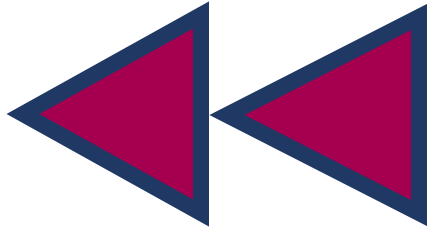


Vroegdetectie en Diagnostiek

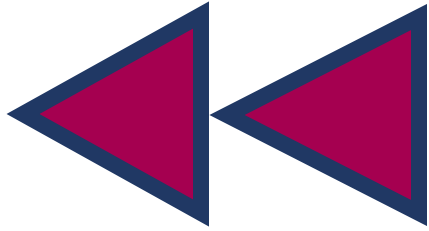


Eva Cloet | Onderzoeker | VUB Public Health – OPIH
Directeur | Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen – UZ Brussel



- Kind/jongere
 - Focus: probleem
 - Zoektocht naar diagnostiek
 - Vele verwijzingen, lang traject
 - Toegankelijkheidsissues
- Organisaties
 - Apart erkenningskader, eigen missie, visie, opdrachten
 - Verschillende financieringssystemen
 - Diagnostiek = veelal geïsoleerde, eenmalige activiteit





- Sector

- Georganiseerd vanuit verschillende bevoegdheden
- Niet intersectoraal, interorganisatorisch afgestemd
- Veelal vertrekkende vanuit bepaalde pathologieën, probleemgebieden, activiteiten
- Discussies:
 - Mono- / multi- / interdisciplinariteit
 - Handelingsgericht vs. categoriserend
- Niet steeds verbondenheid met aanbieders van revalidatie, zorg en ondersteuning

- Beleid

- Federale bevoegdheden
- Gemeenschapsbevoegdheden
 - Verschillende beleidsdomeinen (WVG, onderwijs)
 - Verschillende Agentschappen en Departementen (Zorg & Gezondheid, WVG/Zorg, Jongerenwelzijn, Kind & Gezin/Opgroeien, VAPH)





- Kind, jongere: verloren tijd
 - Wachtlijsten, wachttijden
 - Weinig transparant aanbod: zoektocht
 - Vroegdetectie?? Vroegdiagnostiek????
 - Rupturen diagnostisch en zorgtraject
- Organisaties: alarmbel!
 - Terugplooiën binnen de eigen organisatie
 - Keuzes maken, prioriteiten stellen
 - Flexibilisering vs. regelgevend kader
 - Grote nood aan extra capaciteit





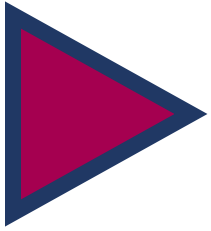
- Sector

- Systeem: limieten
- Organisaties begrenzen > hiaten
- Geprivilegeerd duurder aanbod

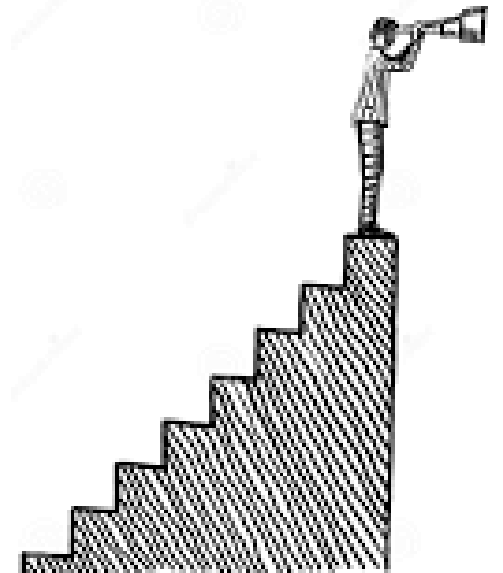
- Beleid

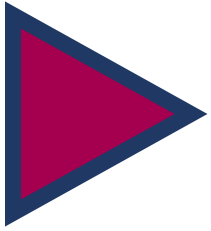
- Versnipperd
- Federaal: prestaties (vanuit curatieve)
Gemeenschappen: globalere opdrachten (vanuit preventieve)



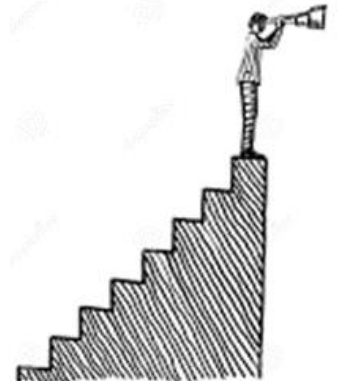


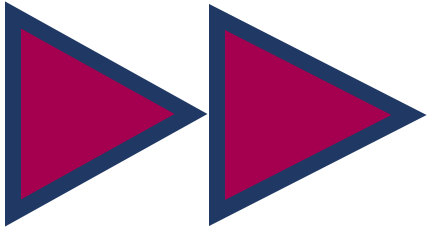
- Kind/jongere
 - Rechten en positie centraal
 - Krijgt samen met gezin en context meer sturing over traject
 - Kind functionerend op verschillende domeinen, in verschillende contexten
 - Kindgerelateerd/contextgerelateerd
 - Zinvol invullen van wachttijden
- Organisaties
 - Oplossingen zoeken voor hiaten en toegankelijkheidsproblemen
 - Zoeken naar meer flexibiliteit binnen gespecialiseerd aanbod
 - Visie, processen bijwerken
 - Over de grenzen van de organisatie heen





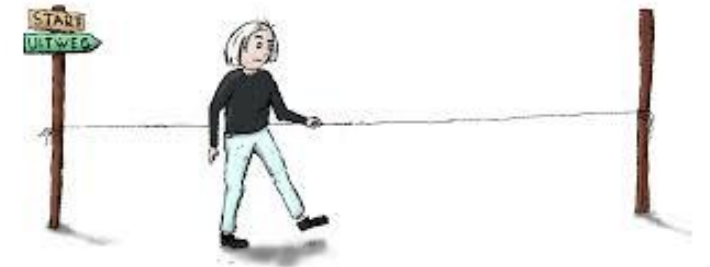
- Sector
 - Diagnostiek = iteratief traject
 - Werken aan ontwikkelen en implementeren van gedeelde visie
 - Kwaliteit!
 - Meer afstemming
 - Interorganisatorisch overleg, samenwerking
 - Zoeken naar oplossingen voor toegankelijkheidsprobleem
- Beleid
 - Erkenning van het probleem, zoeken naar oplossingen
 - Zoeken naar meer afstemming tussen beleidsdomeinen, sectoren, organisaties
 - Overleg met de sector en experts
 - Expertimenteren
 - Regelgeving evalueren en herwerken
 - Beleidsplannen

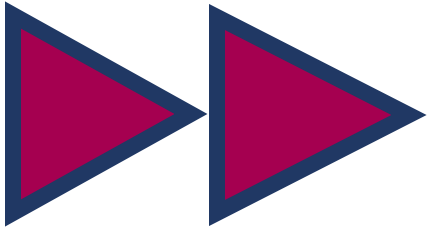




- Kind/jongere & context

- Vroege detectie bij problemen
- Duidelijk en bereikbaar aanbod van expertise en kennis, weten waar je met je vragen terecht kan
- Ondersteuning in opstartfase en bij elke overgang in het traject
- Zelf aan het stuur van het traject
- Vlotte toegang tot gepaste diagnostiek, wanneer nodig
- Financieel toegankelijk
- Rekening houdend met eigenheid van het kind/de jongere en diens gezin en context





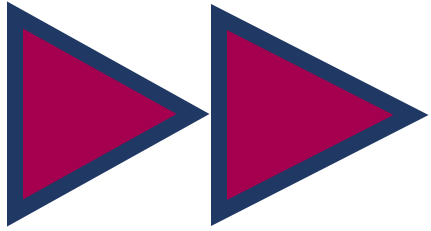
- Organisaties

- Specifieke kennis en expertise bestendigen en verder ontwikkelen
- Over de grenzen van de organisatie heen: inroepen van elkaars expertise, delen van de eigen expertise

- Sector

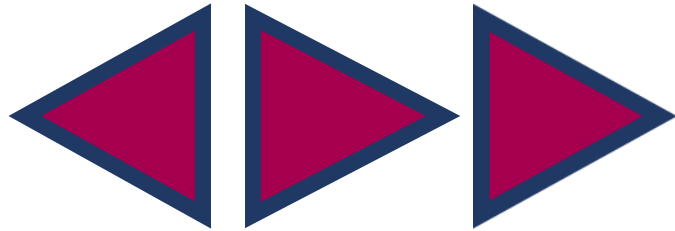
- Inter-/transdisciplinaire diagnostiek
- Gedeelde visie op kwaliteitsvolle diagnostiek, samenwerken in vertrouwen
- Interorganisatorisch werken, gedeelde verantwoordelijkheid
- Afstemming en samenwerking tussen diagnostiek en zorg/ondersteuning (wederkerig)





- **Beleid**
 - Public health, population based
 - Toegankelijk
 - Afgestemd op de noden
 - Intersectorieel
 - Flexibilisering regelgeving





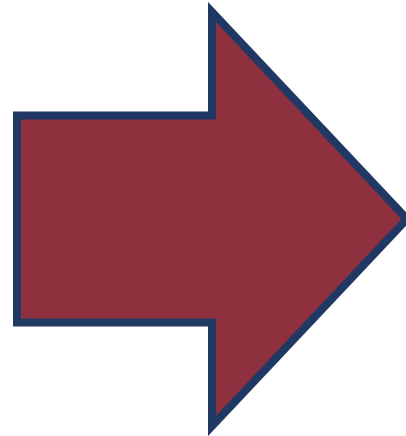
ONE SHOT

MULTIDISCIPLINAIR

MEDISCH

FOCUS OP AFWIJKEND GEDRAG

GEFRAGMENTEERD BELEID



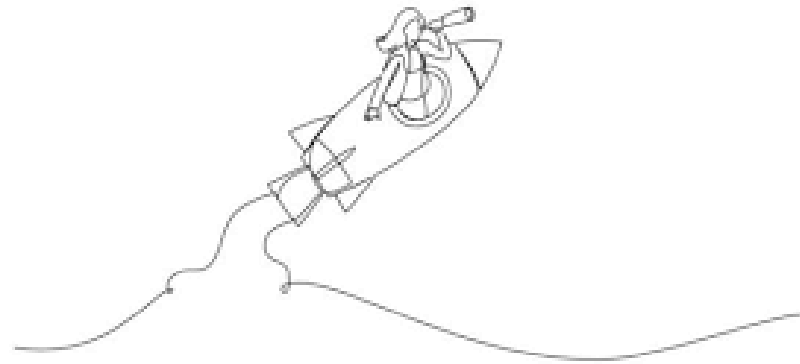
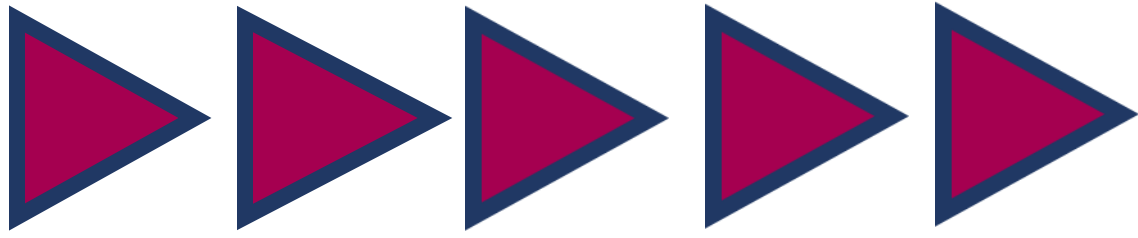
PROCES, TRAJECT

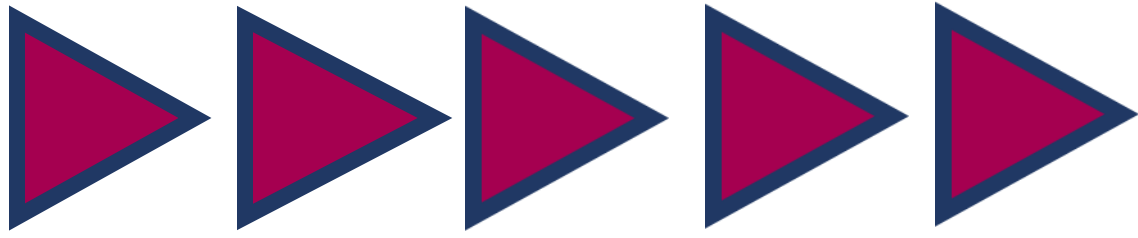
INTERDISCIPLINAIR, TRANSDISCIPLINAIR

HOLISTISCH

FOCUS OP FUNCTIONEREN VAN HET KIND, BINNEN GEZIN, BINNEN
RUIME CONTEXT, BINNEN MAATSCHAPPIJ MET VELE VERWACHTINGEN

INTEGRAAL, GEINTEGREERD BELEID





Dankjewel!

Bedankt voor je aandacht.