

VEELGESTELDE VRAGEN OVER HET PRAKTIJKCENTRUM KINDEROPVANG

Datum: 11 juni 2026

Aan organisatoren van een praktijkcentrum kinderopvang,

In dit document vind je de veelgestelde vragen over het praktijkcentrum kinderopvang.

1.1 Zij-instromer

1.1.1 Wat is een zij-instromer met een grotere afstand tot de arbeidsmarkt? Zijn er concrete criteria of indicatoren (bv. duur werkloosheid, opleidingsniveau, taalniveau, statuut bij VDAB, ...)? Is dit een formele voorwaarde die aantoonbaar moet zijn, of gaat het om een inschatting van de organisator in overleg met VDAB en/of andere partners?

Dit staat in de definitie van zij-instromer zie artikel 1;5°. Een zij-instromer is een persoon die nog niet over het kwalificatiebewijs van kinderbegeleider beschikt. Concreet heeft de persoon de opleiding tot kinderbegeleider in het volwassenenonderwijs nog niet afgerond. Ook heeft deze persoon 'een grotere afstand tot de arbeidsmarkt'. Het kan onder meer zijn dat de zij-instromer door langdurige werkloosheid, lage opleiding, taalproblemen, weinig werkervaring of sociale belemmeringen moeite heeft om zelfstandig een reguliere baan te vinden, te behouden of uit te voeren.

De regelgeving bepaalt dus geen duur van werkloosheid, taalniveau en dergelijke, maar linkt deze aspecten wel aan het feit dat die aspecten het moeten bemoeilijken om een reguliere job te vinden. Het zal de organisator zijn die in afstemming met de opleidingsinstantie de inschatting maakt en motiveert dat het over een zij-instromer gaat. In geval van iemand die werkloos is, zal bijkomend ook met VDAB afgestemd worden.

Er is geen formele procedure voor de selectie van kandidaat zij-instromers aangezien er rekening moet gehouden worden met de autonomie van zowel onderwijsinstellingen als organisatoren. Het is in onderlinge afstemming tussen hen dat nagegaan wordt welke kandidaten het meest geschikt zijn om in een traject te starten met het oog om door te stromen naar de sector.

1.1.2 Wat wordt verstaan onder het kwalificerend traject van de zij-instromer?

Dit is een traject om de kwalificatie van kinderbegeleider te behalen. Het traject kan bestaan uit een voortraject, gecombineerd met de opleiding tot kinderbegeleider in het volwassenenonderwijs, met inbegrip van de ontwikkeling van de kennis van het Nederlands.

Een zij-instromer kan bijvoorbeeld starten met taalcoaching Nederlands op de werkvloer vóór de opleiding begint. Het voortraject kan ook bestaan uit een intern inwerktraject op de werkvloer tot de opleiding start. Als zij-instromers beperkte digitale vaardigheden hebben, kan ook daarop vooraf extra worden ingezet.

1.2 Leercoach

1.2.1 **Wat wordt er verstaan onder een competente leercoach met minstens een halftijds contract?**

De opdracht moet door één persoon worden opgenomen. Het is niet uitgesloten dat deze persoon daarnaast een aanvullende opdracht heeft. De leercoach moet competent zijn om de opdrachten binnen het halftijdse contract uit te voeren (zie artikel 5 van het besluit).

De organisator moet kunnen inschatten en verantwoorden wat hij onder een ‘competente’ leercoach verstaat. Er is geen specifieke kwalificatie vastgelegd. In de rapportage wordt wel gevraagd om aan te geven over welke kwalificatie de leercoach beschikt.

1.3 Vragen over het besluit

1.3.1 **Wie is de verantwoordelijke waarnaar in het besluit verwezen wordt?**

In artikel 5, 4° van het besluit gaat het over “de verantwoordelijke van de vergunde kinderopvanglocatie” waar het praktijkcentrum plaatsvindt.

De term ‘verantwoordelijke’ is gedefinieerd in het decreet kinderopvang baby’s en peuters. Het besluit over de praktijkcentra is een uitvoering van dat decreet. Daarom geldt ook hier die omschrijving van verantwoordelijke.

Het gaat om de verantwoordelijke die in Edison als verantwoordelijke geregistreerd staat en die de kwaliteitsvolle werking aanstuurt.

1.3.2 **Wat wordt er bedoeld met taalbeleid (artikel 21 §8, 1°, a)?**

In artikel 21, §8, 1°, a), van het besluit gaat het over het taalbeleid dat de organisator voert ten aanzien van zijn medewerkers. Naast het versterken van hun kennis van het Nederlands kan dit ook gaan over de manier waarop medewerkers talig omgaan met elkaar, met de kinderen en in gesprekken met gezinnen.

Een voorbeeld is taalcoaching Nederlands op de werkvloer. Zo krijgen anderstalige medewerkers kansen om hun taalvaardigheid Nederlands en hun onderlinge communicatie te versterken. De organisator ondersteunt de werkvloer ook bij het creëren en aanbieden van optimale taaloefenkansen.

1.4 Organisatie van het praktijkcentrum

1.4.1 Start realisatie praktijkcentrum

De realisatie van het praktijkcentrum kan starten vanaf de subsidietoekenning. Voor de praktijkcentra die begin juni 2026 een subsidietoekenning ontvingen, is dat vanaf 15 juni 2026.

Als er voor bepaalde periodes geen zij-instromer in dienst is, zal dat deel van de subsidie nadien teruggevorderd worden.

1.4.2 Tegen welke datum dienen de zij-instromers effectief te starten? Moet er rekening gehouden worden met de startdatum van de opleiding kinderbegeleider in het CVO?

De start van de tewerkstelling van de zij-instromer hoeft niet samen te vallen met de startdatum van de opleiding. De leercoach screent de zij-instromers (zie artikel 5, tweede lid, 1°). Op basis van die screening start de begeleiding op maat tijdens het kwalificerend traject. Dat traject kan bestaan uit een voortraject, gecombineerd met een opleiding tot kinderbegeleider in het volwassenenonderwijs, met inbegrip van de ontwikkeling van de kennis van het Nederlands (zie artikel 1, 4°, definitie kwalificerend traject).

Als er voor bepaalde periodes effectief geen zij-instromer in dienst was, zal dat deel van de subsidie nadien worden teruggevorderd.

1.4.3 Hoe is de duur van een kwalificerend traject te rijmen met de totale looptijd van de oproep?

Er kan geen exacte termijn worden vastgelegd voor de kwalificerende trajecten van de vier zij-instromers. Sommige trajecten zullen mogelijk langer duren, andere korter. De opdracht is om gedurende de volledige gesubsidieerde periode vier zij-instromers aan de slag te hebben.

Het gaat om een tijdelijke projectsubsidie. Omdat er geen maximale duur voor een kwalificerend traject is vastgelegd, maar wel een afgebakende subsidieperiode geldt, is het mogelijk dat niet alle zij-instromers op het einde van de subsidieperiode hun kwalificatie hebben behaald. Dit zal zo in de overeenkomst met de zij-instromer opgenomen moeten worden. Na afloop van de subsidieperiode beslissen organisatoren van de praktijkcentra autonoom of en waar deze personen hun traject als kinderbegeleider in een kwalificerend traject kunnen verderzetten. Waar nodig kunnen zij de zij-instromers begeleiden naar een tewerkstelling bij andere organisatoren kinderopvang.

1.4.4 Kan een werkstudent die in januari 2026 gestart is met de opleiding, voor dit project in aanmerking komen?

Dit is alleen het geval als het gaat over een tewerkstelling van een zij-instromer en als deze ingeschakeld wordt bovenop de ratio. In het Praktijkcentrum gaat het over een tewerkstelling van een persoon met een grotere afstand tot de arbeidsmarkt heeft, zie definitie als vermeld in artikel 1, 5° van het BVR.

Aangezien deze persoon nu al als werkstudent aan de slag, heeft deze persoon geen grotere afstand tot de arbeidsmarkt, tenzij aangetoond kan worden dat aan de elementen in de definitie voldaan is.

In het kader van de Praktijkcentra moet de zij-instromer minstens 4/5 in dienst zijn en hiervoor een loon ontvangen. In het financiële verslag van het Praktijkcentrum moet in elke geval een gedetailleerd overzicht bezorgd worden van de loonkosten, het tewerkstellingspercentage, de start en (eventuele einddata) van de tewerkstelling, met telkens de vermelding van het bedrag en de datum (artikel 9).

Als jullie al tussenkomen voor de tewerkstelling van deze werkstudent, moet je ook rekening houden met het volgende:

Artikel 11. (01/01/2026 - ...)

Activiteiten waarvoor met toepassing van andere regelingen van de Vlaamse Gemeenschap of andere overheden subsidies worden ontvangen, komen niet in aanmerking voor de toekenning van de subsidie op grond van dit besluit als dat ertoe leidt dat dezelfde uitgaven voor die activiteit dubbel worden gesubsidieerd.

1.4.5 Kan er overlap tussen de tewerkstelling van de zij-instromers in de leefgroep zijn? Wanneer je de schoolkalender volgt, zou het kunnen zijn dat je een zij-instromer hebt die nog moet afronden en een nieuwe zij-instromer die opstart: September 2026-december 2027 en September 2027-december 2028?

Overlap tussen twee zij-instromers kan niet binnen het praktijkcentrum in de functie van “zij-instromer”. Er moeten steeds vier zij-instromers tegelijk aan de slag zijn, waarvan één zij-instromer per leefgroep.

Het is nergens verboden dat je als organisator meer dan vier zij-instromers tegelijk in dienst hebt. Minder dan vier kan niet. Er worden echter niet meer subsidies betaald dan voor de vier zij-instromers zoals regelgevend bepaald.

1.5 Samenwerking met een andere organisator

1.5.1 Hoe gebeurt de betaling van de subsidie als een organisator samenwerkt met een andere organisator om het praktijkcentrum te realiseren? Pro rata het aantal zij-instromers per organisatie?

Neen. De subsidie wordt overgemaakt aan de aanvrager van de subsidie. Die verdeelt de subsidie verder zoals beide organisatoren onderling vooraf hebben afgesproken.

1.5.2 Als twee verschillende organisatoren samenwerken, op welke payroll moet de leercoach dan staan?

De organisatoren regelen dit vooraf onderling. De leercoach is één persoon. De organisator die de subsidie ontvangt, moet kunnen aantonen dat de leercoach er is, betaald wordt en de opdrachten opneemt zoals regelgevend voorzien.

1.6 Vragen over tewerkstelling

1.6.1 Welke verloning wordt voorzien of verwacht voor zij/instromers en leercoach? Zijn hier concrete richtlijnen of barema's aan gekoppeld vanuit deze oproep, of is dit volledig aan de organisator om te bepalen binnen het toegekende subsidiekader?

Vraag bij je werkgeverskoepel of sociaal secretariaat na welk barema binnen het paritair comité waartoe je behoort, wordt gehanteerd voor:

- Een medewerker in opleiding tot kinderbegeleider ingeschakeld bovenop de ratio (zie de definitie van zij-instromer art. 1, 5°)
- Een medewerker die de functie van 'leercoach' opneemt en competent moet zijn om de opdrachten vermeld in artikel 5, tweede lid, 1°, 2°, 3° en 4°, op te nemen.

1.6.2 Hoe maak je een tijdelijke arbeidsovereenkomst op met een zij-Instromer?

Als organisator maak je binnen het arbeidsrechtelijk kader een keuze voor een tijdelijke arbeidsovereenkomst of voor een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde duur. Daarbij moet je telkens rekening houden met de specifieke arbeidsrechtelijke regels voor het sluiten en beëindigen van de arbeidsovereenkomst. De kosten voor het beëindigen van de arbeidsovereenkomst vallen volledig ten laste van de organisator en kunnen niet worden verhaald op de Vlaamse overheid.

Laat je arbeidsrechtelijk adviseren door je werkgeverskoepel of sociaal secretariaat.

1.6.3 Tewerkstelling van de leercoach: Moet het gaan om een extra tewerkstelling en een apart contract?

Het gaat om één persoon die als competente leercoach tewerkgesteld is met minstens een halftijds contract. Het gaat dus om een extra tewerkstelling om de bijkomende opdrachten van de leercoach binnen dit halftijdse contract te kunnen realiseren. Er kan niet gewerkt worden met meerdere leercoaches die samen een halftijdse tewerkstelling opnemen.

In het financiële verslag wordt een gedetailleerd overzicht gevraagd van de loonkosten, het tewerkstellingspercentage, de startdatum en de eventuele einddatum van de tewerkstelling, telkens met vermelding van het bedrag en de datum (artikel 9).

Als je al een halftijdse medewerker in dienst hebt die geschikt is om deze opdracht op te nemen, kan dat contract uiteraard worden uitgebreid tot een voltijds contract om de extra opdracht op te nemen. Die opdracht moet dan duidelijk in de overeenkomst worden benoemd.

1.7 Vragen over het aanvraagformulier van de oproep

- 1.7.1** In het aanvraagformulier wordt gevraagd naar een beschrijving van de ervaring sinds 01-01-2021 tot de datum van de oproep over het werken met kinderbegeleiders in een kwalificerend traject en hoeveel kinderbegeleiders de organisator heeft ondersteunt en hoeveel er hun kwalificatie hebben behaald.
Gaat dit enkel over de locaties waarvoor de organisator een praktijkcentrum subsidie wenst aan te vragen? Of is dit over alle locaties heen?

Dit gaat over de ervaring over alle locaties heen. Op het aanvraagformulier wordt gevraagd om je ervaring 'als organisator' te beschrijven in het werken met kinderbegeleiders die een kwalificerend traject volgen. Alle relevante ervaring kan worden meegegeven, zo concreet mogelijk en met vermelding van de locatie. Verduidelijk ook of het gaat om de kinderopvanglocatie(s) die als praktijkcentrum zullen fungeren.

- 1.7.2** Wanneer moet er op het aanvraagformulier een ondertekening zijn in het blok 'Ondertekening partner'

Dit is nodig als een organisator het praktijkcentrum samen met een andere organisator realiseert.

De partner is de andere organisator die instaat voor de tweede kinderopvanglocatie en de aanvraag mee indient. De partner verklaart dat de aanvraag echt en volledig is en engageert zich als partner voor het realiseren van het praktijkcentrum. Als een organisator niet samenwerkt met een andere organisator, hoeft dit blok niet ingevuld te worden.

- 1.7.2.1.1.1 1.7.3** Een organisator beschikt over drie leefgroepen en wil samenwerken met een andere organisator voor de vierde leefgroep. Deze organisator bevindt zich momenteel in handhaving. Is dit toegestaan voor deze aanvraag?

Een aanvraag kan altijd worden ingediend en is ontvankelijk als ze voldoet aan de voorwaarden vermeld in artikel 18 van het besluit.

Het dossier wordt vervolgens verder onderzocht, rekening houdend met de context die op dat moment voorhanden is. Het dossier wordt uitgesloten als er ernstige indicaties zijn zoals vermeld in artikel 20 van het besluit.

- 1.7.3** Beschrijf de ervaring van de gekwalificeerde kinderbegeleiders in het ondersteunen van zij-instromers tijdens kwalificerende trajecten, vanaf 1 januari 2021 tot de datum van deze oproep. Vermeld daarbij ook welke kwalificatie zij bezitten > welke kwalificatie wordt bedoeld?

Gevraagd wordt om de kwalificatie van de 'gekwalificeerde kinderbegeleiders' te vermelden.