



VACATURE

Leerkracht

Pav / Mavo

(Project algemene vakken / Maatschappelijke vorming)

Voltijds

contract bepaalde duur

Niveau B

Graad: Deskundige

1. Context

Gemeenschapsinstellingen zijn gesloten jeugdinstanties, waar jongeren door de jeugdrechter geplaatst kunnen worden vanaf 12 jaar volgens een modulair aanbod. Jongeren worden geplaatst na het plegen van een jeugddelict, of wanneer ze hiervan verdacht worden. Daarnaast is er, duidelijk afgescheiden qua werking, een aanbod herstelgerichte time-out voor jongeren in een verontrustende opvoedingssituatie binnen een gerechtelijke maatregel. Het hulpverlenende aanbod in de Gemeenschapsinstellingen steunt grotendeels op de uitgangspunten in het decreet Jeugddelinquentierecht. De gesloten begeleiding binnen de gemeenschapsinstellingen omvat een geïndividualiseerd forensisch traject voor de jongere, waarbij actief wordt toegewerkt naar re-integratie in de samenleving. Het aanbod is exclusief gesloten. Daarbij wordt ingezet op het constructief en herstelgericht werken met de jongere en zijn ouders of opvoedingsverantwoordelijken. Het actief opnemen van verantwoordelijkheid wordt maximaal ondersteund en gestimuleerd.

Binnen de module begeleiding wordt huisonderwijs georganiseerd voor de jongere: een onderwijsprogramma zodat elke jongere in een stimulerende leeromgeving terecht komt, op maat van de jongere en in voortdurende afstemming met het forensische traject, de eventuele thuisschool en het begeleidend CLB. Er wordt, in samenwerking met de jongere en de context, de thuisschool en partners een motiverend intern onderwijsaanbod geïnstalleerd, vertrekkend vanuit de noden van de jongere en gericht op continuïteit van het schools traject. Meer info vind je op www.jeugdhulp.be (module begeleiding).

2. Doel van de functie

Het doel van de functie is conform de visie de toegewezen les- en onderwijsopdracht voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijsturen. Samen met je collega's draag je bij tot:

- de maximale re-integratiekans van de jongere, in samenwerking met het multidisciplinaire team binnen de GI en op basis van het handelingsplan van de jongere
- het toewerken richting het behalen van het individueel vooropgestelde onderwijsdoel binnen het traject van de jongere.

3. Resultaatgebieden

Zodra je op kruissnelheid bent, zal je takenpakket uit onderstaande resultaatgebieden bestaan:

Resultaat	Voorbeelden van activiteiten
Probleemanalyse Je bereidt je voor op het lesgeven aan jongeren met zeer diverse onderwijsnoden en schoolloopbanen en handelt in functie van het overkoepelend handelingsplan. Rekening houdend met de veelheid aan doelen en de verschillende leerplannen, zoek of pas je je lesmateriaal aan. Je zet je didactische aanpak bewust in, afhankelijk van de noden van de jongere. Je stemt eveneens je klasmanagement af op de noden van de klasgroep. Zo bereid je het lesgeven zelf voor met als doel op een pedagogisch- didactische verantwoorde wijze efficiënt kunnen lesgeven en de jongeren een maximale kans op leervorderingen, een (re-)integratie op school en in de maatschappij bieden.	- Je stemt de lesinhoud af op de gepaste onderwijsdoelen - Je verzamelt gepaste leerstof en bijhorend didactisch materiaal - Je past bestaand materiaal aan in functie van de doelgroep/de jongere - Je ontwikkelt eigen materiaal, aangepast aan de doelgroep/de jongere - Je waakt over een aangepaste didactiek afhankelijk van de noden van de jongere(n) - Je gaat bewust om met klasmanagement en stemt dit af op de noden van de (vaak wisselende) klasgroep.

Informatie en advies verwerven en verstrekken Je brengt de onderwijsnoden van elke leerling in kaart en vertaalt deze in onderwijsdoelstellingen. Daartoe duid je de onderwijsloopbaan van iedere leerling, de eventuele problemen daar rond en de krachten die je kan aangrijpen. Je zoekt naar bijkomende, relevante informatie ten einde een zo juist en volledig mogelijk beeld te krijgen van iedere leerling en dit voor het bepalen van het handelingsplan. Op basis van de in kaart gebrachte onderwijsnoden en doelen binnen het (onderwijs)handelingsplan ga je aan de slag met de gepaste leerplandoelen of ontwikkelingsdoelen m.b.t. jouw vakgebied. Je zorgt voor een grondige opvolging van de voortgang van de leerling en rapporteert hierover.	- Je informeert je over de schoolloopbaan en individuele noden van je leerlingen - Je overlegt met het onderwijsteam rond de voortgang en opvolging van de vooropgestelde onderwijsdoelen - Je neemt deel aan multidisciplinair overleg om de voortgang binnen het handelingsplan in kaart te brengen en op te volgen
Begeleiding en opvolging Het lesgeven Onderwijsdoelen uit het handelingsplan vertaal je naar de lespraktijk. Je lessen vat je aan op basis van een goede planning en voorbereiding om zo maximaal op maat les te geven. Monitoren Je observeert de leerlingen en analyseert de bereikte resultaten op een systematische en coherente wijze; evalueert ze, rapporteert erover, gaat hierover in overleg en stuurt waar nodig bij. Begeleiden Enerzijds coach je je leerlingen bij hun individueel leertraject. Anderzijds breng je je leerlingen elementaire leefregels en sociale vaardigheden bij binnen het kader van het pedagogisch project en helpt hen om waarden en normen gestalte te geven. Klasmanagement Je gaat bewust om met je klasgroepen. Je creëert een aangename leer- en werksfeer. Je zorgt voor een optimale benutting van de onderwijstijd. Je bent in staat om spanningen aan te voelen, deze te anticiperen, eventuele agressie in te schatten en ermee om te gaan, gesteund vanuit het team en de werking.	- Je bereidt je lessen voor op basis van de beginsituatie van en de onderwijsdoelstellingen van de leerling - Je differentieert op maat van elke leerling - Je stimuleert leerlingen in het realiseren van de lesdoelstellingen - Je compenseert door leerlingen hulpmiddelen aan te reiken die het leren vereenvoudigen - Je remedieert schoolse achterstanden - Je gaat creatief op zoek naar alternatieve manieren waarop de leerlingen de eindtermen of doelen kunnen behalen - Je volgt de vorderingen van de leerlingen consequent en transparant op, op vlak van leren en gedrag. - Je observeert de leerlingen en rapporteert hierover - Je kent je leerlingen - Je voert gesprekken met je leerlingen - Je schenkt voldoende aandacht aan de motivatie van iedere leerling - Je hecht belang aan waarden en normen tijdens je lessen, maar ook daarbuiten - Je organiseert je klaspraktijk - Je faciliteert een positief leerklimaat tijdens je lessen en daarbuiten - Je hebt oog voor ontluikende spanningen - Je gaat gepast om met conflicten - Je overlegt met collega's - Je ondersteunt collega's
Rapportering en overleg Je registreert en analyseert gegevens met als doel kwaliteitsvol verslag uit te brengen, optimale	- Je houdt de leervorderingen van de leerlingen bij en evalueert - Je stelt nota's op die bijdragen aan een

ondersteuning van de leerlingen te garanderen en/of input te geven m.b.t. opvolging of bijsturing van het handelingsplan. Hiertoe voer je de nodige administratieve taken uit. Je zorgt op een bewuste en planmatige manier voor een goede communicatie en het nodige overleg met alle betrokken personen of instanties. Je draagt bij tot een goede, effectieve en efficiënte werking van de Gemeenschapsinstelling in zijn geheel en biedt, dankzij een goede afstemming en samenwerking, maximale kansen aan de jongeren.	gerichte observatie binnen het handelingsplan - Je maakt verslagen - Je deelt informatie en stemt af tijdens onderwijsoverleg - Je neemt deel aan multidisciplinair overleg
Kennis m.b.t. het vakgebied Je neemt vormingsinitiatieven om je functie beter te kunnen uitoefenen. Je analyseert en evalueert je eigen werkwijze en de samenwerking systematisch en staat gericht in voor je eigen nascholing. Je stuurt je eigen werkwijze bij en verbetert deze continu. Je blijft op de hoogte van de actualiteit en de recente ontwikkelingen over het werken met en het lesgeven aan jongeren met specifieke problematieken. Je bevordert de organisatiecultuur en samenwerking. Je schaaft je vaardigheden bij en ontwikkelt nieuwe vaardigheden.	- Je woont relevante studiedagen bij - Je neemt vakliteratuur door - Je blijft op de hoogte van de actualiteit, de maatschappelijke evoluties en de recente ontwikkelingen op het vakgebied/leerdomein - Je gaat kritisch aan de slag met het beschikbare (didactisch) materiaal en zorgt voor aanpassingen waar nodig - Je neemt deel aan interviews en vakgroepvergaderingen

4. Competentieprofiel

Kennis	- Je hebt kennis en kunde in de pedagogische en didactische bekwaamheden - Je hebt voeling met de jongeren die in een gemeenschapsinstelling verblijven - Je kan een lesprogramma vorm geven voor leerlingen met een diverse en vaak niet evidente schoolloopbaan - Je beschikt over de vereiste vakinhoudelijke kennis om binnen het vakgebied Nederlands, Frans, Wiskunde, wetenschappen aan de slag te gaan met vakspecifieke leerinhouden die aangeboden worden in het buitengewoon en reguliere onderwijs. - Je bent een gepassioneerde leerkracht die bereid is aan de slag te gaan met jongeren met zeer uiteenlopende profielen, waarbij steeds een zo groot mogelijk (leer)rendement voor elke leerling beoogd wordt - Je bent op de hoogte van de regelgeving en haar toepassingen inzake het Decreet Jeugddelinquentierechten de werking van de gemeenschapsinstellingen. - Je bent op de hoogte van het onderwijslandschap in Vlaanderen
Samenwerking	- Je draagt bij aan het gemeenschappelijke resultaat door ene optimale afstemming met anderen.
Inleving	- Je bent alert voor gevoelens en behoeften van anderen en reageert hierop adequaat.
Resultaatgerichtheid	- Je blijft je richten op het afgesproken resultaat of het gestelde doel, ook bij problemen, tegenslag, tegenwerking of afleiding. Je bent gedreven om concrete doelen en resultaten te bereiken.
Assertiviteit	- Je komt op een tactvolle, respectvolle manier op voor de eigen mening, behoeften of belangen, ook als er vanuit de omgeving druk op je wordt gelegd.
Organisatiesensitiviteit	- Je toont je bewust van de invloed en de gevolgen van beslissingen en gedragingen van mensen in de organisatie.

6. Aanbod

- Je komt terecht in een dynamische organisatie die oog heeft voor innovatie en die een permanente verbetering van de dienstverlening nastreeft.
- Je krijgt ruime mogelijkheden wat vorming, bijscholing en ondersteuning met moderne ICT-middelen betreft.
- Je werkdruk kan van tijd tot tijd hoog zijn, maar er worden ernstige inspanningen geleverd om het werk zo optimaal mogelijk te combineren met de privésituatie: zo bieden wij je **35 dagen vakantie** per jaar en een systeem van glijdende werktijden.
- Je woon-werkverkeer met het openbaar vervoer en je hospitalisatieverzekering zijn gratis.
- Alle personeelsleden ontvangen **maaltijdcheques** (van 8 euro per gewerkte dag)
- Je wordt aangeworven met een contract bepaalde duur in de graad van deskundige (rang B1) met de bijbehorende salarisschaal. Er is grote kans op verlenging.
- Voor meer informatie omtrent de arbeidsvoorwaarden neem je een kijkje op de website van de Vlaamse overheid <http://www.werkenvoorvlaanderen.be/ons-aanbod>

7. Solliciteren

Je kan je CV en motivatiebrief enkel via mail bezorgen aan sollicitaties.dezande@opgroeien.be.

8. Informatie

Voor extra informatie over de inhoud van de functie kun je contact opnemen met sharon.dekeukelaere@opgroeien.be

Neem ook eens een kijkje op <https://www.jeugdhulp.be/>

9. Diversiteit

De Vlaamse overheid wil de samenleving waarvoor zij zich inzet zo goed mogelijk weerspiegelen. Je wordt geselecteerd op basis van je kwaliteiten en vaardigheden, ongeacht je geslacht, afkomst, leeftijd of handicap. Als je een handicap hebt, laat ons dat vooraf weten. We zorgen ervoor dat je in de best mogelijke omstandigheden kunt deelnemen aan de selecties. Krijg je de baan? Dan passen we de werkplek zo goed mogelijk aan jouw handicap aan.