

Duo-sprong Huis van het Kind Beringen

DUO-SPRONG biedt ouders en kinderen uit kwetsbare gezinnen continuïteit en ondersteuning bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs.

Ons verhaal

De stap naar het secundair onderwijs is voor ouders en kinderen een **sprong in het onbekende**. Want bij de overgang naar de 'grote school' valt heel wat houvast weg. De vertrouwde gezichten aan de schoolpoort in de wijk maken plaats voor de anonimiteit van het secundair onderwijs. Weg zijn de babbels met andere ouders, de contacten met de klasleerkracht, een zorgleerkracht of directie die een band hebben opgebouwd (in goede en kwade dagen). Ook tieners kijken soms angstig naar die grote school met zoveel nieuwe gezichten, vakleerkrachten, ...

Net op dat moment valt ook vanuit het Huis van het Kind heel wat ondersteuning voor kwetsbare gezinnen weg: de kinderopvang waar je terecht kon met een vraag over opvoeding, de brede school die vrije tijd bereikbaar en betaalbaar maakt, de homestart-vrijwilliger, de fijne groep in de huiswerkklass in je wijk, ... Partners doen hun uiterste best om een traject van jaren 'warm af te ronden', Soms tegen beter weten in! Want **de ondersteuningsnood van kwetsbare gezinnen stopt niet als kinderen 12 jaar worden**. Integendeel! Er zijn uitdagingen genoeg: puberteit, studiekeuze, watervalsysteem, stijgende schoolkosten, groepsdruk, psychisch welbevinden, identiteitsontwikkeling ...

Als partners binnen het Huis van het Kind hebben we het gevoel dat we ouders en kinderen gedurende jaren zo goed mogelijk ondersteunen en klaar maken voor deze sprong. We geven hierbij extra ondersteuning aan kwetsbare gezinnen met noden op **allerlei levensdomeinen**. Voor sommige gezinnen volstaat die ondersteuning, voor anderen was het nauwelijks voldoende. Maar er was wel altijd een aanspreekpunt, een supporter, luisterend oor ...

Om het met **een metafoor** te zeggen: ondanks alle inspanningen hebben we als Huis van het Kind het gevoel dat we sommige gezinnen op 12 jaar uit een vliegtuig laten springen met enkel een vage instructie voor de parachute ... op hoop van zegen.

Wat als ... we niet 'warm afronden' maar 'warm aanwezig blijven'? Wat als die sprong geen vrije val is maar een DUO-SPRONG met een ervaren metgezel?

DUO-SPRONG start wanneer kinderen in het 5^{de} of 6^{de} leerjaar zitten en blijft twee jaar aanwezig. We focussen niet enkel op onderwijs maar ook op kansen en drempels op alle levensdomeinen, vb. interesses van tieners, opleiding of (vrijwilligers)werk voor ouders. We zetten het gezin aan het stuur en bieden **ondersteuning op maat** bij het ontcijferen van de roadmap. We verbreden het formele en informele netwerk van gezinnen en faciliteren geïntegreerde ondersteuning i.s.m. partners (onderwijs, vrijetijdsbesteding, grondrechten, geestelijke gezondheid, opvoeding, ...). We hebben oog voor zelfstandigheid van tieners en helpen hen aansluiting te vinden bij jongerenaanbod (jeugdwelzijnswerk, JAC).

DUO-SPRONG brengt samen met gezinnen de **drempels in kaart** en werkt aan duurzame oplossingen op het vlak van toegankelijkheid, geïntegreerd aanbod en continuïteit van zorg. Op basis van intensieve begeleidingstrajecten met kwetsbare gezinnen werken we samen met onze partners structurele drempels weg voor alle gezinnen.