

EETMOMENT(EN)

VISIE

Kinderen kunnen enkel ontwikkelen met een **gevulde maag**

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT?

EETMOMENT(EN)

VISIE

Kinderen kunnen enkel ontwikkelen met een **gevulde maag**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN GEBORGENHEID

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan geborgenheid. Ons Kindcentrum moet een **veilige plaats** zijn voor de kinderen. Een plaats waar **iedereen kan zijn wie hij is**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN

GEBORGENHEID

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan geborgenheid. Ons Kindcentrum moet een **veilige plaats** zijn voor de kinderen. Een plaats waar **iedereen kan zijn wie hij is**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN BUITEN

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen ,hebben kinderen nood aan **buitenlucht** en de mogelijkheid om **naar buiten te treden** en de **buitenwereld naar binnen te halen**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN BUITEN

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan **buitenlucht** en de mogelijkheid om **naar buiten te treden** en de **buitenwereld naar binnen te halen**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN

INDIVIDUELE AANDACHT

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan voldoende **individuele aandacht**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN

INDIVIDUELE AANDACHT

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan voldoende **individuele aandacht**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN SAMENZIJN

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan om **samen te zijn en dingen te kunnen doen** met andere kinderen, in de groep, met de begeleider(s),...

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN SAMENZIJN

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan om **samen te zijn en dingen te kunnen doen** met andere kinderen, in de groep, met de begeleider(s),...

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN

UITDAGING OP MAAT

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan **uitdaging op maat**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN

UITDAGING OP MAAT

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan **uitdaging op maat**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN STRUCTUUR

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan voldoende **structuur**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN STRUCTUUR

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Om hiertoe te komen, hebben kinderen nood aan voldoende **structuur**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SPEL/ZORG/LEREN BEWEGING

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Hierin is aandacht voor voldoende **bewegingsmogelijkheden** van groot belang.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SPEL/ZORG/LEREN BEWEGING

VISIE

Spel, zorg en leren hebben een gelijke waarde in ons Kindcentrum.

Hierin is aandacht voor voldoende **bewegingsmogelijkheden** van groot belang.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

RUST (LOS VAN SLAAP)

VISIE

Om optimaal te ontwikkelen, hebben kinderen nood aan voldoende **rust**, dit nog los van eventuele slaapmomenten.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

RUST (LOS VAN SLAAP)

VISIE

Om optimaal te ontwikkelen, hebben kinderen nood aan voldoende **rust**, dit nog los van eventuele slaapmomenten.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SLAAP

VISIE

Om optimaal te ontwikkelen, hebben kinderen nood aan voldoende **slaap**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SLAAP

VISIE

Om optimaal te ontwikkelen, hebben kinderen nood aan voldoende **slaap**.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

SANITAIR/VERORGINGSRUIMTE

VISIE

In de zorg voor onze kinderen is **hygiëne** en een **aangepaste verzorgingsruimte en sanitair** van groot belang.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

SANITAIR/VERORGINGSRUIMTE

VISIE

In de zorg voor onze kinderen is **hygiëne** en een **aangepaste verzorgingsruimte en sanitair** van groot belang.

HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

WAAR?	MET WAT?	MET WIE?	WANNEER?	ANDERE

ouders

visie

Ouders zijn onze **belangrijkste partner**. We denken actief na over hun **sterktes** en **noden** en **betrekken hen** bij onze werking om tot een optimale begeleiding van de kinderen te komen.

hoe organiseren/realiseren we dit

ONTHAAL

OVERDRACHT/
INFORMATIEDOORSTROOM

AFSPRAKEN

AFSCHEIDSMOMENT



DUIDELIJKE COMMUNICATIE

ZICH WELKOM VOELEN

VERBINDING/VERTROUWEN

RESPECT

FLEXIBILITEIT

TEAM

VISIE

Om onze kinderen optimaal te begeleiden hebben we ook aandacht voor de **noden van ons team**.

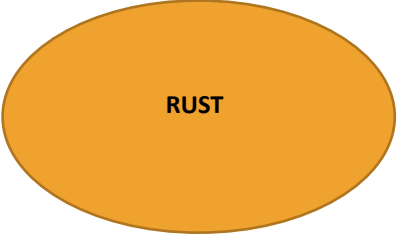
HOE ORGANISEREN/REALISEREN WE DIT

ONDERLINGE AFSPRAKEN

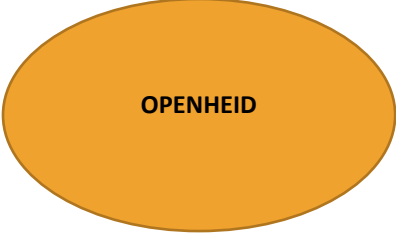
AFSPRAKEN MET OUDERS

WARMTE

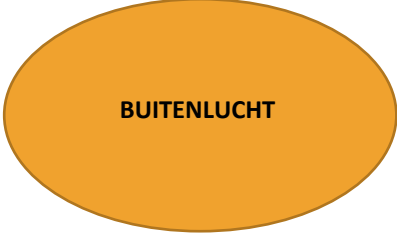
STRUCTUUR



RUST



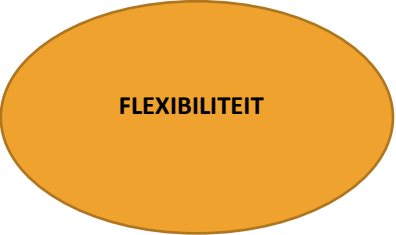
OPENHEID



BUITENLUCHT



EIGENAARSCHAP



FLEXIBILITEIT

