

Tijdslijn

Educare bouwstenen:

1. Perspectief van kinderen en ouders als vertrekpunt
2. Samen met ouders
3. Zorg als essentieel onderdeel van het werk
4. Focus op spelend leren en verdiepend spel
5. Samenwerking tussen organisaties en professionals

Stavaza

1. Idee
2. In te plannen
3. In ontwikkeling
4. Afgewerkt
5. Geborgd/ geïmplementeerd.

Algemeen

Actie	Edu-Care	Stavaza	Wie volgt op	Tegen	Ondernomen stappen
Inhoudelijke rapportage kernteam		3	Lies	Maart 2023	- Tussentijdse evaluatie afgerond en doorgestuurd maart 2023 - Ons verhaal maart 2024
Infographic tijdslijn		4	Liesbeth	Maart 2023	Liesbeth blijft opvolgen
Overlegstructuur tussen 3 partners	5	3	Evi		Ondernomen acties • Regelmatige tijdstippen overlegmomenten vastleggen.

					• Digitale uitnodiging via outlook agenda (Evi) • Verslaggeving (Evi) To do: • Overzicht bewaken van overlegstructuren • Agenda beheren (voorhand agendapunten bevragen + startverslag opstellen.)
Wat na het project?			Nadine		Ondernomen acties: • Wat bestendigen en behouden? • Wat met Boa? • Wat meenemen naar alle scholen in Beerse? • Bespreking functie brugfiguur op kernteam van 22/6/23 – zie verslag • Terug opnemen in voorjaar 2024 Timing 2024: • Bevragen op intervisie van 26/2: wat willen begeleiders behouden na 2024 – wat kan meegenomen worden naar heel Beerse? • Impactmeting ○ Kernteam van 19/1: resultaten opgelist ○ Kernteam van 1/3- 19/4: waar kunnen we nog op inzetten? ○ Uitwerking vanaf mei (hospiteerrondes,...) • BOA: overleg met Karin in najaar

Doelstelling 1: Breed geïntegreerd aanbod

- Een breed aanbod van onderwijs en opvang
- Continuïteit doorheen de tijd
- Benutten van fysieke nabijheid en (gedeelde) ruimte

Actie	Edu-Care	Stava za	Wie volgt op	Tegen	Ondernomen stappen
Gedeelde buitenruimte kleuterschool en KDV	4 – 5	3	Evi		Ondernomen acties • Overleg met Wouter (dienst infrastructuur GO Fluxus scholengroep) • Overleg met speelmaatje – heeft basisontwerp gestuurd • Tim D. (ontharden) Info gegeven ivm septische putten. To do: • Info van Tim D. samen brengen met basisontwerp. • Ontwerp: keuzes maken wat we willen behouden. Wie doet wat: • Tim D. Ontharden • Hovenier zoeken voor aanplanting. (Filip Van Noppen (Turnhout – Oude Beersebaan) Budget • Project • Groene oase fin. Ontvangen • Cera-middelen aanvragen • Ouderwerking
Betrokkenheid vanuit IBO naar het project verhogen		3	Karin	lopend	Ondernomen acties - info en acties vanuit het project terugkoppelen naar het team. • Vaste medewerkers zijn mee in het verhaal: wat – verwachtingen? • Nieuwe medewerkers worden telkens geïnformeerd over het project • Vorming CEGO + acties rond speelmateriaal verminderen • Kunnen Esmée en Zoë zelf de terugkoppeling doen? – vast agendapunt van maken op grote TV en op locatievergaderingen (vnl. Karin)
IBO-begeleiding mee inschakelen op school + gedeelde stagiaires met Dolfijn	3-5	3-4	Liesbeth	doorlopende	Ondernomen acties: • Esmée is als kindbegeleidster van IBO nu ook werkzaam in de school (febr'23-juni'23) • Deze samenwerking kunnen we hopelijk naar de toekomst toe nog verder uitbreiden

					Bij macht naar extra uren meenemen naar wie heeft de juiste competenties en wie is er een “bekend” gezicht? Vb bij 2 goede begeleiders met juiste competenties mee bekijken wie is er het bekende gezicht. TO do: contact opnemen met scholen ivm dezelfde studenten voor samenwerkende partners inplannen.
Boa		1	Karin		Ondernomen acties: • Boa-Bar • Kleuterlabels aanvragen voor elke opvang in school? Wat met Locomotiefje? Voor hen ook kleuterlabel aanvragen. → Bereboot en schransdries reeds kleuterlabel • 2026 Don Bosco (Gemeente kiest ander pad) • Boa 2025 verder opgenomen door Gemeente • Idee om jaarlijks de verschillende verenigingen uit te nodigen om hun aanbod te bekijken.
Binnen- en buitenruimte voor- en naschoolse opvang Locomotiefje afstemmen op kleuters	4	5	Liesbeth		Bereikt Betrokkenheid Viviane bij het traject? Wat als Viviane stopt? Is vanaf dit jaar gestart. Vervangster (Fabienne) wordt na haar inwerkperiode mee opgenomen in het traject doorgaande lijn. Acties: - Bekijken hoe we Fabienne en MW Ibo kunnen verbinden. Momenten, vormingen voorzien om elkaar en de werking te leren kennen. (Vb Hospiteren)
Geschikte accommodatie voor kleuteropvang vanuit IBO op het domein van 't Locomotiefje	5	1	Karin		Niet gerealiseerd

Doelstelling 2: Gedeelde pedagogische visie en praktijk

- Vormgeven aan gedeelde pedagogische visie en praktijk waarin zorgen, leren, spelen en opvoeden verbonden zijn.
- Via interprofessionele lerende gemeenschap en procesbegeleiding
- Inzetten op stimuleren en opvolgen van de ontwikkeling van jonge kinderen
 - Algemeen in een doorgaande ontwikkelingslijn van baby tot kleuter
 - Specifiek m.b.t. de taalontwikkeling en ontwikkeling van het Nederlands

Actie	Edu-Care	Stava za	Wie volgt op	Tegen	Ondernomen stappen
Organisatie verbinden met elkaar. (hospiteren en world cafe)	5	4	Evi	Aug	Hospiteren Ondernomen acties: • Sept 2022 worldcafé georganiseerd zodat verschillende partners elkaar leren kennen • Sept / oktober 2022 hospitatie bij elkaar om elkaars werking te leren kennen. To do: • Sept / oktober 2024 opnieuw hospitatie / world cafe organiseren. (Ongeveer maart / april inplannen) vanuit de pedagogische visie. ➔ Is lopende ifv nieuwe pedagogische visie • Voorbereiding kern- en intervisie jan. 2024 • Bekijken: gaan we dit jaarlijks doen? (verschillende partners bekende gezichten, locaties voor elkaar blijven. Personeelwissels enzo? + elkaars werking en de nieuwigheden hiervan ook blijven kennen / zien? (elkaar blijven inspireren?)
Meer op maat werken van kleuters		1	Karin	Zomer 23 als testfase	• Kleuterteam opgestart in 2023 • Ibo: Extra agenda punt op de vergadering: kleuterwerking (situatiebespreking, lokaal bekijken + praktische afspraken ikv kleuters) • Aandachtsbegeleider is slechts 1 optie • Observatie Evi bij vakantiewerking. (Observatie gemaild naar Karin.)

Gedeelde pedagogische visie		3	Nadine	Juli/aug 2023	Acties: • Hospiteerronde + verwerking via intervisie (zie ook hoger) • Vormingsmomenten Kracht van spel (oMvormiNg) en Leerlijnen (CEGO) = OK • Maart 2023: intervisie • Mei 2023: intervisie
Vertaalslag pedagogische visie		2	Nadine	Dec 2023	Acties • Intervisie mei 2023: visietekst voorgelegd en 1^e vertaling gemaakt per organisatie • 12 September: zelfde oefening doen in IBO?? – uitwisselen vanuit vertaaloefening – waar is er wel/geen doorgaande lijn – hoe nog meer naar elkaar toe groeien? == verslag OK • 17 oktober: vorming CEGO: Kim, Evi, Lies en Nadine aanwezig – 1^e verslag op kernteam van 24/10 • 13 november: afwerken vertaling + acties plannen - verslag vorming CEGO – voorbereiding jobshadowing – planning 2024 (zie hieronder) Timing 2024 • Intervisie 26/2: stavaza acties – extra data in najaar 2024? Acties verder opvolgen voorjaar 2025. • Intervisie 25/3: nadenken over verankering
Gezamenlijk observatie instrument ontwikkelen/ gebruiken		1	Nadine	Juni 2024	Acties • Materiaal verzamelen, o.a. observatie-instrument De Speelboom Gent • Link met kindportretten (én met 3 V's?) • Wat met IBO? Moeilijker om kinderen op te volgen. Zijn veel kinderen, komen soms korte momenten of eenmalig. • 1^e aanzet op kernteam van 19 januari en intervisie van 29 januari • Liesbeth: Ziko-Vo die men vanuit school gebruikt bezorgt aan IBO. (Ibo gaat hier op hun team mee verder uitwerken.) Timing 2024 • Overleg Veerle VL over observatie in IBO: 2/2

					• Verzamelen bestaande instrumenten: maart-april • Intervisie 26/2: noden en wensen detecteren – wat is er gezamenlijk? • Voorstel uitwerken tegen zomer 2024 Uittesten in zomer en najaar + evalueren
Wenbeleid		3	Evi (KDV) Karin (Ibo)	Jan' Dec 2023	Wenbeleid van KDV naar kleuterschool (Ok = bereikt) Wenbeleid van kleuterschool naar IBO Acties • IBO-bgl aanwezig op instapmomenten in alle scholen, behalve 't Locomotiefje • Informatie-mapjes in de maak. Vanuit school / KDV uitgedeeld worden aan ouders. (OK) • Verder verfijnen van de aanpak • Ibo en externe opvangpartners aanwezig op infomoment augustus voor alle ouders. Vertaling wenbeleid naar heel Beerse • Agendapunt op kernteam van 1/6/23 To do: • Navragen voor wenbeleid IBO - (openstellen van de IBO tijdens openklasdagen - Kindportret - Logboek

Thema: zindelijkheid	2 -3	5	Evi	April	Ondernomen acties: • Verschillende partners deelgenomen aan vorming “Zindelijkheid” georganiseerd door HvK • Informatie over vorming gedeeld in het KDV + ouders gestimuleerd om deel te nemen. Uitnodiging fysiek uithangen in het KDV + info gedeeld via FB groep KDV • Folder vanuit K&G opgevraagd To do: • Folder K&G • Volgende vorming: ouders warm maken om deel te nemen. (Uitnodiging uithangen KDV – peuterklas – delen op FB KDV – delen op FB peuterklas?)
Slaapklasje kleuterschool	3	5	Liesbeth	Maart 2023	Bereikt
Samenwerking peuterjuf en kindbegeleiders (Samenvoegen met organisatie verbinden met elkaar?)		5	Evi	Sept / okt	Bereikt: Open en constructieve samenwerking tussen peuterjuf (juf Kim) en onze kindbegeleiders. Vnl met KB van peutergroep. Zij springen spontaan en vlot bij elkaar binnen om ideeën / materialen / activiteiten uit te wisselen. (elkaar inspireren.)

Doelstelling 3: Continuïteit met thuis en de buurt

- Vormgeven aan een ouderbeleid, participatie van ouders
- Vormgeven aan toegankelijkheidsbeleid
- Verbinding maken met andere relevante actoren in de buurt (Hvk, CLB, Lokaal bestuur, vrije tijd,...)

Doel	Edu-Care	Stava za	Wie volgt op		Ondernomen stappen
Ouderbevragingen vanuit KDV omtrent opstart in kleuterschool	1 - 2	3	Evi	Mei '24	Ondernomen acties • Na vertrek KDV telefonisch contact opnemen met ouders ivm opstart school • SWOT -analyse maken van de ouderbevragingen. • Telefonische ouderbevragingen stoppen na einde project. Wat gebeurt nog wel: - Dol-Fijn: tevredenheidsmeting vertrek zijn vragen opgenomen omtrent voorbereiding en overgang naar school. - Locomotiefje: bevragen bij instap: hoe verliep de overgang naar school - Ibo bekijkt nog wat er mogelijk is op gemeente niveau
Ouderbetrokkenheid verhogen (per organisatie gericht op het project.)	1-2-5	2-3	Evi	Nov / dec '24	To Do: • Bevragen bij elke partner wat hun huidig aanbod / vraag is naar ouderbetrokkenheid (intervisie 16/09/24) • Waar liggen nog kansen? Mogelijkheden? • Input SWOT-analyse van ouderbevraging. •
Informerende van ouders over werking van IBO met nadruk op kleuters	1 - 2	5	Karin		Acties • Budget vrijgemaakt voor het drukken van welkomsmat per school met losse infodocumenten (ok) • Nadenken over persoonlijker aanspreken van nieuwe ouders – tijdens de werking en na elke vakantie of apart infomoment? • Aug: infomoment met IBO en externe partners

					• Elk kwartaal spreekuur in BIB TO DO: • Wat met anderstalige ouders? (Handleiding met foto's + stap voor stap alles overlopen met ouders.)
Opvang met een inclusieve werking? Hoe kindinformatie uitwisselen?		1	Lies en Karin		kinderen vanuit Buso-onderwijs → Samenwerking uitgebouwd met Ibo met onderlinge informatie-uitwisseling. Kinderen met zorgbehoefte: ➔ Samenwerking onderling met partners uitwerking. (welke informatie-uitwisseling hoe?) Werkt bevorderend om gezamenlijke aanpak naar kinderen met handvaten voor iedereen. ➔ Stigma wegnemen van kinderen met zorgbehoefte (zijn geen lastige kinderen maar kinderen met een zorgnood.) ➔ Hoe kijken naar moeilijk gedrag van kinderen en gesprek met ouders hierover aangaan. (school heeft hierrond een traject gevolgd.) ➔ Regio Beerse is er geen inclusiecoach aanwezig.
Ondersteuning bij opvang en transitie van kinderen met een specifieke zorgbehoefte. (informatie overdracht Samenvoegen met bovenstaande actie?)		1	Lies	Juni	Draaiboek opstellen voor inclusietraject (obv Pinko-ervaring) - Intake van kind met specifieke zorgbehoeften - Vermoeden van handicap tijdens opvang (gesprek met ouders aangaan) - Eventueel netwerk om GIO-traject op te starten (ondersteunt overgangen naar andere settings, van kdv naar school / van school naar IBO, ...)
Samenwerking opbouwen met actoren in de buurt. (HvK – CLB)			Lies en Karin	April 2024	Netwerk in kaart brengen: - Welke partners kan je inschakelen voor wat? (Oefening Kernteam 14/06) - Eventueel gedeelde vormingsavonden of sensibiliseringscampagnes (bv visie op inclusie, visie op warme transitie,...)

					Oef: Breng je buurt in kaart: door verschillende actoren laten invullen. Wijkraden Meegenomen naar volgend kernteam. Meegenomen in grote stadsregio: vooral bij HvK - Studiedag Locomotiefje najaar 2024 (verkenningsspel gemeente -> gestart in Spellebel. Lkr hebben infociche per leeftijd opgemaakt.) - Website: "Uit in Beerse" bevat alle informatie over het aanbod van Beerse Bestaande samenwerking: - Bib - 't Gielsbos - Dansschool Beerse - Sportdienst Beerse -
Opvolgen: hoe reageren ouders op acties?	1	1	Evi	Nov '24	TO DO: • Ouderbevragingen: verschil in antwoorden? • Face-to face contacten met ouders? Merken we verschil? (Informeel babbels)
Vorming "Ont-moeten is simpel maar niet altijd gemakkelijk"	2	5	Evi	Maart '23	• Verschillende partners zijn ingeschreven voor de vorming • Boek "Ontmoeten is simpel... maar niet altijd gemakkelijk" heeft elke partner ontvangen. (IBO Boek nog bezorgen) TO DO • Tools van Naomi downloaden van haar website IBO: organiseert vorming rond Betrokken communiceren (via VF of via project met alle partners) → Terugkoppeling Karin?
Ouderbeleid vormgeven			Nadine	najaar 2024	Nav vorming visie op ouderparticipatie stroomlijnen en vertalen naar elke setting toe - Gedeelde doelstellingen formuleren - Vertalen naar de hoe in de praktijk - Thema voor de intervisiegroep? Planning 2024 • Tools van Naomi downloaden van haar website + oefening intervisie Brussel

					• Kernteam 22/8: stavaza ouderbeleid bij 3 partners + zoeken naar raakpunten en verschillen • Intervisie 16/9: oefening “Beeld van ouders” + voorleggen denkoefening kernteam + gedeelde doelstellingen formuleren • Intervisie november: vertalen van doelstellingen naar de praktijk
--	--	--	--	--	--