INSPIRATIEDAGEN
KIND&GEZIN
2 - 9 oktober 2018

gent: zoveel stad

MEMOQ en STAD GENT

Historiek van kwaliteitsinstrumenten

→Behouden van wat goed zat (ZIKO)

→ Implementatie MemoQ (taal + duidelijke link raamwerk)

Visie van de Stad Gent – sluit aan bij pedagogisch raamwerk

➲ MEMOQ+

gent: zoveel stad

KWALITEIT IN BEELD

De SLEUTELBEGRIPPEN om beeld te krijgen van de kwaliteit in je voorziening zijn

WELBEVINDEN & BETROKKENHEID

→ tonen filmpje (opdracht)

Mate van WB&BH wordt bepaald door ≠ factoren

gent: zoveel stad

gent: zoveel stad

gent: zoveel stad

gent: zoveel stad

KIND FACTOREN

EXTERNE FACTOREN

AANPAK FACTOREN

ZIKO-VO

ONTWIKKELINGS-DOMEINEN

- *GROTE MOTORIEK*
- *KLEINE MOTORIEK*
- *TAAL*
- *ONTDEKKEN VAN DE WERELD*
- *SOCIALE ONTWIKKELING*
- *VERSTANDELIJKE ONTWIKKELING*
- *GOED IN JE VEL ZITTEN*
- *ZELFSTURING/ONDERNEMEN*

MEMO-Q

EMOTIONELE ONDERSTEUNING
DIMENSIE 3

EDUCATIEVE ONDERSTEUNING
DIMENSIE 4

OMGEVING
DIMENSIE 5

GEZINNEN & DIVERSITEIT
DIMENSIE 6

gent: zoveel stad

STAPPENPLAN MEMOQ+: 4 stappen

- Temperatuurmeting = stap 0
- Verken = stap 1
- Stel vast = stap 2
- Onderneem actie = stap 3

gent: zoveel stad

DRIE SCENARIO'S

WAT ALS

1. je *nog niet* *weet* waarop je wilt op inzoomen
2. je weet *met welk moment* je aan de slag wilt (= alle dimensies binnen 1 moment)
3. je weet *met welke dimensie* je aan de slag wilt (= 1 dimensie binnen alle momenten)

gent: zoveel stad

1. Je weet *nog niet* waarop je wilt op inzoomen

- Temperatuurmeting op verschillende momenten
- Kies daarna één moment of één dimensie

Momenten	Dimensies
Onthaal **Spel** **Eten** **Verzorging** **Rust**	3. Emotionele ondersteuning 4. Educatieve ondersteuning 5. Omgeving 6. Gezinnen & diversiteit

gent: zoveel stad

2. Je weet *met welk moment* je aan de slag wilt

- Temperatuurmeting op het gekozen moment

3. Je weet *met welke dimensie* je aan de slag wilt

- Ga na op welke momenten je de dimensie het beste kan observeren
- Temperatuurmeting

STAPPENPLAN MEMOQ+: 4 stappen

- Temperatuurmeting = stap 0
- Verken = stap 1
- Stel vast = stap 2
- Onderneem actie = stap 3

gent: zoveel stad

STAP 0: TEMPERATUURMETING

- **Scoor WB en BH van de kinderen:**
  - Verken dimensie 1 en 2 via observatie
  - Scoor WB en BH van elk geobserveerd kind
  - Bespreek per kind de verschillende scores in team → belang van reflectie en dialoog!
- **Temperatuurmeting als aanzet voor verdere stappen**

gent: zoveel stad

Tip: WERKEN MET BEELDMATERIAAL

- Breng kinderen in beeld (↔ begeleider)
- Spreek samen met team enkele spelregels af (veiligheid)
- Bekijk als VA vooraf het beeldmateriaal
- Kies bewust de fragmenten en toon ze vooraf aan de begeleiders die in beeld komen
- Selecteer vanuit krachten van je team in functie van team

gent: zoveel stad

STAP 1: DIMENSIE VERKENNEN

- Reflectievragen gekoppeld aan stellingen
- Reflectievragen actiever gemaakt

Stap 1 Verken	Stap 2 Stel vast	Stap 3 Onderneem actie
Hoe doe ik het?	Wat kan ik daaruit besluiten?	Hoe kan ik het nog beter doen?
Ik oordeel op basis van observaties of stellingen. Ik beantwoord een aantal vragen.	Ik geef een score. Ik ontdek mijn sterktes. Ik leer mijn aandachtspunten kennen.	Ik stel nieuwe doelen. Ik maak een actieplan. Ik evaluaar mijn acties.

TIPS:

Beter paar stellingen grondig dan.....

gent: zoveel stad

Tips voor verdiepende reflectie

- Vraag naar een *concreet en recent* voorbeeld
- Vraag naar vele "kleine" maar *gevarieerde* voorbeelden
- Stimuleer *open vragen*
- Vraag om *dagelijks handelen* te beschrijven
- Focus op *handelen* van begeleider *in interactie met de kinderen*

gent: zoveel stad

STAP 2 STEL VAST en STAP 3 ONDERNEEM ACTIE

= stappen uit de MemoQ handleiding

Stap 1 Verken	Stap 2 Stel vast	Stap 3 Onderneem actie
Hoe doe ik het?	Wat kan ik daaruit beslutten?	Hoe kan ik het nog beter doen?
Ik oordeel op basis van observaties of stellingen. Ik beantwoord een aantal vragen.	Ik geef een score. Ik ontdek mijn sterktes. Ik leer mijn aandachtspunten kennen.	Ik stel nieuwe doelen. Ik maak een actieplan. Ik evalueer mijn acties.

Stap 1 Verken	Stap 2 Stel vast	Stap 3 Onderneem actie
Hoe doe ik het?	Wat kan ik daaruit beslutten?	Hoe kan ik het nog beter doen?
Ik oordeel op basis van observaties of stellingen. Ik beantwoord een aantal vragen.	Ik geef een score. Ik ontdek mijn sterktes. Ik leer mijn aandachtspunten kennen.	Ik stel nieuwe doelen. Ik maak een actieplan. Ik evalueer mijn acties.

HOE IMPLEMENTEREN IN GEHEEL

- Gezamenlijke STARTDAG voor alle KDV DIKO
- BASISVORMING nieuwe medewerkers
- VORMINGEN, PEDAGOGISCHE CONFERENTIES
- COACHING en PRAKTIJKBEGELEIDING
- …

VANUIT ≠ VERSCHILLENDE ROLLEN

gent: zoveel stad

KNELPUNTEN DIE WE NOG ONDERVINDEN

- Concrete invulling van de vragen
- Kant en klare methodieken?

gent: zoveel stad

VRAGEN???