

Expo

Open forumdag april 2014

Kindvriendelijke ruimte: inspraak & creativiteit!

over hoe kinderen de ruimte beleven en hoe je kinderen en ouders kan betrekken bij inrichting van de ruimte.

Peter Dekeyser



kind & samenleving

Hoe beleven kinderen ruimte?

Hoe kinderen en ouders betrekken in ruimte aanpak?

Waarop letten bij inplanting en inrichting?



kind & samenleving

Hoe beleven kinderen ruimte?
Hoe kinderen en ouders betrekken in ruimte aanpak?
Waarop letten bij inplanting en inrichting?

Waarop letten? Vooral op de kinderen zelf !

Vragen als:
Hoe doen zij het?
Waar gaat hun voorkeur naar uit?
Hoe spelen kinderen?
Welke plekken kiezen ze bij voorkeur?



kind & samenleving

Hoe beleven kinderen ruimte?

Hoe kinderen en ouders betrekken in ruimte aanpak?

Waarop letten bij inplanting en inrichting?

Waarop letten? Vooral op de kinderen zelf !

Kindvriendelijke ruimte is kwestie van

- Inzichten in kinderen en kinderspel
- Pedagogische keuzes
- Inspraak, observatie, reflecteren, ...
- Creatieve oplossingen



kind & samenleving

KINDEREN EN KINDERSPEL



kind & samenleving

HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...



kind & samenleving

HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...

SPEELRUIMTE



HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...



HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...

WATER / GROEN



kind & samenleving

HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...

ERFGOED/ MONUMENTEN



HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...

RECREATIE / TOERISME



kind & samenleving

HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...

SPORT



HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...



GEBORGENHEID EN AVONTUURLIJKHEID



kind & samenleving

HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...



GEBORGENHEID EN AVONTUURLIJKHEID ?



kind & samenleving

HOE KINDEREN RUIMTE BELEVEN ...



GEBORGENHEID EN AVONTUURLIJKHEID ?



kind & samenleving

SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

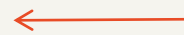
Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

Sociaal spel



← WAT TE MAKEN HEEFT MET SAMENZIJN

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel ← GENIETEN VAN WAT OM JE HEEN GEBEURT

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel

← WAT TE MAKEN HEEFT MET BOUWEN, STAPELEN, KNUTSELEN,
PRUTSEN, INEENSTEKEN, UITEENHALEN



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

← 'DOEN ALSOF' SPEL

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel ← KAN IK DAT? DURF IK DAT?

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel

← BEWEGINGEN HERHALEN, BEWEGEN OM TE BEWEGEN



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel

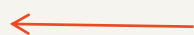
Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELEN MET REGLEMENTEN, WAAR WINNAARS EN VERLIEZERS
AAN TE PAS KOMEN



SPELVORMEN

...

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

...

Sociaal spel

Receptief spel

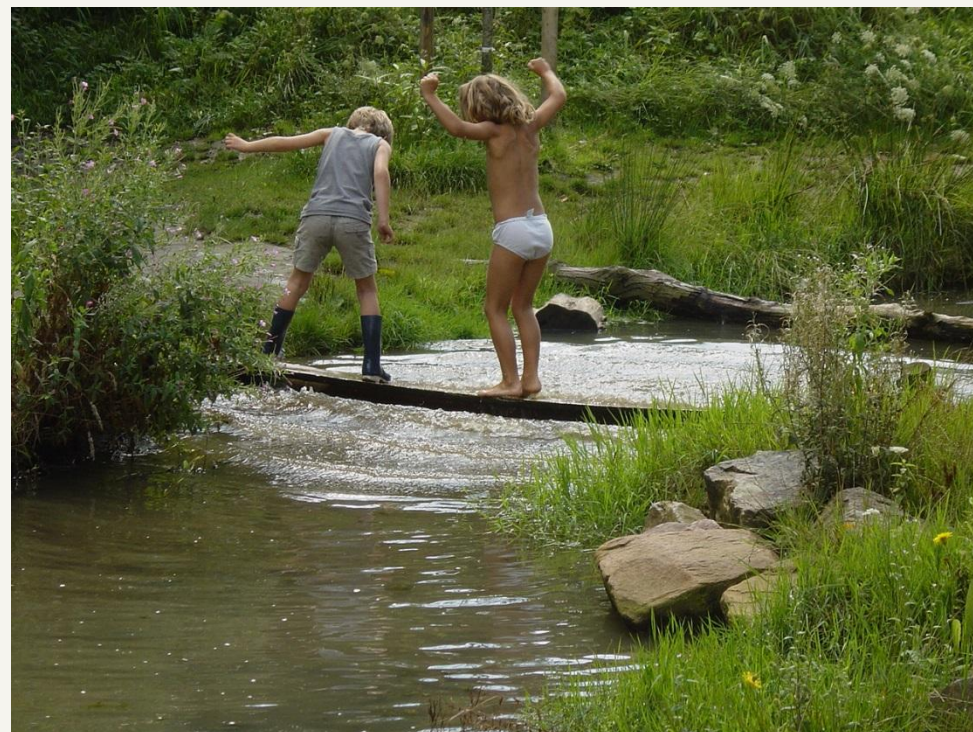
Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

...

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

Regelspel



SPELVORMEN

...

Sociaal spel

Receptief spel

Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel

Herhalend bewegen

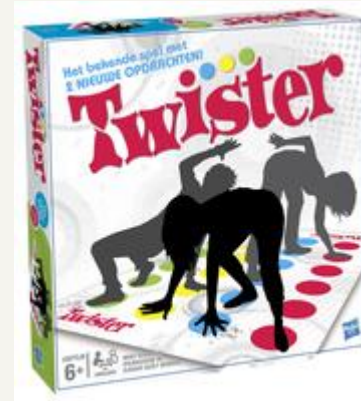
Regelspel



SPELVORMEN

Sociaal spel

Receptief spel



Constructiespel

Fantasiespel

Uitdagingsspel



Herhalend bewegen

Regelspel



PEDAGOGISCHE KEUZE



kind & samenleving

Uitroep: 'kinderen staan centraal'

Maar dat is al te vaak een holle leuze.

Want in de praktijk zijn er tal van beperkingen (ingrepen die kansen van kinderen beperken)



kind & samenleving

Uitroep: 'kinderen staan centraal'

maar dat is al te vaak een holle leuze.

Want in de praktijk zijn er tal van beperkingen (ingrepen die kansen van kinderen beperken)

- Volwassenen die niet zien waar het om te doen is. (spelbeleving)
- Belangen van volwassenen die voorop geplaatst worden
- te eenzijdig veiligheidsdenken
- Wetgevingen eerst!

- Speelkansen moeten hun voeten vegen vooraleer ze binnen mogen.



Uitroep: 'kinderen staan centraal'

maar dat is al te vaak een holle leuze.

Want in de praktijk zijn er tal van beperkingen (ingrepen die kansen van kinderen beperken)

- Volwassenen die niet zien waar het om te doen is. (spelbeleving)
- Belangen van volwassenen die voorop geplaatst worden
- te eenzijdig veiligheidsdenken
- Wetgevingen eerst!

- Speelkansen moeten hun voeten vegen vooraleer ze binnen mogen.

Verbieden kan iedereen !

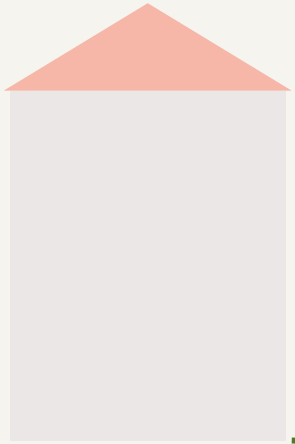


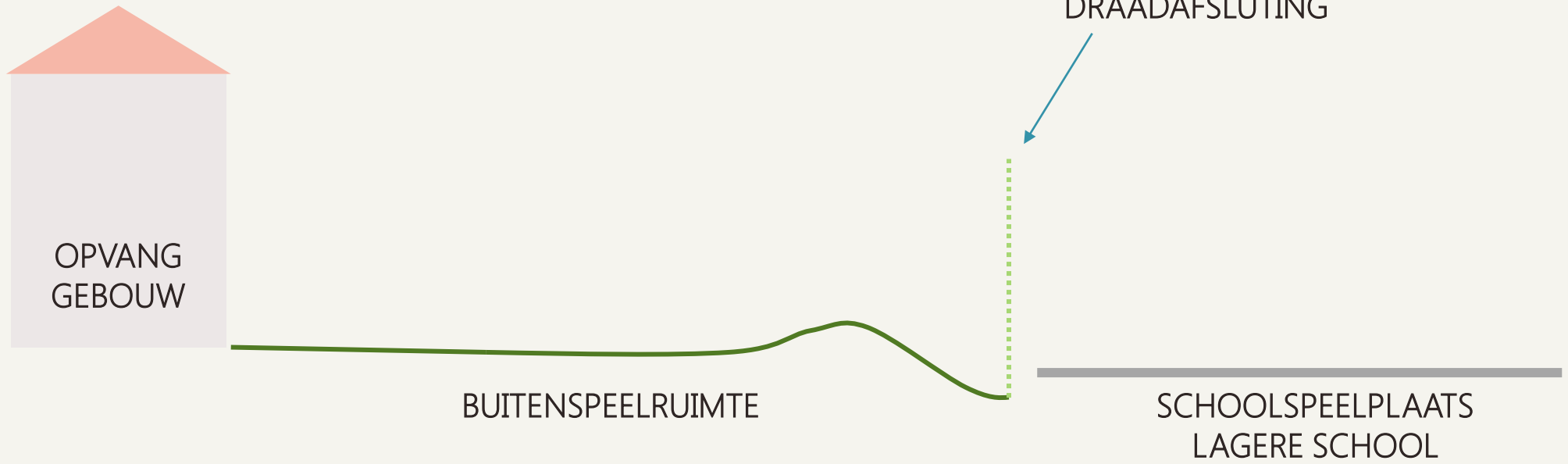
kind & samenleving

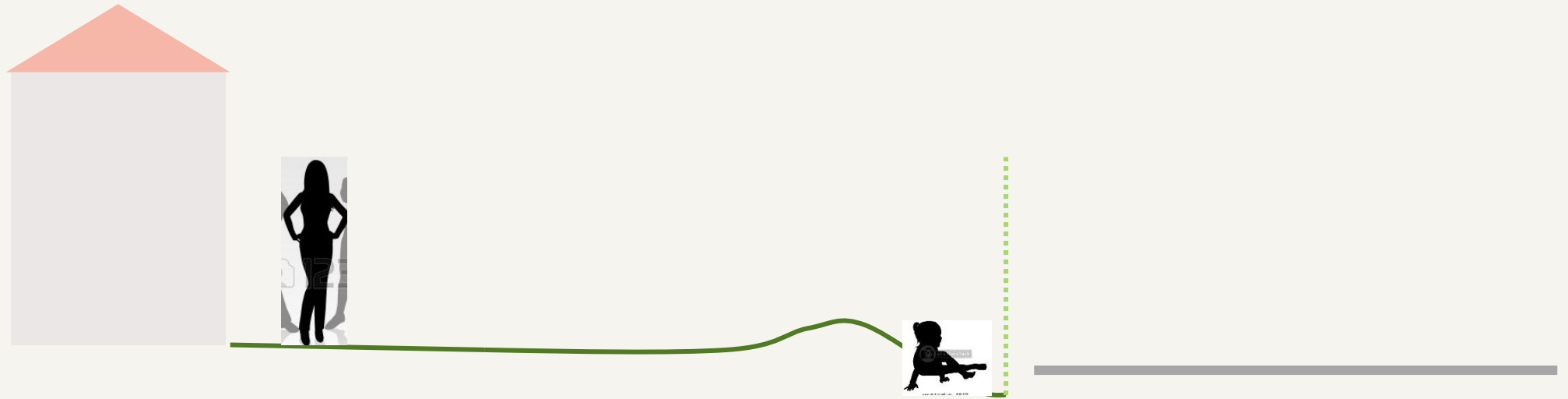
INSPRAAK, OBSERVATIE, REFLECTEREN OVER...

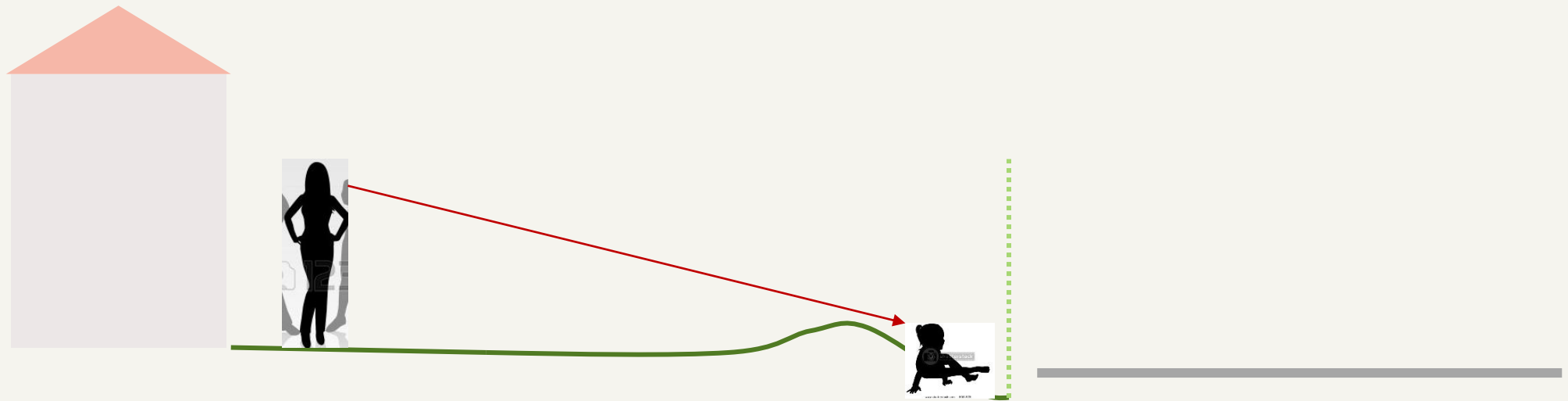


kind & samenleving

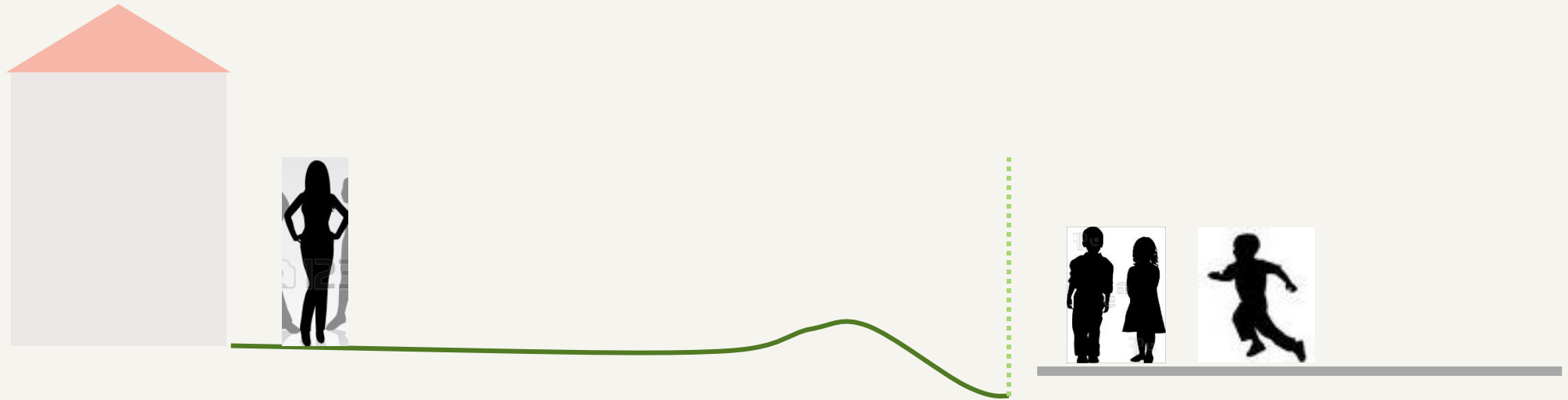




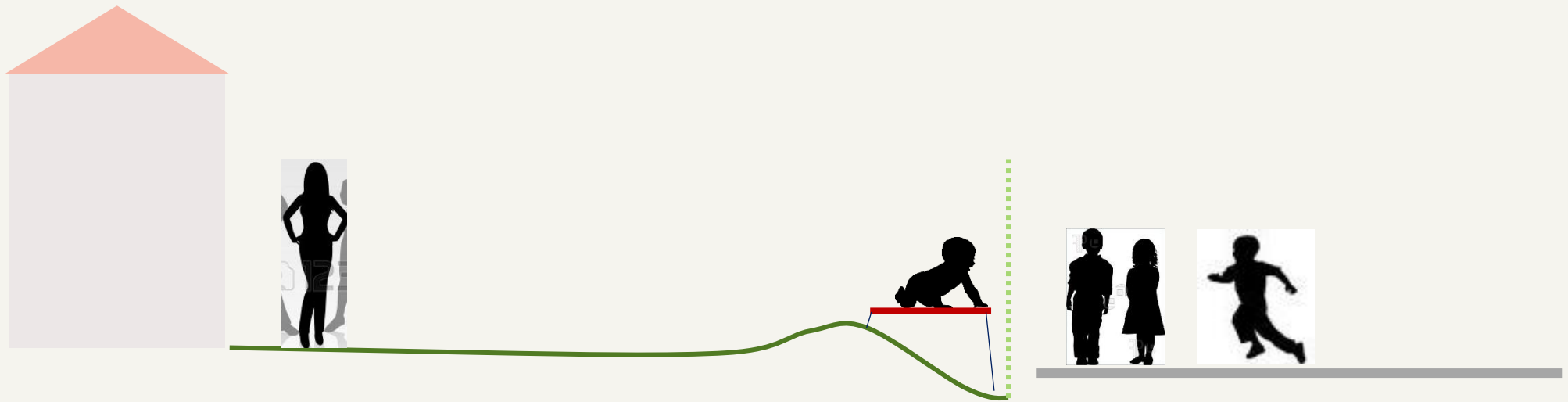


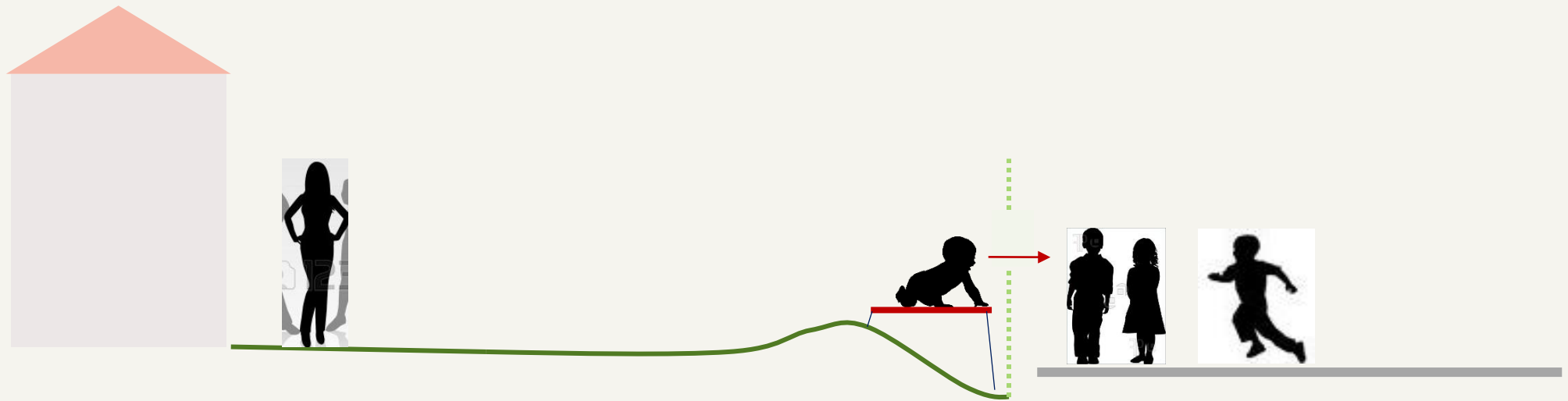












Nog een voorbeeld: op school, de dorpel en het lawaai in de gang



Tikkertje verhoog



Nog een voorbeeld: op school, de dorpel en het lawaai in de gang



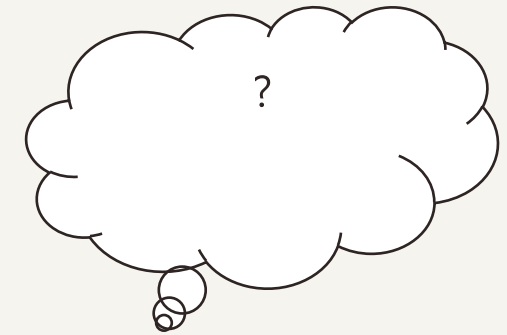
Tikkertje verhoog



Nog een voorbeeld: op school, de dorpel en het lawaai in de gang



Tikkertje verhoog



Isoleren van de deur ?
Deur vervangen ?



Nog een voorbeeld: op school, de dorpel en het lawaai in de gang



Tikkertje verhoog



Isoleren van de deur ?
Deur vervangen ?

Extra dorpels leggen !



Nog een voorbeeld: op school, de dorpel en het lawaai in de gang



Extra dorpels leggen !



kind & samenleving

CREATIEVE OPLOSSINGEN



kind & samenleving

Speelruimte, ruimtelijke kansen

Spelmateriaal

Spelbegeleiding (impulsen, meespelen, spelaanbod)



kind & samenleving



materiaal



kind & samenleving



Ruimtelijke
speelkansen

Spelmateriaal

Spelaanbod
impulsen



spelmateriaal



kind & samenleving

spelmateriaal



kind & samenleving



kind & samenleving

spelaanbod



Spelimpuls ?





spelmateriaal



kind & samenleving

Spelmateriaal

spelimpuls



kind & samenleving

Spelmateriaal spelimpuls



kind & samenleving



Tip: gebruik referentiebeelden



kind & samenleving

Expo

Open forumdag april 2014

Kindvriendelijke ruimte: inspraak & creativiteit!

over hoe kinderen de ruimte beleven en hoe je kinderen en ouders kan betrekken bij inrichting van de ruimte.

Peter Dekeyser



kind & samenleving