Doorgaande Lijn

Een zoektocht door de bergen naar een doorgaande lijn Kindercampus Theodoor

Kindobservaties en bevragingen als basis voor bijsturing

De educare-praktijk

Pedagogische afstemming

- Activiteiten zoals 'Tiktak' bevorderen betrokkenheid en welbevinden (4/5)
- Gedeelde aanpak via ZIKO (observeren van welbevinden)
- Kleine initiatieven creëren verbinding, ook bij infrastructurele beperkingen

Beleid & organisatie

leefwereld van het kind

- Overlegstructuur vereenvoudigd: minder druk, meer effect
- Nieuwe directeur wordt actief betrokken voor duurzame opvolging
- Projectmiddelen maken studiedagen en aanpassingen mogelijk

Samen bouwen aan een warmere, meer verbonden overgang voor kinderen, ouders en medewerkers

Personeel

Gedeelde visie

- Studiedagen en jobshadowing zorgen voor wederzijds begrip
- Er groeit meer herkenning en onderling contact tussen medewerkers
- Werkgroep buigt zich over casussen uit elke praktijk vanuit gemeenschappelijke visie

Continuïteit & toegankelijkheid

Samenwerken

- Wenmomenten zorgen voor vertrouwen bij ouders en kinderen
- Bezoek van juf in KDV maakt de overstap zachter
- Aandacht voor kwetsbare gezinnen blijft nodig

Mogelijke effecten

- Kinderen: meer welbevinden, minder uitdagend gedrag
- Ouders: meer vertrouwen en betrokkenheid
- Medewerkers: sterkere samenwerking
- Organisaties: gedeelde visie groeit in praktijk