



# Think Slow – Act Fast

## Mindful Positioning *de last van je schouders*

**Verontrusting:**

**Wat bezorgt jou  
vandaag het meest stress?**

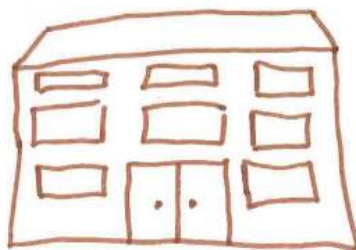
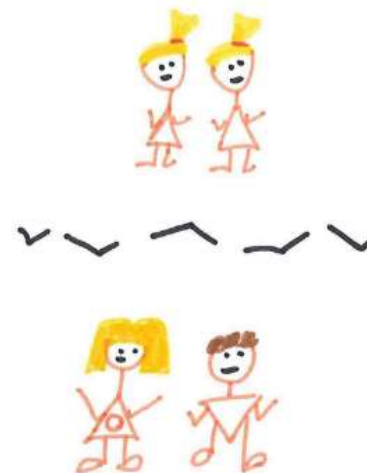
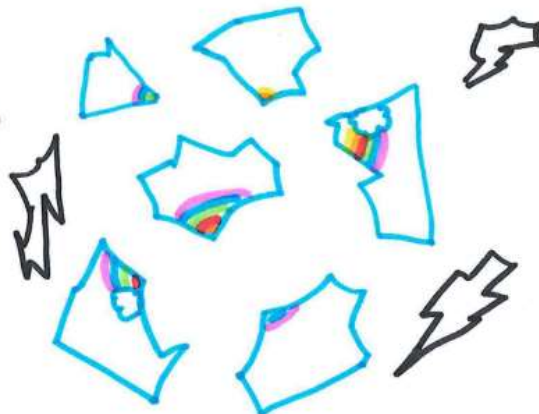
**Maak een tekening die toont hoe het leven van dit kind er momenteel uit ziet.**

- Staat het aan de rand van de afgrond?  
Verdwaald in het bos?  
Zit het op een zinkend schip?
- Waar zijn mama en papa in deze tekening?
- Waar en hoe (!) sta jij op de tekening?
- Waar zijn de andere hulpverleners, de andere professionals in deze tekening?
- Wie nog staat er op deze tekening en op welke plek staan ze?

**Welke vraag stelden we ons die tot de situatie op deze tekening heeft geleid?**











**Maak een tekening die toont hoe het leven van dit kind er momenteel uit ziet.**

- Staat het aan de rand van de afgrond?  
Verdwaald in het bos?  
Zit het op een zinkend schip?
- Waar zijn mama en papa in deze tekening?
- Waar en hoe (!) sta jij op de tekening?
- Waar zijn de andere hulpverleners, de andere professionals in deze tekening?
- Wie nog staat er op deze tekening en op welke plek staan ze?

**Welke vraag stelden we ons die tot de situatie op deze tekening heeft geleid?**





# Je eigen regie terugnemen

## Van expert in de ander naar expert in jezelf

- **Een paradigma verschuiving**  
van expert naar ondersteuner  
  
hoe je eigen expertise er voor zorgt dat je een coachende rol kan gaan opnemen
- **Kaders**  
het oplossings- en krachtgericht werken  
het systeemdenken
- **Think Slow – Act Fast**  
wij bepalen het “wat”  
de cliënt bepaalt het “hoe”

# Think Slow

onze eigen expertise

## ANALYSE vanuit EXPERTISE

### ○ Wat is de verontrusting?

- Gedrag** Wat zie ik, wat hoor ik, wat voel ik, wat ruik ik...?
- Ernst** Hoe ernstig is het verontrustend gedrag?
- Freq.** Wanneer was de eerste keer, laatste keer, ergste keer?
- Impact** Wat is het effect op het kind?  
Op integriteit en ontwikkelingskansen?

### ○ Wat maakt dat tot verontrusting?

Als er niets verandert, als er niet ingegrepen wordt: welk reële risico's (evidence based!!) ontstaan er op korte termijn?

### ○ Wat moet veranderen?

Wat wil ik de cliënt anders zien doen zodat hij/zij er voor zorgt dat iedereen steeds veilig is en blijft, ook wanneer dat niet makkelijk is?



Opgroeien

Jeugdhulp

# WASLAWICK: je kan niet-niet beïnvloeden

## Kwadrant van invloed

### 1. de ander bezorgt mij last

Absoluut te vermijden om lang in deze positie te zitten  
Uit deze positie stappen mbv respectvolle assertiviteit

### 2. steun van mij naar de ander

Onderzoek het effect van jouw gedrag op de andere  
--> belangrijke voor een coach

= je moet zoveel mogelijk steunend/helpend zijn naar de medewerker

### 3. de ander is een steun voor mij

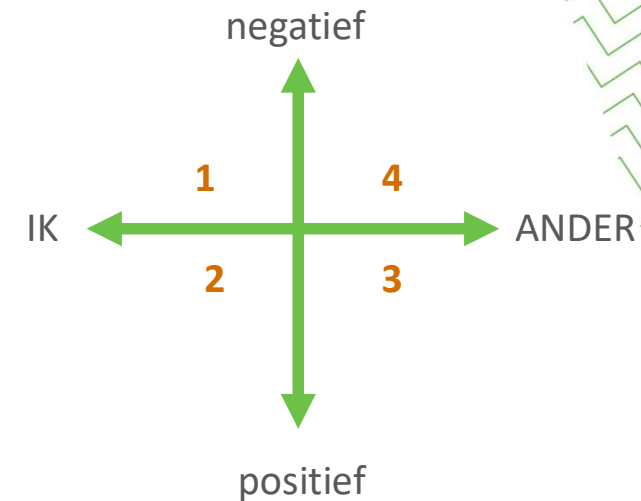
Belangrijk om de bedoeling van de ander te zien, te blijven zien

### 4. ik ben een last voor de ander

Mijn bedoeling = positief >< effect op de ander = negatief

--> belangrijke capaciteit van ouders/leidinggevenden

= je moet ermee kunnen leven/verdragen dat je de ander een reële last moet bezorgen



**STEUNEN – STUREN - STIMULEREN**

# Think Slow

onze eigen expertise

## STRATEGIE die leidt tot EIGEN REGIE

- Welke focus nemen we?
- Hoe brengen we de stem van het kind in het verhaal?
- Hoe spreken we hen aan als ouders, niet als daders?
- Hoe creëren we hoop?
  
- Hoe leggen we de zorgen op tafel?  
Hoe ga ik rond de waarheid:
  - vanuit welk gedrag vertrek ik
  - Hoe maak ik de link met toekomstige risico's
  - Hoe omschrijf ik welk veilig gedrag ik wil zien?
- Wat is onze bodemeis (niet-onderhandelbaar)
  
- Durf de verantwoordelijkheid bij de cliënt leggen  
Werk niet in de plaats van de cliënt
- Hoe pak ik dat aan?  
Wie/wat heb ik daarvoor nodig?
  
- Wie spreken we waar, wanneer en waarom?



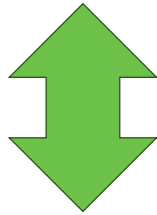
Opgroeien

Jeugdhulp

# Mindful Positioning - Family Seeing

Kevin Campbell & Elizabeth Wendel

Veiligheid van kinderen staat voorop



Veiligheid is tijdelijk zonder familie, zonder netwerk, zonder “belonging”

Wie houdt van dit kind?

Wie zou kunnen houden van dit kind?

Wie zou kunnen leren houden van dit kind?

Van wie houdt dit kind?

# Mindful Positioning - Family Seeing

Kevin Campbell & Elizabeth Wendel

- Hulpverlening kan er voor zorgen dat kinderen en jongeren kraken... of het kan hen sterk maken.
- Het doel reikt verder dan enkel overleven in de kindertijd. Wat we doen heeft effect op iemands hele leven.
- Betrekken van netwerk samen met gerichte en zorgzame hulpverlening brengt mentaal en fysiek herstel bij het kind.
- Hulpverleningsinterventies kunnen mensen redden, enkel door “belonging” kunnen we kinderen en hun gezinnen laten “healen”.  
*“The system doesn’t keep the children safe, people keep them safe”*  
*“The healing is in the network”*
- Gebruik het netwerk om de druk op kinderen, jongeren, hun ouders én jezelf te verminderen.

# Mindful Positioning

een beter beeld – het beste beeld  
een betere - wijzere - vraag

## Verken de tekening van een tweede beeld

- Hoe ziet het beeld van de toekomst eruit? Waar bevinden de mensen zich - jij, andere professionals, ouders, kinderen, rechters, consulenten, wie nog meer?
- Is dit beter? Of het beste? Als het gewoon beter is, wat is dan het beste plaatje en waar en hoe staan mensen hierin gepositioneerd?

**Wat is de BETERE, WIJZERE vraag die naar dit beeld leidt?**



Opgroeien



Jeugdhulp

# Creëer hoop

## Social worker - holder of hope

- Sta ik op de juiste plaats om mijn werk goed te doen?
  - Kathalysator                  versneller                  STIMULEREN
  - Overtuiger                    mandaat                    STUREN
  - Facilitator                    coaching                    STEUNEN
- Wees alert voor het risico van de tegenoverdracht:  
deel worden van het systeem als menselijk instinct  
cliënt trekt je in hun systeem zoals zwaartekracht dat doet  
--> belang van supervisie/intervisie  
--> het zit in jouw kracht om andere perspectieven zichtbaar te maken, om hoop te creëren
- In hoeverre leidt elke stap die ik zet, elk gesprek tot meer hoop bij de cliënten?  
Hoop als krachtige motivator, ook voor jezelf!





# Dankjewel!



Opgroeien

Jeugdhulp