

# BRUSSELLEER SCHOLENPROJECT



# KORTE KENNISMAKING

**Lies Vanobbergen**

lesgever scholenproject Brusselleer (ouderlessen op school)

Rondje:

- 1) Wie ben jij? welke klas?
- 2) Wat weet je over de "taligheid" van je mama's/papa's?  
(welke talen? verschillende talen?, niveau NL?)

# BRUSSELLEER

- Centrum voor Basiseducatie in Brussel
- Kerntaak: terugdringen van laaggeletterdheid & laaggecijferdheid
  - **1 op 10 Belgen** hebben moeite met lezen en/of schrijven
  - **1 op 7 Brusselaars** hebben moeite met lezen en/of schrijven

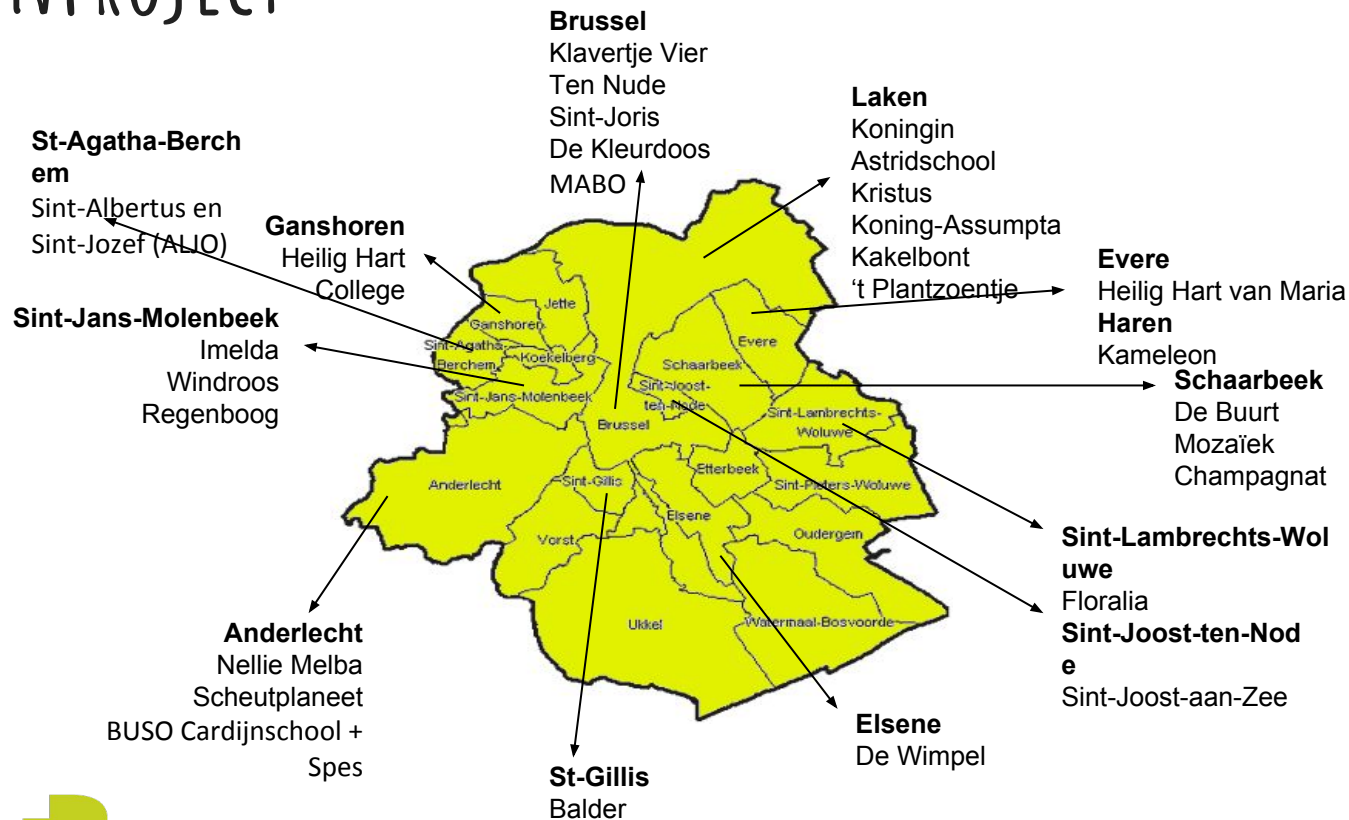
# BRUSSELLEER

- Aanbod:
  - Nederlands voor anderstaligen (NT2)
  - Nederlands voor Nederlandstaligen (NT1)
  - cursussen in scholen
  - cursussen op de werkvloer
  - cursussen in de gevangenis
  - vele samenwerkingen met andere partners
- voor volwassenen met beperkte of onafgewerkte schoolloopbaan

# BRUSSELLEER

- kenmerken:
  - kleine groepen
  - leerplezier
  - eigen tempo
  - gratis
  - geen stress, feelgood!

# SCHOLENPROJECT



# LESGEVERS SCHOLENPROJECT



# DOELSTELLING SCHOLENPROJECT

Laaggeletterde ouders versterken om de kansen van hun kinderen in het onderwijs te verhogen

1. Versterken van de zelfredzaamheid
2. Ontwikkelen van onderwijsondersteunend gedrag

! Focus ligt niet meer op Nederlands aanleren !



# FILMPJE SCHOLENPROJECT

BO

## Taalstimulering in de thuissituatie

*'Spelen met taal'*



### DOELSTELLINGEN

- Inzicht verwerven in de taalontwikkeling van het kind.
- Methodes verkennen om de meertaligheid van kinderen te ondersteunen.
- Uitwisselen van ervaringen en tips rond taalstimulerend opvoeden.



## Opvoeden

*'Ik groei mee met mijn kind'*

### DOELSTELLINGEN

- Ervaringen uitwisselen rond opvoeding.
- Partners leren kennen die werken rond opvoedingsondersteuning.
- Communiceren met de school over opvoeding.

## ICT 'Pommetables'

### Derde kleuterklas

*'Van klein naar groot'*



#### DOELGROEP

ouders met kinderen in de derde kleuterklas.

#### DOELSTELLINGEN

- Kennismaken met voorbereidend lezen, schrijven en rekenen als opstap naar het eerste leerjaar.
- Contact leggen met de juf of de meester.
- Spelend leren.
- Het kind thuis stimuleren en begeleiden.

heden van ICT.  
 ven leren communiceren  
 elen van het internet.  
 ngen ontdekken.



### Eerste leerjaar

*'Van spelen naar leren'*



#### DOELGROEP

ouders met kinderen in het eerste leerjaar.

#### DOELSTELLINGEN

- Inzicht in het leerproces van het kind.
- Kennismaken met methodieken en materiaal uit de klas.
- Contact leggen met de juf of de meester.
- Het kind thuis stimuleren en begeleiden.

kind?  
 ren gebruiken.  
 n van de school begrijpen.  
 onder de loop nemen.  
 atjes op school voeren.



### Overgang secundair

*'Ze worden groot, mensen!'*



#### DOELGROEP

ouders met kinderen in derde graad van de basisschool.

#### DOELSTELLINGEN

- De talenten, de mogelijkheden en de beperkingen van de kinderen leren kennen.
- Kennismaken met het aanbod van secundaire scholen.
- Ervaringen over het aanbod uitwisselen.
- Een schoolkeuze maken in overleg.
- Ondersteuning bij de inschrijvingsprocedure.

in ik nog spelen?



ennen.  
 eses en talenten van hun kind.  
 d.

## Project

*'Ré doe je mee?'*

### DOELSTELLINGEN

- Actieve betrokkenheid op school stimuleren.
- Inspelen op interesses en talenten van ouders.
- Initiatieven van ouders op school ondersteunen.
- Versterken van netwerken.
- Wederzijdse erkenning en appreciatie verhogen.



## Alfa

*'ABC voor ouders'*



### DOELGROEP

ouders met lees- en schrijfmoeilukheden die kinderen hebben in de basisschool.

### DOELSTELLINGEN

- Eerste stappen in het leren lezen en schrijven.
- Kennismaken met het aanbod van alfabetisering.



# 13 BOUWSTENEN

- 13 verschillende bouwstenen of modules
- elke module = 30 lesuren (10 lessen)
- 2 lessen per week - woensdagochtend & donderdag namiddag
- Start do 28/9
- Start met bouwsteen "De school en ik"
- Keuze overige bouwstenen - schoolteam & ouders

# DE SCHOOL EN IK

## DE SCHOOL VAN MIJN KINDEREN

- kennismaking met de school
- wie is wie? bij wie kan ik terecht?
- dagverloop? kalender? activiteiten? methodes?

# TAAALSTIMULERING IN DE THUISSITUATIE

## SPELEN MET TAAAL



- inzicht verwerven in de taalontwikkeling van het kind
- methodes verkennen om de meertaligheid van de kinderen te ondersteunen
- uitwisselen van ervaringen en tips rond taalstimulerend opvoeden

# ICT

## COMPUTERKLAS



- kennismaken met basisvaardigheden van ICT
- het digitale schoolleven ontdekken en leren communiceren met de school
- bewustmaken van de voor- en nadelen van het internet
- leuke digitale spelletjes en oefeningen ontdekken

# COMMUNICATIE

## HOE GAAT HET MET MIJN KIND?



- geschikte communicatievormen leren gebruiken
- berichten en boodschappen van de school begrijpen
- brieven en rapporten onder de loep nemen
- afspraken maken en informele praatjes voeren op school

# VRIJE TIJD & SPELEND LEREN

MAMA, WAAR KAN IK NOG SPELEN?



- verschillende spelvormen ontdekken
- spelen is ook leren
- verkennen naschools aanbod
- plannen en organiseren van vrije tijd



# REKENEN

$$1+1=4 ?!$$

- Abstracte begrippen en rekentaal leren kennen
- rekentaal in de thuistaal ondersteunen
- spelend rekenen in dagelijkse bezigheden
- bewustmaken van de opbouw in de basisschool

# OPVOEDEN

IK GROEI MEE MET MIJN KIND



- ervaringen uitwisselen rond opvoeden
- partners leren kennen die werken rond opvoedingsondersteuning
- communiceren met de school rond opvoeding

# LEREN LEREN

## LEREN DOE JE OVERAL!



- betrokkenheid bij het leren van je kind verhogen
- inzicht krijgen in het leren van je kind
- stimulerende leeromgeving ontwikkelen
- zoeken naar hulpmiddelen ter ondersteuning van het leerproces buiten de school

# ALFA

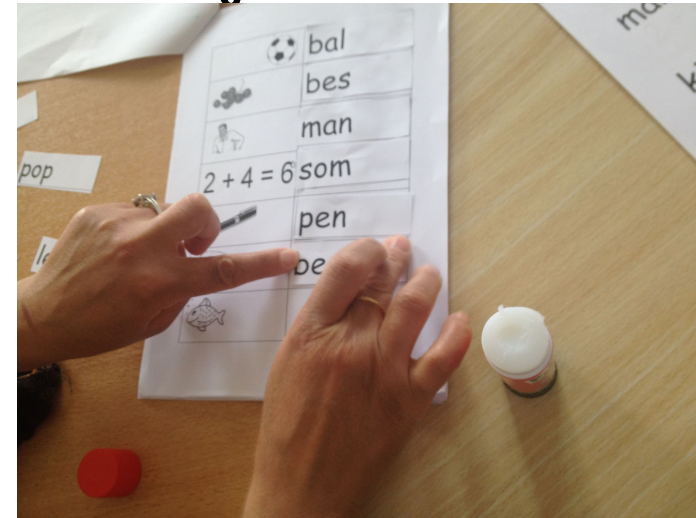
## ABC VOOR OUDERS



- eerste stappen in het leren lezen en schrijven
- kennismaken met het aanbod

alfabetisering

(voor ouders met lees- en schrijf  
moeilijkheden)



# 3DE KLEUTERKLAS

## VAN KLEIN NAAR GROOT



- kennismaken met voorbereidend lezen, schrijven, rekenen
- contact leggen met de juf of meester
- spelend leren
- je kind thuis stimuleren en begeleiden

# EERSTE LEERJAAR

## VAN SPELEN NAAR LEREN



- inzicht in het leerproces van je kind
- kennismaken met methodieken en materiaal uit de klas
- contact leggen met juf of meester
- je kind thuis stimuleren en begeleiden

# OVERGANG SECUNDAIR

ZE WORDEN GROOT, MENEER!



- de talenten, mogelijkheden en beperkingen van je kinderen leren kennen
- kennismaken met het aanbod van secundaire scholen
- ervaringen uitwisselen
- hoe een schoolkeuze maken?
- ondersteunen bij de inschrijvingsprocedure

# PROJECT

## HÉ DOE JE MEE?

- actieve betrokkenheid op school stimuleren
- initiatieven van de ouders op school ondersteunen
- inspelen op interesse en talenten van ouders
- ...



# KEUZE BOUWSTEEN VOOR NA HERFSTVAKANTIE

- Bouwsteen "Mijn school en ik" - 28/9 tot 8/11
- Nadien:
  - keuze ouders - 1 bouwsteen (op woensdag)
  - keuze schoolteam - 1 bouwsteen (op donderdag)
- Keuze lerarenteam (kleuters, nadien lagere school)

# VRAAG OM INPUT VAN JUFFEN / MEESTERS

- inspelen op thema's uit de klas, uitstappen, activiteiten, enz... is altijd interessant voor de lessen!
  
- geef input door:

[lies.vanobbergen@brusselleer.be](mailto:lies.vanobbergen@brusselleer.be)

0471/73.93.96