

Bewust materiaal kiezen: noden schooljaar 2025-2026

Ruimte en materialen hebben een grote invloed op het gedrag van kinderen en op de ervaringen die kinderen (kunnen) opdoen. Het is dus belangrijk om bewust stil te staan bij wélk materiaal we aanbieden.

Het aanbod moet:

- **voldoende gevarieerd zijn** (zorgen, spelen, leren)
- **aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen**
- **aansluiten bij de interesses van de kinderen**
- **voldoende uitdagend zijn**
- **diversiteit ondersteunen**
 - verschillende culturen, gezinsvormen, sekses, woonvormen,... zichtbaar maken
 - deels meertalig zijn
- **duurzaam zijn**
 - bestand tegen veelvuldig gebruik
 - geen wegwerpbatterijen
- **bijdragen tot een warm nest**
- **uniformiteit creëren**

We delen onze materialen en zetten deze functioneel in.

Plan van aanpak

STAP 1: neem het huidige aanbod onder de loep. Noteer welk materiaal jullie niet meer nodig hebben, maar wel nog bruikbaar is. Misschien komt het van pas in een andere groep.

Soort materiaal	Aantal	Staat nu...	Extra

STAP 2: ga na welke materialen de kinderen nodig hebben doorheen de dag en doorheen het jaar welke nu nog niet aanwezig zijn. Lijst deze op in onderstaande tabel.

Je kan inspiratie halen uit de lijsten toegevoegd in de nieuwsbrief, maar ook materialen die niet in de lijsten staan, mogen zeker vermeld worden.

STAP 3: check of het materiaal voldoen aan de weergegeven criteria (zie groen kader)

STAP 4: noteer waar je de materialen vandaan wil halen (kan je het maken met de kinderen? Kan je het aan ouders vragen? Kan je het lenen of krijgen? Moet het nieuw aangekocht worden?). Indien zaken nieuw aangekocht moeten worden zoek je ze op binnen de raamcontracten: <https://www.hageland-educatief.be/nl/hageland-inspiratie/catalogus/> of <https://www.baert.com/nl/baert-inspiratie/catalogus/> en noteer je er ook de prijs bij.

STAP 5: misschien kunnen we niet alles aanschaffen. Duid daarom aan of jouw nood een 'nice to have' of een 'must have' is. Prior zijn dit jaar materialen die de gelopen trajecten rond 'EDI' en 'omgaan met gedrag' ondersteunen.

STAP 6: sla dit document op en mail het **tegen vrijdag 16 mei** door naar hanne.smet@stad.gent. Vergeet niet om bij de nodenlijst (zie hieronder) jouw naam in te vullen.

STAP 6: op woensdag 20 mei tussen 8.30 u. en 9.20 u. (voor de professionalisering) beslissen we samen:

- wat weg mag of een andere plaats kan/moet krijgen
- of het aanbod voldoet aan de opgestelde criteria
- wat dit jaar prioriteit krijgt

Nodenlijst van ... **NAAM INVULLEN!**

	Wat hebben de kinderen nodig doorheen de dag / doorheen het jaar?	Aantal	Op welke plaats in het Kindcentrum gaan we dit materiaal plaatsen/bewaren?	Waar halen we dit materiaal?	Evt. kostprijs (totaal, niet per stuk)
 Open einde materiaal					
 Tekenen, boetseren, knutselen2- en schilderen					
 Uitbeelden, drama en fantasiëspel					
 Bouwen en techniek					

 Muziek maken en zingen					
 Bewegen					
 Koken					
 Lezen, vertellen en filosoferen					
 Media en digitale wereld					



Onderzoeken en ontdekken



Regelspel

ANDERE