“Kom me horen”

Op weg naar succes!
8 februari 2021

Jeugdreclassering 2.0

Voorstellen

JR 2.0

Verwachtingen voor vandaag

Wat hoop je hier in deze bijeenkomst te halen?

Wil je dit in de chat zetten? We willen een aantal mensen vragen om plenair een toelichting te geven.

JR 2.0

“Ze heeft echt veel voor me gedaan. Ze meende het ook gewoon. Ze wou ook echt helpen, ze verdiepte zich. Als je een gesprek hebt en ze doen alsof ze je begrijpen, dat is allemaal bullshit man, geen jongere gelooft daarin"

Een goede praktijk

In de auto - de samenwerking tussen Joël en zijn jeugdzorgwerker Alex

R 2.0

Reflectie op de film

Wat vond je krachtig in het filmpje?

Wat is herkenbaar in het filmpje?

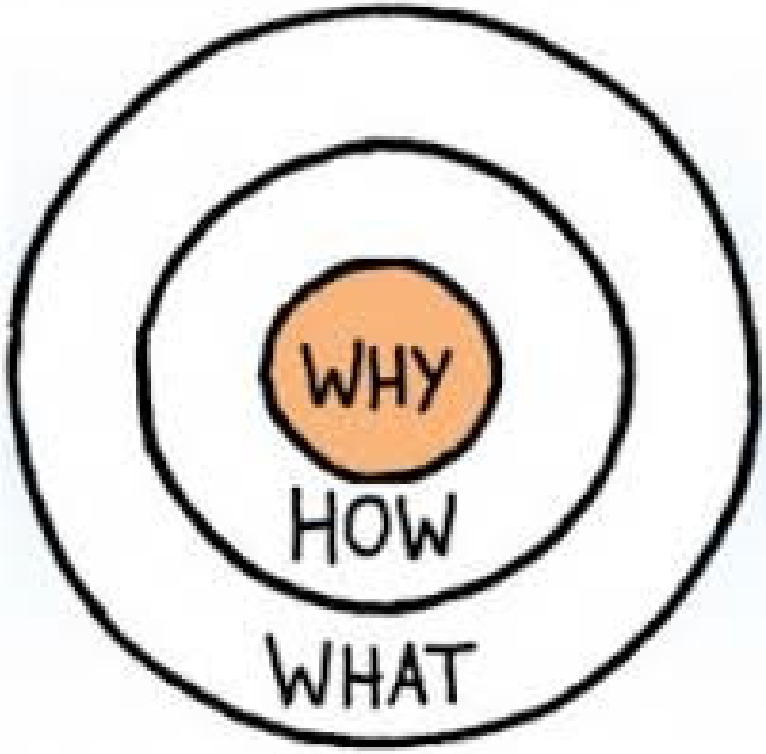
Wat komt er aan de orde?

- Wetenschappelijke onderbouwing
- Ankers: de basishouding
- Framework en de proces stappen
- Tools
- 3 expert rollen

Ontwikkeling Signs of Sucess Why

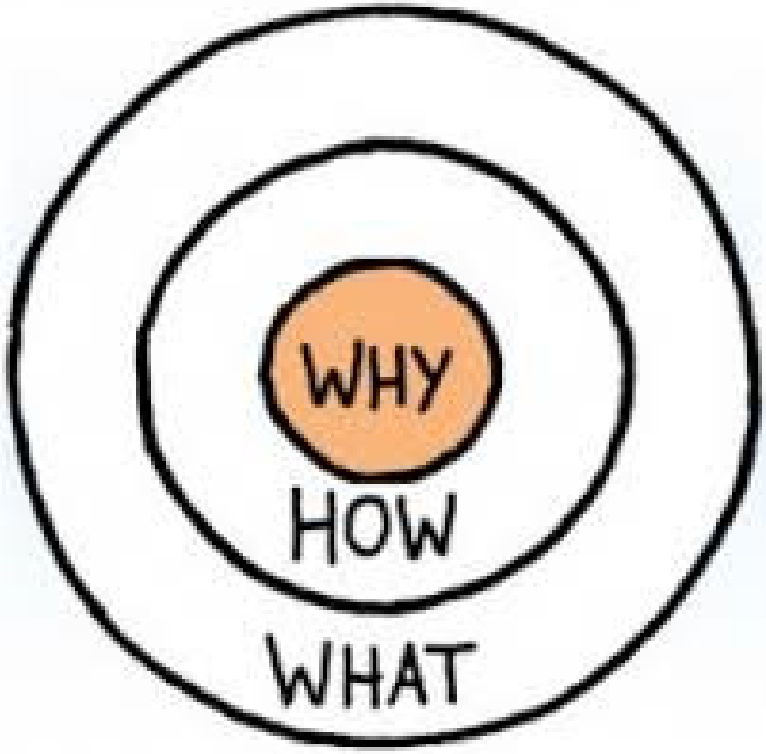
Wij wensen onze jongeren:

- Meer succes
- Meer herstel
- Minder recidive



Oefening wat is jullie Why

- Individueel: Wat is voor jou de ‘why' uit het decreet?
- Probeer de why in het decreet voor jezelf in 3 kernwoorden samen te vatten
- Uitwisseling met elkaar uit in Break out rooms



JR 2.0

wetenschappelijke onderbouwing

- Signs of Safety
- Desistance (- Family Finding)
- RNR
- Narratief werken
- Hernieuwde aandacht voor de werkalliantie
- Good lives model (- Family Finding)
- Herstelgericht werken

JR 2.0

Basis - dia 1

Signs of Safety

In partnerschap met ouders werken aan veiligheid van kinderen.

- Oplossingsgericht
- Positieve psychologie

Desistance

…persoonlijke en menselijke ontwikkeling die versterkt en ondersteund wordt door de sociale en culturele context… en een ontwikkeling kan doormaken waarin hij of zij weer op een succesvolle manier sociaal kan integreren en kan participeren in de maatschappij". (McNeill, 2016)

JR 2.0

Drie niveaus van desistance

JR 2.0

The Scottish Centre for
Crime & Justice Research
• Behaviour
Secondary/Substantive
• Identity
Tertiary/Secure
• Belonging

Missie en Visie Opgroeien

Vanuit ons specifiek mandaat gaan we tot het uiterste om samen met kinderen, jongeren, ouders en opvoedingsverantwoordelijken, samen met hun netwerk en al dan niet professionele hulp, mee hoop te creëren voor de toekomst opdat kinderen en jongeren veilig en omringd zouden kunnen opgroeien.

Turnell: “…you are the wind under their wings...”

Mc Neill: “… you are a reservoir of hope…”

JR 2.0

We are cutting from the same cake!

Andrew Turnell, Fergus Mc Neill, Bas Vogelvang

- Oplossingsgericht
- Bescheiden werker – skillfull use of authority
- Werkrelatie
- Kracht van het sociale netwerk
- Eigen regie jongere en gezin

JR 2.0

Basis – dia 2

Risk Needs Responsivity model (RNR-model)

- Risicobeginsel
- Behoeftebeginsel
- Responsiviteitsbeginsel

Werkalliantie in een forensisch kader

- Richting & kader
- Binding
- Vertrouwen
- Stroefheid

Basis – dia 3

Herstelgericht werken

- jongere zelf
- diens omgeving
- het slachtoffer
- de samenleving

Good lives model

- Holistisch perspectief
- Net als ieder ander: welzijn en primaire behoeften:

  Emotioneel, fysiek, seksueel, plezier, iets bereiken, mezelf zijn, doel hebben en verschil maken, mensen in mijn leven hebben.

Basis – dia 4

Narratief werken

- Als iemand stopt met criminaliteit zal hij een fundamenteel andere blik van zichtzelf ontwikkelen: wie hij was, wie hij nu is, wie hij wil worden. Er ontstaat een ander verhaal, een ander narratief, dat ruimte biedt voor ontwikkeling.
- Belangrijke mensen om de jongere heen kunnen de jongere helpen om zich een beeld te vormen van een alternatieve identiteit, buiten die criminaliteit om, juist in perioden dat de jongere zelf niet in staat is om de andere mogelijkheden voor zichzelf te zien
- Jongere vanuit zijn perspectief laten vertellen wat zijn gedrag en motieven zijn geweest. Een verhalende benadering motiveert,

Hoe: Ankers

1. Ik geloof in de mogelijkheden van de jongeren en zijn omgeving.
2. Ik weet dat een positief beeld van jezelf krijgen moeilijk is en daar is lef voor nodig;
3. Ik realiseer me dat sociale steun een cruciale voorwaarde is om te kunnen veranderen;
4. Als het effectief is zet ik controle en dwang is om het veranderingsproces te ondersteunen
5. Ik realiseer me dat veranderen met ups en downs gaat
6. Ik bied hoop, vertrouwen en praktische ondersteuning
7. Ik steun de jongere om te herstellen wat er mis is gegaan

Ankers in de taal van de jongere

1. Jij bent de moeite waard
2. Jij kunt veranderen, het is jouw verandering, daar heb je lef voor nodig
3. Steun van de mensen om jou heen is super belangrijk
4. Als het echt nodig is ben ik streng
5. Ik weet dat veranderen niet in één keer lukt
6. Ik help je en blijf in jou geloven
7. Ik steun je om goed te maken wat beschadigd is

“De geest van het decreet” (dia 1)

Het decreet wil…

… een DUIDELIJKE en AFGEBAKENDE reactie

… een SUBSIDIAIRE aanpak d.w.z. voorrang voor de minst ingrijpende reactie

… de VERANTWOORDELIJKHEID en het INITIATIEF zoveel mogelijk aan de jongere zelf laten

… een SNELLE reactie op de gepleegde feiten

… voor alles inzetten op HERSTELGERICHTE en CONSTRUCTIEVE reacties

“De geest van het decreet” (dia 2)

… maximale BETROKKENHEID van ouders, context en minderjarige

… maximale RECHTSWAARBORGEN voor de minderjarige organiseren

… maximaal inzetten op alternatieven voor UITHANDENGEVING

… GESLOTENHEID enkel als ultiem middel, op basis van een systematische en onderbouwde screening

… inzetten op het actief ondersteunen van jongeren in het OPGROEIEN tot verantwoordelijke burgers

11? Evidence-based?

(de ‘11 principes’ zijn ook kapstokken voor het evaluatieonderzoek naar het decreet – nulmeting en monitoring opgestart in april 2019)

6 Krachtlijnen

1. Verantwoordelijkheid m.b.t. het gestelde gedrag (uitleggen, inzicht, herstel, samen)
2. Herstelgericht
3. Recht op jeugdhulp (maatschappelijk antwoord op delict, herbevestigen norm, antwoord bieden op hulpvraag)
4. Scheiding VOS en verdachten/delictplegers bij verblijf
5. Alternatieven voor plaatsing (gericht, ambulant, voorwaarden)
6. Rechtswaarborgen

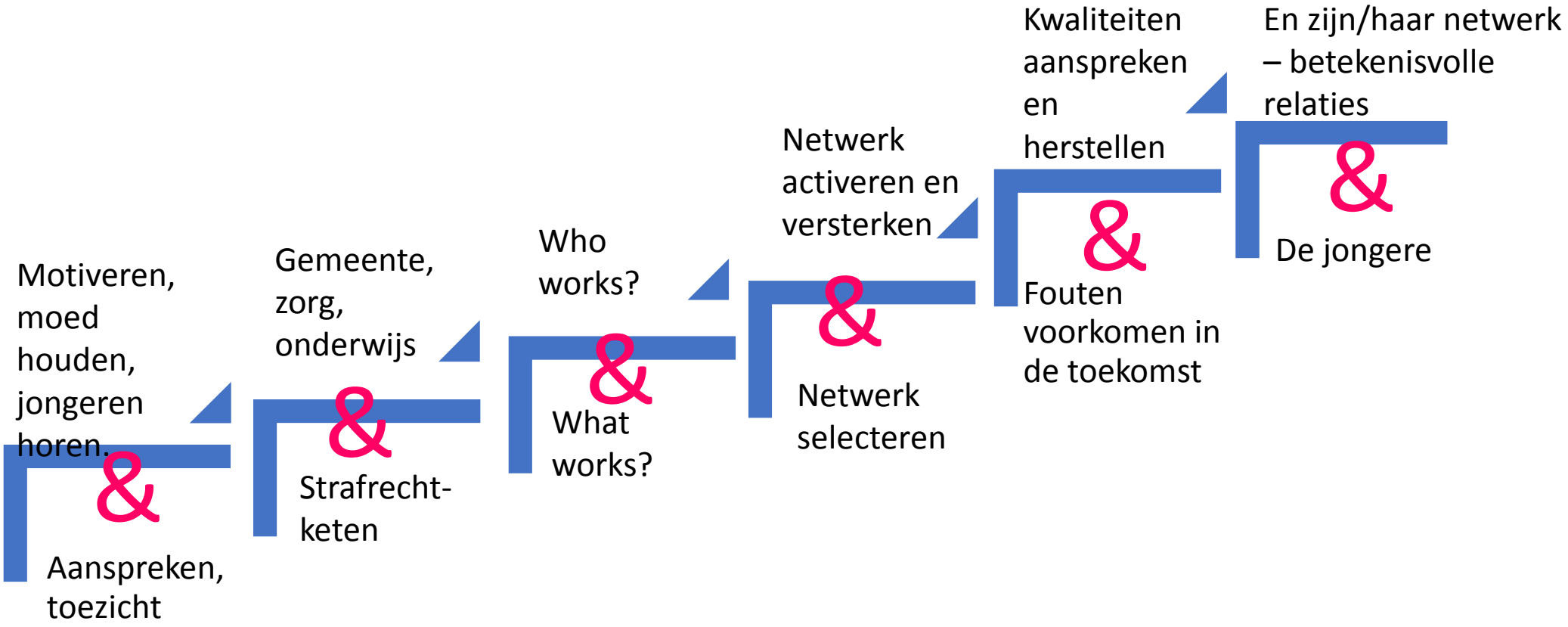
Reflectie & uitwisseling: 20 minuten

We willen jullie vragen om te reflecteren op de verbinding tussen:

- ❖ Principes & krachtlijnen van het decreet
- ❖ Onderbouwing & ankers van Signs of Success

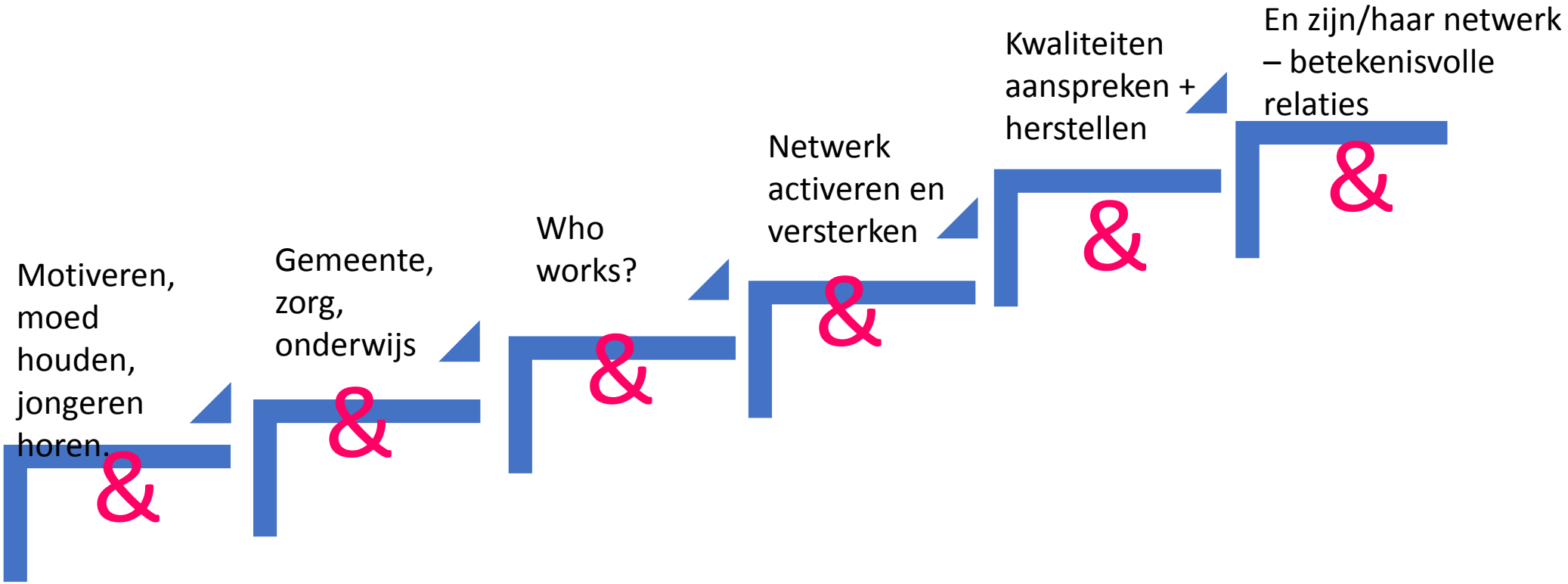
1. Wissel enkele reflecties uit in break out rooms
2. Op welke drie of vier punten zien jullie de sterkste verbinding?
3. Zien jullie punten die ‘schuren’? Zo ja, wat zijn de belangrijkste punten om nader te verkennen?

De jeugdreclassering ontwikkelt



JR 2.0

Oefening

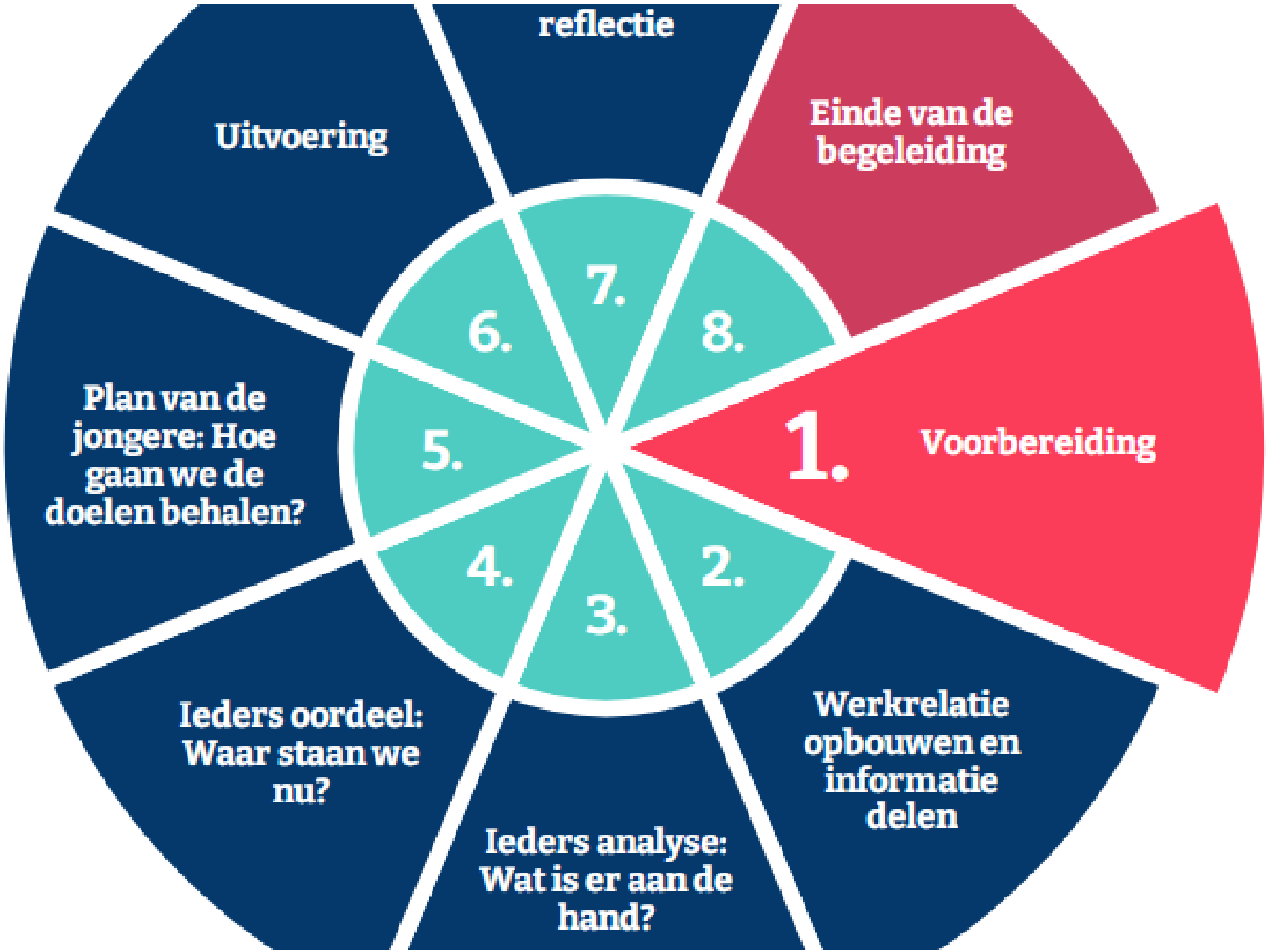


JR 2.0

JR 2.0

Digitaal handboek en de proces stappen

JR 2.0


reflectie
Einde van de begeleiding
Uitvoering
Plan van de jongere: Hoe gaan we de doelen behalen?
Ieders oordeel: Waar staan we nu?
Ieders analyse: Wat is er aan de hand?
Werkrelatie opbouwen en informatie delen
1.
Voorbereiding
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Framework 3 kolommen

Wat zijn de zorgen?	Wat gaat er goed?	Wat moet er gebeuren?
Zorgelijk gedrag en de consequenties	Krachten	Toekomstig succes
Ernstige zorgen	Bestaand succes	Volgende stappen
Complicerende factoren		

0 Schaalvragen over: Succes , Werkrelatie, Recidive 10

JR 2.0

Tool Klaar mee?!

Nadenken over Desistance

- Signalen die ontsluiten en ontlokken herkennen
- Krachten signaleren
- Omstandigheden ter bevordering in beeld te krijgen
- Signalen en krachten te benutten en versterken;

3 expert rollen

JR 2.0

Uitwisseling

- Wie zijn voor jullie / jeugddelinquentie belangrijke wetenschappers?
- Wat ondernemen jullie nu al om te luisteren naar de ideeën van ervaringsdeskundigen en cliënten, hoe kun je dit een plek geven?
- Hoe zijn jullie nu al een luisterend oor voor wat professionals aangeven over wat werkt en niet werkt?

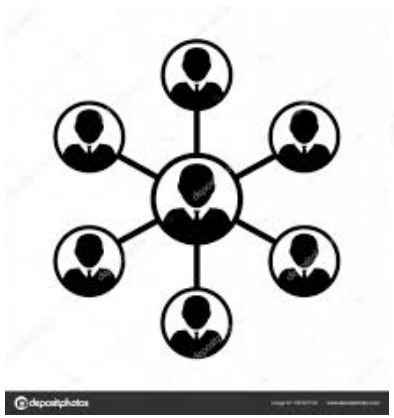
Hoe kan je in Vlaanderen deze 3 expertrollen met elkaar laten uitwisselen, implementeren en ontwikkelen?

Resumé

CanStock
© Can Stock Photo - csp42561163

reflectie
Einde van de begeleiding
Uitvoering
Voorbereiding
Plan van de jongere: Hoe gaan we de doelen behalen?
Werkrelatie opbouwen en informatie delen
Ieders oordeel: Waar staan we nu?
Ieders analyse: Wat is er aan de hand?
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Klaar mee?!


depositphotos

JR 2.0

Animatiefilm: De vernieuwde jeugdreclassering!

JR 2.0

Terugblik en een blik vooruit

Schaalvraag

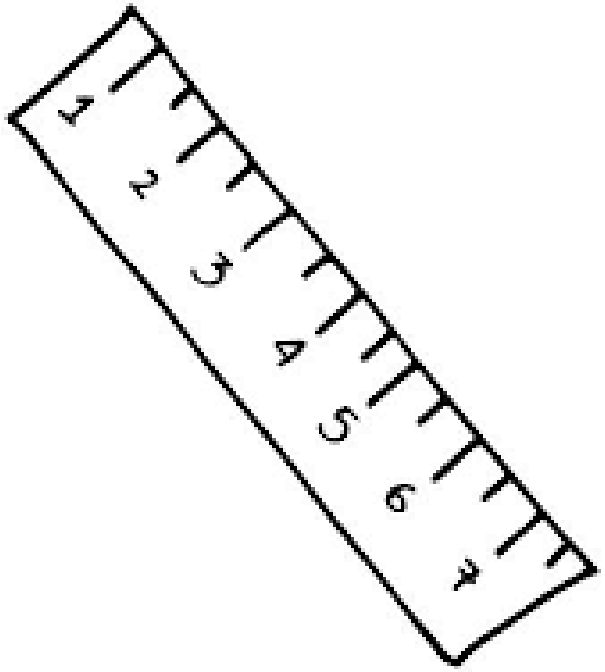
Ik heb een mooi beeld gekregen over hoe signs of succes kan bijdragen aan de uitvoering van het decreet.

10= zeker en vast, dit heeft mijn goesting aangewakkerd

0= eerlijk gezegd vond ik het niet plezant en heb ik er geen inspiratie van gekregen

Cijfer mag in de chat!

En waar ben je de volgende keer benieuwd naar? Wil je dit in de chat zetten?



Zijn er nog vragen?

JR 2.0

Bedankt en tot de volgende keer!

- Save the date: 1 Maart 2021
- Met een speciale gast!

JR 2.0