordt de ruimte gebruikt en door wie? Wat kan beter? Zijn er ongelijkheden, grijp dan in: organiseer de ruimte anders, baken terreinen af, spreek regels af,...

Kijk ook eens naar de prenten en affiches die in de speel- of leefruimte ophangen: : welke visie op meisjes en jongens wordt er afgebeeld? Is er voldoende diversiteit in het beeldmateriaal zodat iedereen zich aangesproken voelt? Zorg voor een goed evenwicht.

## **Communicatie**

* Genderbewuste feedback

Ook in de feedback die kinderen en jongeren krijgen sijpelen (onbewust) de genderstereotypen door. Jongens en meisjes krijgen vaak om verschillende redenen complimentjes. Zo worden meisjes vooral geprezen als ze zich lief, zorgzaam en sociaal gedragen, terwijl jongens sneller een schouderklopje krijgen als ze zin voor initiatief vertonen of iets uitgedokterd hebben. Sta af en toe eens stil bij de feedback die je geeft: geef je jongens en meisjes om dezelfde reden complimentjes? Wordt er van jongens en meisjes verwacht dat ze zich in gelijke mate aan de afspraken houden? Worden jongens en meisjes beiden zowel om hun vrouwelijke als mannelijke eigenschappen geapprecieerd? Krijgen zowel de jongens als de meisjes de opdracht om op te ruimen/uit te delen/banken te verzetten/…?

* Is een meneer met lang haar een meisje?

“Waarom lachen ze met mijn roze t-shirt?” “Waarom heeft die meneer lang haar?” “Waarom ben jij niet altijd thuis zoals de mama van?” “Mogen meisjes ook op judokamp?” “Wat betekent ‘mietje’?”

Ontwijk een oprechte vraag niet maar probeer die zo eerlijk mogelijk te beantwoorden zonder in genderstereotypen te vervallen. Leg uit dat er heel veel verschillende soorten gezinnen, mensen, voorkeuren en taakverdelingen bestaan en dat iedereen respect verdient. Spreek hen uitdrukkelijk tegen als ze stereotiepe uitspraken doen over zichzelf of anderen.

* Stimuleer de kritische geest van kinderen

Een genderbewuste opvoeding is vooral een kwestie van gezond verstand. Wees ervan bewust dat ook jij beïnvloed bent door de wereld rondom ons en probeer bewust je blik open te houden. Stimuleer de kinderen om verder te kijken dan de clichés en maak hen duidelijk dat er heel veel verschillende mogelijkheden zijn.

Boeken zijn een prima middel om de kritische geest van kinderen aan te wakkeren. Er zijn heel wat leuke kinderboeken op de markt die op een fantasierijke manier stereotypen doorprikken. Hier vind je al enkele [voorbeelden.](http://www.rosadoc.be/pdf/genderindeklas/kinderboeken.pdf)

# Contactgegevens experten

RoSa Bibliotheek en Documentatiecentrum voor Gelijke Kansen m/v
Koningsstraat 136
1000 Brussel
02 209 34 10
info@rosadoc.be
[www.rosadoc.be](http://www.rosadoc.be/)

# Links

## **Links**

[www.genderindeklas.be](http://www.genderindeklas.be/): Hier vind je meer informatie over gender en op welke manier dit een rol speelt bij het begeleiden van kinderen. De site is gericht op leerkrachten, maar bevat ook heel wat nuttige informatie voor ouders en opvoeders.

[www.rosadoc.be](http://www.rosadoc.be/): Voor meer informatie over gender en gelijke kansen m/v. Op welke manier speelt dit nog in onze huidige samenleving en hoe wordt hieraan gewerkt? Rosadoc organiseert ook vormingen over genderbewust opvoeden.

[www.genderindeklas.be](http://www.genderindeklas.be): website met meer informatie voor leerkrachten en opvoeders over genderbewust opvoeden. Je vindt er tips, inspiratie en materiaal om in de klas mee aan de slag te gaan.

Er zijn heel wat fantasierijke kinderboeken op de markt die op een verfrissende manier omgaan met gender en diversiteit. Op volgende websites vind je inspiratie

* [www.rosadoc.be/kinderboeken](http://www.rosadoc.be/kinderboeken)
* www.genderindeblender.be/info.htm

[www.genderindeblender.be](http://www.genderindeblender.be): een website die jongeren wil informeren en sensibiliseren over 'genderdiversiteit' en 'transgender’. Deze website bevat ook een educatief pakket voor leerkrachten.

[www.ellavzw.be](http://www.ellavzw.be): website van het kenniscentrum gender en etniciteit.

# Meer lezen

## **Literatuur : enkele aanraders:**

* Waarom we allemaal van Mars komen: hoe neuroseksisme aan de basis ligt van de verschillen tussen man en vrouw. CORDELIA FINE, 2011
* Het idee M/V: ontmaskering van een hardnekkig denkbeeld. ASHA TEN BROEKE,2010
* Pink brain, Blue Brain, LISE ELIOT, 2009
* Entre le rose et le bleu: stéréotypes sexuels et construction sociale du féminin et du masculin. FRANCINE DESCARRIES, MARIE MATHIEU, 2009
* Complexities: beyond nature & nurture. SUSAN McKINNON, SYDEL SILVERMAN, 2005
* Van hoop des vaderlands naar ADHD'er: de jongen in opvoedingsliteratuur. ANGELA CROTT, 2011
* Jimmy’s Baby Doll and Jenny’s Truck: Young Children’s Reasoning About Gender Norms. CONRY-MURRAY, C. & TURIEL, E., Child Development, 83(1), 146-158, 2012

Voor deze en vele andere publicaties kan u terecht in de RoSa bibliotheek. Voor de meest recente publicaties zoek online in de RoSa-catalogus, gebruik volgende de trefwoorden: opvoeding, gender, man-vrouwverschillen.

## **Online lezen:**

* Kwestie gender op [www.rosadoc.be](http://www.rosadoc.be/).
* Artikelenreeks gender op kennislink.

# Informatie voor ouders

* Op Groeimee.be vind je [dossier over genderbewust opvoeden](http://www.groeimee.be/dossiers/jongen-meisjes-opvoeden-of-niet) voor ouders: www.groeimee.be/jongens-en-meisjes-opvoeden
* Folder over genderbewust opvoeden van Groeimee.be: ‘[Hoera, mijn dochter zit bij het voetbalteam'](http://www.groeimee.be/sites/default/files/kin021_genderbewust_a4.pdf): www.groeimee.be/folderlijn

Dit dossier is een product van EXPOO, het Expertisecentrum Opvoedingsondersteuning van de Vlaamse overheid.

Auteur: opgemaakt door Mieke Maerten, Rosado

Publicatiejaar: 2012

Contacteer EXPOO

* Hallepoortlaan 27, 1060 Brussel
* info@expoo.be
* 02/542 56 74
* www.expoo.be

****