



Ontmoetingsfunctie voor kinderen en ouders in de Huizen van het Kind

Forumdag Ontmoeting

7/10/2013

Hester Hulpia

Ontwerp van decreet preventieve gezinsondersteuning

Belang van sociale, informele
netwerken

Bevorderen van ontmoeting en sociale
cohesie



Naaiateliers

Breiateliers

Praatgroepen

Moedergroepen

Vadergroepen

Knutselactiviteit voor kinderen

Babymassage

Samen zingen

Ontmoeting in consultatiebureau

Spelmiddagen in speltheek

Ontmoetingsplaatsen voor kinderen en ouders

Koffiemoment 'aan' de schoolpoort / in het kinderdagverblijf

Kinderen en ouders spelen in het park

...



Alles is ontmoeting?

Ontmoeten wordt moeten?

Legt veel druk bij medewerkers /
gezinnen?

Ontmoeting



Alle ouders: vragen, onzekerheid omtrent opvoeding

OO: wat voor ene ouder steun is, is voor andere druk

UITZ = informele sociale netwerk
(Buysse, 2008)

→ Familie en vrienden

→ Ook 'lossere' contacten:

- Ouders met vergelijkbare ervaringen (Rullo & Musatti, 2005)
- Belang van kleine ontmoeten (Soenen, 2006)

Ontmoeting

Argumenten ontmoeting



- Voor ouders: OO (Jackson, 2013)
- Voor kinderen: verbreden opvoedingsmilieu, ...
- Voor ouders en kinderen: versterken ouder-kindrelatie, ...

Inspiratiebronnen?



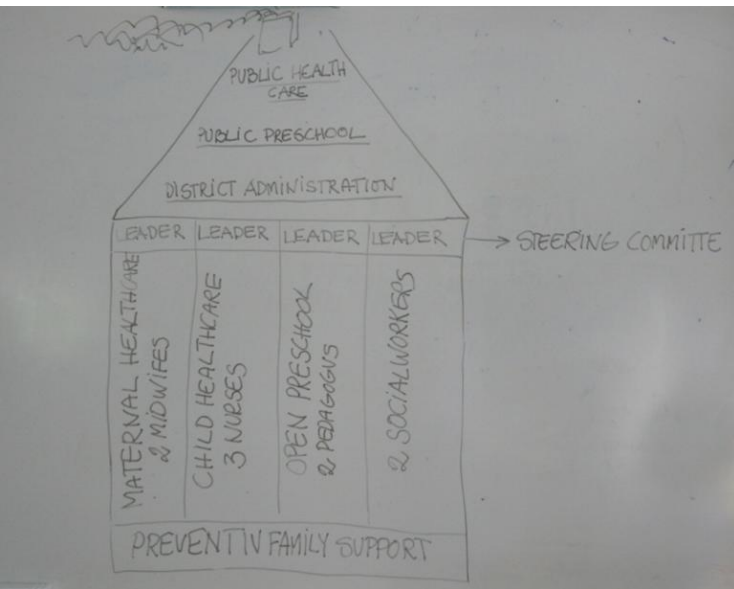
Ontmoetingsplaatsen voor kinderen en ouders

Inspiratiebronnen?

Buitenlandse OP's:

- Zweden: open preschools & family centres
- Italië: spazio insieme, tempo per le famiglie
- Frankrijk: lieux d'accueil parents enfants, maisons Vertes
- Japan: kosodate shien
- Australië: play groups
- UK: play groups, toddler

(Hoshi -Watanabe, Musatti, Rayna & Vandebroek, 2012)

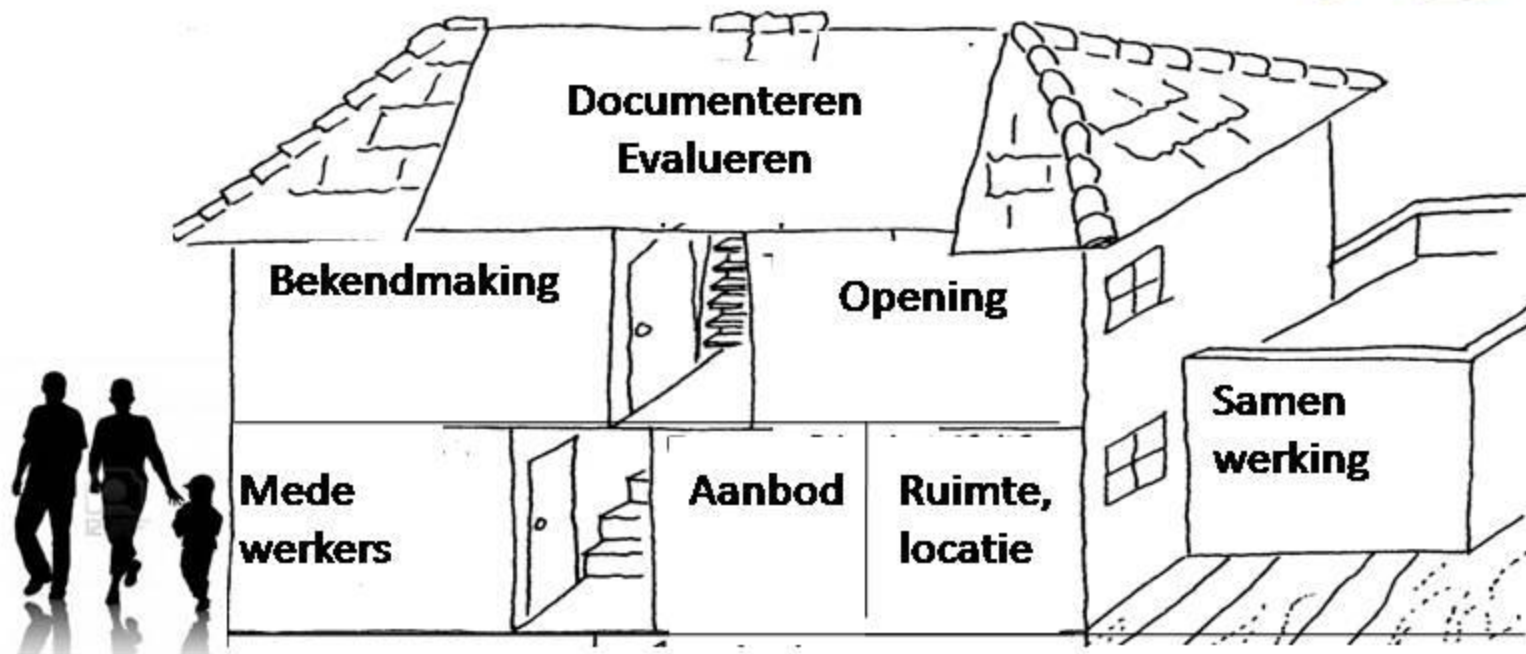


Ontmoetingsfunctie HvhK



Ontmoeting klinkt eenvoudig,
maar is het niet

Tijd, financiële
middelen, ...



Fundament:

**Wat willen we zijn voor wie?
Welke plaats neemt ontmoeting in?**

Wat willen we zijn voor wie?



Wat willen we zijn voor wie?



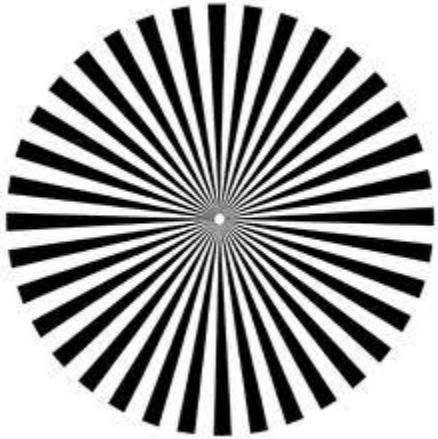
Wat willen we zijn voor wie?



Wat willen we zijn voor wie?



Wat willen we zijn voor wie?



Vanuit organisaties ws. verschillende invalshoeken

→ Maar 1^e focus is bepalend voor werking

Welke plaats neemt ontmoeting in binnen de werking?

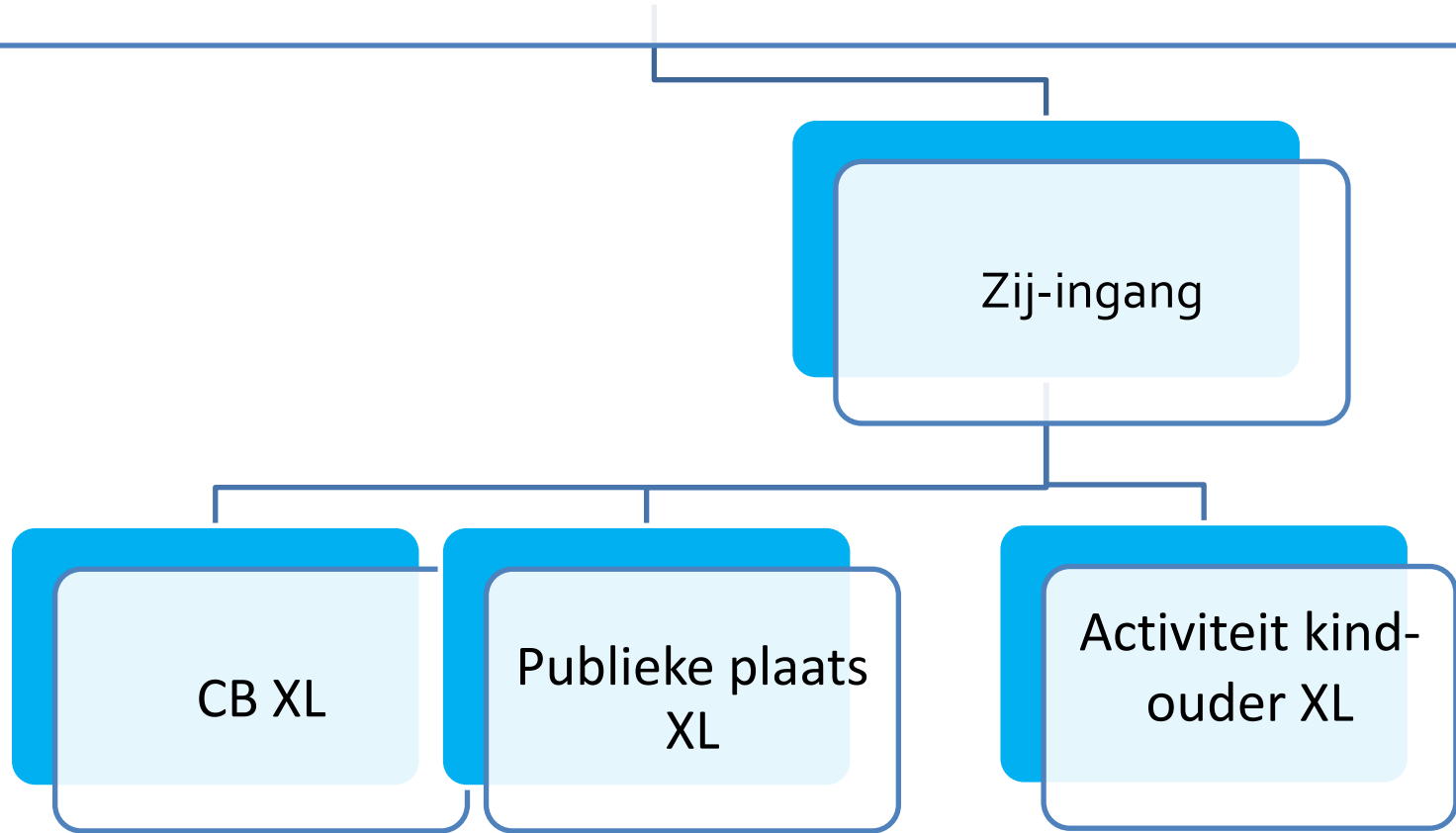
Welke plaats neemt ontmoeting in binnen de werking?

Hoofdingang

Spel- en ontmoetings-
initiatief voor kinderen en
ouders



Welke plaats neemt ontmoeting in binnen de werking?



Welke plaats neemt ontmoeting in binnen de werking?

Hoofdingang

Zij-ingang

Spel- en ontmoetings-initiatief voor kinderen en ouders

CB XL

Publieke plaats XL

Activiteit kind-ouder XL



Spel- en ontmoetingsinitiatief voor kinderen en ouders

Verschillende initiatieven die intentie hebben om dit te zijn

MAAR:

Weinig kinderen en ouders bij bevraagde projecten

Oorzaak?

- Geen behoefte?
- Of missen er belangrijke bouwstenen?

Wat willen we zijn voor wie?



'Plaats' waar kinderen en ouders samen tijd kunnen doorbrengen, kinderen met andere kinderen kunnen samen spelen en/ of ouders andere ouders kunnen ontmoeten in de aanwezigheid van een medewerker.

*Plaats van ont-moeting
Buurtgericht*

Aanbod?

Kern = spel en ontmoeting – open



Aanbod?

Ook structurerende elementen of rituelen?

Op individueel niveau



Aanbod?

Ook structurerende elementen of rituelen?

Op groepsniveau



Medewerkers?



Ruimte – Inrichting?



Locatie?



Bekendmaking?



Spel-en ontmoetingsinitiatieven ≠evidentie

Visie /strategie nodig voor bekendmaking

- Naar ouders
- Naar intermediairen/partners HvhK

Bekendmaking?



Opening?



Structuur in openingsmomenten

Minimum openingsmomenten?
Wekelijks?

Afhankelijk van fundament

Bvb. Enkel open tijdens schooluren

>< ook op woensdag of zaterdag of ...

Samenwerking?

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje

POSTBUS 1045

6801 BA ARNHEM

GIRO3254768

Bvb. naar gebruik van ruimte, locatie, afstemmen openingsuren, ...

Invloed op bezoekers

- Bereik
- Sociale mix (cf. samenwerking met ILT)

"Het sociaal huis dat is voor de vreemde, dat zit ingeburgerd"

Documenteren, reflecteren, evalueren?



Doel: nagaan bereiken we onze 'fundamenten'? En wat moeten/kunnen we veranderen?

Bvb. Logboek bijhouden als middel voor intervisie
Gesprekken met bezoekers

Bezoekers?

Iedereen welkom

Alle gezinnen met kinderen uit de buurt



Welke plaats neemt ontmoeting in binnen de werking?

Hoofdingang

Zij-ingang

Spel- en ontmoetings-initiatief voor kinderen en ouders

CB XL

Publieke plaats XL

Activiteit kind-ouder XL



En het ander aanbod?



Een 'plaats' waar iedereen zich welkom voelt en waar kinderen en/of ouders uit de buurt elkaar kunnen treffen of nieuwe contacten kunnen ontstaan.

En het ander aanbod?

'Ontmoetingsfunctie' als kwaliteitscriterium



Betekenis kwaliteitscriterium – CB?

Medewerkers:



"Waarom moeten we koffie aanbieden, ze kunnen dat thuis toch ook drinken?"

"Ontmoeting tussen ouders dat is toch iets natuurlijks, wat moeten wij daar in doen?"

Betekenis kwaliteitscriterium – CB?



Medewerkers:

Extra / aparte VW's/MW's voor ontmoeting?
OF basishouding van elke medewerker

profiel: DECET-principes?

- 1: iedereen is welkom
- 3: klimaat waarin diversiteit goed gedijt;
reflectie over eigen waarden en normen
- 4: betrokkenheid bij de buurt
- 5: bewust omgaan met vooroordelen

Betekenis kwaliteitscriterium – CB?

Inrichting



Betekenis kwaliteitscriterium – CB?

Aanbod



Betekenis kwaliteitscriterium – CB?



Blijvende spanning tussen

- Efficiënt afsprakensysteem => sfeer van efficiëntie
- Openheid: meer dan naar je afspraak komen mag
bvb. duidelijk aangeven dat men mag blijven, thermos koffie, ...

Niet op te lossen, maar blijvende
aandacht, reflectie

Ontmoeting



Starten bij fundament!

Voor alle kinderen en ouders (vaders -
moeders) uit de buurt

Hoofd- & zij-ingang

Belang van bouwstenen

Zij-ingang: ontmoetingsfunctie als
kwaliteitscriterium – Maar ≠ evidentie





a Raas Van Gaverestraat 67A, 9000 Gent

t +32 (0)9 232 47 35

f +32 (0)9 232 47 50

e info@vbjk.be

w www.vbjk.be