

In je Huis van het Kind aan de slag rond proportioneel universalisme Werkvormen

EXPOO begeleidde in de loop van 2018 drie Huizen van het Kind om Proportioneel Universalisme waarderend te onderzoeken. Voor wie op zoek is naar werkvormen om rond Proportioneel Universalisme aan de slag te gaan, delen we graag enkele werkvormen die we tijdens deze trajecten succesvol hebben ingezet.

1. Bouwstenen van een werkzaam netwerk

Samen met je partners van je samenwerkingsverband kan je de bouwstenen (cfr visietekst <http://www.expo.be/bouwstenen-voor-proportioneel-universalisme>) bespreken. De Elk Gezin Telt trajecten hebben geleerd dat dit helpt om een aantal vanzelfsprekendheden, maar ook onuitgesproken verwachtingen of onzekerheden in de samenwerking op tafel te krijgen.

Geef per bouwsteen een korte toelichting.

Vraag de deelnemers om ieder voor zich een score tussen 0 en 10 toe te kennen.

Bespreek de scores per bouwsteen.

Wat maakt dat we al zo ver staan?

Waar moeten we op blijven inzetten om dit vast te houden?

Waar zit nog groeipotentieel?

Wat kunnen we samen doen om de volgende stap te zetten in de gewenste richting?

2. Proportioneel Universalisme: waarover hebben we het eigenlijk?

Door samen met partners, vrijwilligers, ouders, kinderen en jongeren in gesprek te gaan over de betekenis van proportioneel universalisme zal dit werkingsprincipe meer betekenis krijgen in de praktijk.

Het begrip 'proportioneel universalisme' ligt niet goed in de mond en klinkt behoorlijk ingewikkeld.



De tekening spreekt voldoende voor zich om een genuanceerd gesprek mogelijk te maken.

Tijdens de Elk Gezin Telt – trajecten vroegen we om in kleine groepjes (minimum 2, maximum 6) te bespreken wat ze op de tekening zien en wat dat voor hen

betekent. We hebben ervaren dat iedereen met die opdracht aan de slag kan.

Bij de bespreking van deze oefening kan je eventueel nog bijkomende informatie aanbrengen vanuit het theoretisch kader.

3. Proportioneel Universalisme in de praktijk

Nadat er samen betekenis is gegeven aan het begrip via de tekening, kan je proportioneel universalisme tot leven brengen door verhalen en ervaringen uit te wisselen. Verhalen hebben immers een verbindend karakter.

Laat partners, vrijwilligers, ouders, kinderen en jongeren elkaar per twee interviewen. De interviewer legt de vraag voor aan zijn gesprekspartner. Na 10 minuten wisselt men van rol.

Het interview wordt gedaan aan de hand van volgende vraag:

Denk aan een positieve ervaring in je persoonlijk leven, waarbij je zelf een hoger kistje nodig had of waarbij je iemand geholpen hebt om op een hoger kistje te staan. Denk hierbij aan een heel concreet moment of een concrete ervaring.

Wat maakte dat dit een positieve ervaring was?

Wat was jouw inbreng? Wat zegt dat over jouw goede kwaliteiten?

Wat deden anderen waardoor je er nu positief op terugkijkt?

Wissel vervolgens in kleine groepjes uit wat jullie op basis van de verhalen leren over de werkzame factoren. Wat nemen jullie hieruit mee om van jullie Huis van het Kind een huis te maken waar elk gezin telt?