

Kennispockets



Kennispockets

- **Waarom?**

- Bij start sector in crisis
- Nieuwe matrix secundair onderwijs: noden lesgevers
- VBJK wil bijdragen aan 'competent systeem'

- **Voor wie**
leerlingen/studenten uit de opleidingen

- Secundair onderwijs:
 - Opvoeding en Begeleiding (3e graad, D/A)
 - Basiszorg en Ondersteuning (3e graad, A)
 - Kinderbegeleider (Se-n-Se, A)
- Opleiding kinderbegeleider in CVO's en Syntra

- **Doel**

- Basiskennis over het werken met kinderen en gezinnen op kernachtige, vlot leesbare en aantrekkelijke manier ontsluiten
- Basiscompetenties kinderbegeleider en pedagogisch raamwerk als leidraad

Kennispockets

- **Acht thematische kennispockets**

1. Kennismaken met het werkveld kinderopvang
Wat moet een kinderbegeleider kennen en kunnen? Welke vormen van kinderopvang bestaan er en wat is hun opdracht? Hoe kinderopvang geregeld in Vlaanderen?
2. Positieve relaties met kinderen en ouders
Hoe zorg je als begeleider voor positieve relaties tussen jou en de kinderen? Hoe werk je met ouders op verschillende domeinen goed samen?
3. Spelen, ontdekken en leren
Hoe spelen jonge kinderen? Wat is een rijke speelleeromgeving? Hoe begeleid je spelen, ontdekken en leren?
4. Zorgmomenten en routines begeleiden
Hoe begeleid je zorg- en overgangsmomenten, met aandacht voor gezondheid, veiligheid en hygiëne? Hoe zorg je voor positieve en betekenisvolle interacties tijdens deze momenten?
5. Organiseren van de ruimte, de groep en de dag
Hoe organiseer je de ruimte, de groep en het dagverloop op maat van kinderen en gezinnen? Hoe koppel je dat aan je pedagogische visie?
6. Observeren, reflecteren en plannen
Wat is reflecteren en hoe zet je het in om te leren en de werking te verbeteren?

Kennispockets

- **Inhoud**

- Oriëntatie: introductie van belangrijke concepten en kernboodschappen over het thema
- Inspiratie: selectie van artikels die de basiskennis tot leven brengt

- **Extra voor leraren**

- lerarenbijlage met tips en suggesties
- Leeromgeving op de site van VBJK

Wat zijn de kennispockets nu precies?

Kan je voor een collega lesgever omschrijven wat ze kunnen verwachten van de kennispockets als leermaterialen in de klas? Wat is het wel, wat is het niet?

De kennispockets en het leerplan

Hoe leg jij als lesgever de link tussen de kennispockets en het leerplan?

Aan het werk in de klas.

Hoe ga jij als lesgever inhoudelijk aan de slag met de kennispockets? Welke werkvormen hanteer je?

Inspiratie voor de lesgever

Wat inspireert jou in de lerarenbijlages en de digitale omgeving op de website van VBJK?

Kennispockets voor de leerlingen

Hoe ervaren leerlingen de kennispockets (taal, structuur, opdrachten, ...)?

Kindertijd, het vakblad van de sector

Hoe ga je aan de slag met het deel 'inspiratie uit Kindertijd' in de kennispockets? Gebruik je het tijdschrift in de les en of op stage?