

PROTOCOL VOOR DE ELEKTRONISCHE MEDEDELING VAN PERSOONSGEGEVENS TUSSEN HET
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING NAAR (DOV) EN HET AGENTSCHAP OPGROEIEN
(OPGROEIEN) IN HET KADER VAN DE EVALUATIE VAN NAADLOZE FLEXIBELE TRAJECTEN (NAFT)

19/03/2026

Dit protocol wordt gesloten conform artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (verder 'Decreet eGov').

TUSSEN

Agentschap Opgroeien regie, vertegenwoordigd door de leidend ambtenaar van Opgroeien regie, Leo van Loo, waarnemend administrateur-generaal,

ingeschreven in het KBO met nummer 0886.886.638, waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Hallepoortlaan 27, 1060 Brussel

hierna: "Opgroeien";

De VLAAMSE GEMEENSCHAP, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van het Departement Onderwijs en Vorming, secretaris-generaal Ann Verhaegen, ingeschreven in het KBO met nummer 316380841 en vestigingsnummer 2.199.310.989 waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Koning Albert II laan 15, 1210 Brussel,

hierna: "DOV";

DOV en Opgroeien worden hieronder ook wel afzonderlijk aangeduid als een "partij" of gezamenlijk als de "partijen";

NA TE HEBBEN UITEENGEZET

- A. DOV is opgericht bij besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie. DOV is belast met beleidsondersteunende taken, zoals beleidsvoorbereiding en -evaluatie. DOV zorgt daarvoor onder meer voor informatiemanagement en de aansturing van het beleidsgericht wetenschappelijk onderzoek (artikel 30, §2, 1°; a), van het organisatiebesluit van 3 juni 2005).
- B. Opgroeien regie is een Vlaamse instantie zoals bedoeld in art. 2, 10 e-govdecreet, opgericht bij decreet van 30 april 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Opgroeien regie (afgekort als "Oprichtingsdecreet"), en dat zich inzet voor elk kind, elke jongere en elk gezin in Vlaanderen en Brussel. Het maakt deel uit van het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. Opgroeien beheert Binc (Begeleiding in Cijfers), het uniforme monitoringsysteem voor private voorzieningen in de jeugdhulp. Het systeem is sinds 2015 in gebruik bij organisaties die door Opgroeien worden gesubsidieerd en biedt waardevolle inzichten in de bereikte doelgroep en de hulpverleningsprocessen.

- C. IDEA Consult is een Belgisch onderzoeksbureau dat overheden, organisaties en bedrijven ondersteunt met wetenschappelijk onderzoek, beleidsadvies en strategische begeleiding. IDEA Consult treedt op als verwerker van DOV voor de onderzoeksopdracht.
- D. De Naadloze Flexibele Trajecten (NAFT) worden ingezet om schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs te voorkomen. Ze vormen een intensieve, op maat gemaakte begeleiding voor leerlingen, klasgroepen, leerkrachten en scholen die nood hebben aan extra ondersteuning.

De NAFT-trajecten zijn ontstaan uit de integratie van verschillende bestaande initiatieven: eerst de korte- en langetermijn-timeoutprojecten, later ook de persoonlijke ontwikkelingstrajecten (POT) en de voortrajecten (VT). Deze samenvoeging was nodig vanwege de sterke overlap in doelgroep, de vraag naar meer flexibiliteit, de noodzaak om maatwerk te kunnen bieden en om de beschikbare middelen efficiënter in te zetten.

Om tegemoet te komen aan de vraag van aanbieders naar een meer structurele erkenning, werden sinds de inwerkingtreding alle middelen van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming overgeheveld naar het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. De Onderwijsinspectie en de Zorginspectie ontwikkelden, in samenwerking met de betrokken actoren, een gezamenlijk kwaliteitskader: NAFT-R. Dit kader vormt de basis voor geïntegreerd kwaliteitstoezicht. Sinds de invoering ervan vond echter nog geen algemene evaluatie plaats.

De evaluatie van NAFT-trajecten is opgenomen in het huidige regeerakkoord en de beleidsnota Onderwijs en Vorming. Aangezien de Vlaamse Regering de NAFT-werking financiert via subsidies, zijn ook de bepalingen van het Decreet houdende de Vlaamse Codex van 29 maart 2019 van toepassing. Artikel 76/1. van dat decreet vereist dat elke subsidie na vijf jaar wordt onderworpen aan een beleidsevaluatie. Op basis van die evaluatie moet de Vlaamse Regering expliciet beslissen om de subsidie al dan niet verder te zetten of bij te sturen.

DOV kent de opdracht toe aan het onderzoeksbureau Idea Consult om een systematische evaluatie uit te voeren van de doeltreffendheid van de NAFT-trajecten. Het onderzoek richt zich op zes thema's:

- Profiel van de doelgroep
- Doelgroepbereik
- Verloop van de NAFT-trajecten
- Doelbereiking
- Verklarende factoren voor doelbereiking
- Relevantie

De kwantitatieve analyse zal gebaseerd zijn op een beveiligde koppeling (zie artikel 6 van dit protocol) van twee administratieve datasets:

- De Binc-database (Opgroeien): Binc is het monitoringsysteem dat door Opgroeien wordt gebruikt om alle vormen van begeleiding van jongeren door erkende organisaties in het

kader van Jeugdhulp (jeugdhulpverlening) te documenteren. Voor het NAFT-programma registreert Binc alle individuele en collectieve trajecten die sinds 2018 voor alle NAFT-leerlingen zijn georganiseerd. In de Binc-database komt elke Binc-vermelding overeen met een “begeleidingstraject”, gekoppeld aan één of meer begunstigen. Voor elk traject documenteert de database de kenmerken van de begunstigen, de dienstverleners, en de uitkomsten van het traject.

- De gegevens van DOV, over de schoolloopbaan en achtergrondkenmerken van leerlingen en kenmerken van hun scholen.
- E. De Partijen wensen overeenkomstig artikel 8, §1 Decreet eGov een protocol te sluiten met betrekking tot de elektronische mededeling van persoonsgegevens. Dat protocol wordt bekendgemaakt op de website van beide Partijen.
- F. De functionaris voor gegevensbescherming van DOV heeft op 04/03/2026 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
- G. De functionaris voor gegevensbescherming van Opgroeien heeft op 19/03/2026 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Artikel 1 - Voorwerp

In dit protocol worden de voorwaarden en modaliteiten van de elektronische mededeling van de persoonsgegevens zoals omschreven in artikel 3 tussen DOV en Opgroeien uiteengezet.

Artikel 2 - Grondslagen van zowel de mededeling als de verkrijging van de persoonsgegevens en verenigbaarheid

a. Toelaatbaarheid

De beoogde gegevensverwerking door DOV gebeurt op grond de vervulling van een taak van algemeen belang.

Overeenkomstig artikel 76/1, § 1 van het Decreet houdende de Vlaamse Codex van 29 maart 2019:

“Een subsidie wordt na een periode van vijf jaar onderworpen aan een beleidsevaluatie door het inhoudelijk bevoegde beleidsdomein. Op basis van die beleidsevaluatie is er een uitdrukkelijke goedkeuring door de Vlaamse Regering nodig om de subsidie verder te zetten of bij te stellen. Een afwijkende evaluatieperiode is mogelijk voor subsidies waarvoor de Vlaamse Regering een bepaalde duur, andere dan vijf jaar, heeft vastgelegd.”

b. Verenigbaarheid van de verdere verwerking

1. Opgroeien heeft de opgevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden:

Opgroeien beheert het registratiesysteem BINC (begeleiding in cijfers). BINC speelt een cruciale rol in de registratie en monitoring van hulpverleningstrajecten. Het systeem zorgt voor een

nauwkeurige weergave van de ingezette hulp en biedt organisaties en Opgroeien gedetailleerde informatie over de doelgroep en de bezetting van voorzieningen. De verwerking van de persoonsgegevens door Opgroeien steunt op artikel 5, §2, 1°, c) en i) van het Oprichtingsdecreet van Opgroeien, samen gelezen met artikel 10, zesde lid van hetzelfde decreet:

Art. 5. § 2.

“Naast de kerntaken, vermeld in paragraaf 1, voert het agentschap ook de volgende taken uit voor de in paragraaf 1, 1°, a) tot en met i), vermelde domeinen:

1° het voeren van een geïntegreerd jeugd- en gezinsbeleid, dat de volgende taken omvat:

[....]

c) het beleid monitoren, evalueren en uitvoeren via eigen personeel en via samenwerkingsverbanden met partners;

[...]

i) de sectorale regelgeving evalueren;”

Art. 10.

“[...]

Het agentschap registreert en verwerkt alle gegevens, met inbegrip van persoonsgegevens met betrekking tot de personen, vermeld in artikel 4, § 2, die noodzakelijk zijn om:

1° de taken, vermeld in artikel 5, 6, 6/1, 7, 7/1, 7/2, 7/3, 8 en 8/1 uit te voeren;”

2. DOV heeft de opgevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden

In artikel 12/2 van het decreet van 1 september 2015 betreffende de kwaliteit van onderwijs werd de wettelijke basis gelegd voor de databank beleidsinformatie Onderwijs en Vorming:

“De Vlaamse Regering regelt de uitbouw en het beheer van een databank beleidsinformatie Onderwijs en Vorming, met informatie rond onderwijs en vorming in Vlaanderen.

Die databank heeft de volgende doelstellingen :

1° het ondersteunen van de voorbereiding en evaluatie van het Vlaamse onderwijsbeleid;

2° het ondersteunen van het beleidsvoerend vermogen en de interne en externe kwaliteitszorg van en over de onderwijsinstellingen door een aanbod van informatierijke omgevingen;

3° het aanleveren van data voor wetenschappelijk onderzoek rond onderwijs en vorming;

4° het beantwoorden van informatievragen van derden rond onderwijs en vorming;

5° het genereren van officiële onderwijsstatistieken voor historische en beleidsdoeleinden

2. De verwerker van DOV zal de opgevraagde gegevens verwerken voor volgende doeleinden:

De verwerker van DOV zal de opgevraagde gegevens verwerken voor statistische doeleinden en wetenschappelijk onderzoek.”

3° De verenigbaarheid van de verdere verwerking door de verwerker van DOV wordt als volgt beoordeeld:

Het doeleinde van de verdere verwerking van deze persoonsgegevens door de verwerker van DOV is verenigbaar met de doeleinden waarvoor Opgroeien en DOV de gegevens oorspronkelijk hebben verzameld, op basis van volgende overweging:

Het doeleinde voor de verdere verwerking is wetenschappelijk onderzoek. Voor deze verwerkingen geldt een uitzondering volgens artikel 5, 1, b), tweede zinsdeel AVG, waardoor ze niet als onverenigbaar met de oorspronkelijke doeleinden worden beschouwd.

Artikel 3 - De proportionaliteit van de opgevraagde persoonsgegevens en de bewaring door de ontvanger

In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de categorieën van persoonsgegevens die worden meegedeeld door DOV en Opgroeien aan IDEA Consult.

Er worden bijzondere categorieën van persoonsgegevens, zoals vermeld in artikel 9 AVG, opgevraagd. De uitzondering van artikel 9, lid 2, j) AVG is van toepassing.

Bestand op niveau van ...	Gevraagde variabelen	Duiding proportionaliteit
Bron : Binc	Een NAFT-traject- (of interventie-) identificatiecode	Maakt het mogelijk om de verschillende trajecten te onderscheiden en de evolutie van het concrete aanbod van NAFT-trajecten te beschrijven.
Data : NAFT-trajecten (individueel en collectief) (één bestand per schooljaar 2020-2021 tot 2024-2025)	Voor de individuele trajecten: een gepseudonimiseerde identificatiecode voor elke leerling, afgestemd op de identificatiecode van DOV	Koppelingssleutel waarmee de trajecten en de kortetermijnresultaten kunnen worden gekoppeld aan het profiel en het schooltraject van de begunstigden vóór en na de interventie (middellange- en langetermijnresultaten).
	Begin- en einddatum van elk traject	Maakt het mogelijk om de duur van het traject te meten, die zal worden gebruikt als verklarende factor voor de resultaten per studentenprofiel. Maakt het ook mogelijk om het NAFT in het schooltraject te situeren om, op basis van de koppeling BINC-DOV, de evolutie van de schoolsituaties vóór en na de NAFT-interventies te evalueren. Deze variabele is dus

		noodzakelijk om de resultaten en effecten op middellange en lange termijn te evalueren.
	Behaald resultaat aan het einde van het traject : voortzetting of herintegratie in het onderwijs, heroriëntatie, schooluitval, ...	Essentieel om de mate van doelbereiking op korte termijn van de trajecten te kennen, volgens de verschillende interventiemodaliteiten en de profielen van de begunstigden.
	Categorisering van het type traject ○ preventief/herintreding ○ individueel/collectief /gemengd ○ gericht op individuele leerlingen, leerlingen geclusterd in groepen, klasgroepen, leraren, lerarenteams en scholen	Centrale variabelen om verschillende interventielogica's te onderscheiden, hun resultaten te vergelijken, de evolutie van het aanbod in de tijd te beschrijven en de invloed van de verschillende interventiemodaliteiten op de behaalde resultaten te evalueren.
	Aard van de doelstellingen en de redenen voor deelname aan NAFT (spijbelen, gedragsproblemen, motivatieproblemen, enz.)	Maakt het mogelijk om de overeenstemming tussen motieven, profielen van leerlingen en soorten trajecten te analyseren en de meest effectieve configuraties en de meer gecompliceerde trajecten te identificeren. Ook essentieel om beter te begrijpen waarom bepaalde leerlingen uit de doelgroep al dan niet zijn geselecteerd en om de relevantie van de doelgroepselectie opnieuw in vraag te stellen.
	Intensiteitsindicatoren: aantal sessies, totale duur, frequentie, deelname, etc.	Noodzakelijk om de "intensiteit van de behandeling" te meten en te analyseren of intensievere trajecten gepaard gaan met betere resultaten. Zo kunnen we nagaan of de evolutie van de intensiteit van het aanbod in de loop van de tijd in de goede richting gaat of dat bepaalde trends moeten worden herzien.

	De identificatiecode van de NAFTA-aanbieder die verantwoordelijk is voor het traject.	Maakt het mogelijk om trajecten te koppelen aan de kenmerken van de aanbieders en om aanbiedersinvloeden mee te nemen in de multilevelanalyses op de behaalde resultaten.
Bron : Binc Data : Jongeren die een individueel NAFTA-traject hebben gevolgd (één bestand per schooljaar 2020-2021 tot 2024-2025)	Een gepseudonimiseerde identificatiecode voor elke leerling, afgestemd op de identificatiecode van DOV	Koppelingssleutel tussen de begunstigden en enerzijds hun schoolse en sociodemografische kenmerken uit DOV en anderzijds de trajecten die zij hebben gevolgd. Ook essentieel om de dekkingsgraad en de resultaten/effecten op middellange/ lange termijn van de maatregel te kunnen evalueren.
	Alle beschikbare profielvariabelen: Geslacht, geboortjaar, thuistaal, nationaliteit, woonplaats, gezinssituatie	Deze variabelen vormen de minimale basis voor de identificatie van het demografische profiel van de begunstigden. Ze worden aangevuld met profielvariabelen uit de DOV-databank, maar hebben het voordeel dat ze het profiel niet aan het begin van het academiejaar identificeren, maar op het moment van inschrijving in een NAFTA-traject. Deze variabelen zijn vooral essentieel voor het bereiken van de volgende drie doelstellingen: • Beschrijvende analyse van de NAFTA-begunstigden: wie zijn zij? Waarom zijn zij gekozen? Wat zijn hun gemeenschappelijke kenmerken? Behoren zij allemaal tot de doelgroep? Zijn alle profielen van begunstigden goed bereikt? • Evaluatie van de relevantie tussen het profiel van de begunstigden en de voorgestelde trajecten. Hiervoor zullen we de resultaten van elk type traject (kenmerken en intensiteit) evalueren op basis van de profielen van de betrokken begunstigden. • Verklarende factoren: Profielvariabelen beschouwen als mogelijke verklarende factoren voor de behaalde resultaten om te weten of bepaalde profielen dankzij NAFTA gemakkelijker goede resultaten behalen. De gevraagde variabelen (minimaal) lijken ons allemaal onmisbaar: • De dimensies geslacht en leeftijd zijn bijzonder belangrijk, omdat uit de literatuur en de praktijk

		blijkt dat het risico op schooluitval, de vormen van kwetsbaarheid op school en de wijze van begeleiding kunnen verschillen naargelang het geslacht en de relatieve leeftijd binnen een cohort. Het geboortjaar is in dit opzicht een essentieel gegeven: het maakt het mogelijk om de exacte leeftijd in een studiejaar te meten, wat een indirecte maar robuuste indicator is voor schoolachterstand en dus voor kwetsbaarheid. Zonder deze informatie zou het onmogelijk zijn om bepaalde risicoprofielen correct te identificeren en te beoordelen of NAFT op het juiste moment bij de leerlingen ingrijpt. • De taal die thuis wordt gesproken, de nationaliteit en, meer in het algemeen, informatie die inzicht geeft in de taalkundige of migratieachtergrond, zijn nodig om mogelijke mechanismen van ongelijke toegang of verschillende behoeften te analyseren. Deze variabelen worden niet gebruikt om conclusies te trekken over identiteit, maar om na te gaan of het systeem op een eerlijke manier jongeren bereikt die extra moeilijkheden kunnen ondervinden in het schoolsysteem (taalbarrières, migratieachtergrond, enz.). Zonder deze variabelen zou een serieuze analyse van de ongelijkheden in toegang tussen groepen onmogelijk zijn en zouden er geen op feiten gebaseerde aanbevelingen voor corrigerende maatregelen kunnen worden geformuleerd. • Regionale variabele: De toegang tot een NAFT hangt gedeeltelijk af van de lokale organisatie van het aanbod, de aanwezigheid en het profiel van de dienstverleners, het vermogen van scholen om deze middelen in te zetten en de regionale dynamiek en ongelijkheden. Het is dus essentieel om over een woonplaats-variabele te beschikken om de invloed van het grondgebied op de behaalde resultaten te controleren, de dekkingsgraad per grondgebied te evalueren en om ongelijkheden in toegang als gevolg van een ontoereikend lokaal aanbod te onderscheiden
--	--	--

		van ongelijkheden als gevolg van oriëntatie- of selectiepraktijken. De gemeente van verblijf is de beste optie, omdat er echte verschillen kunnen worden waargenomen tussen gemeenten binnen hetzelfde arrondissement. Als alleen de arrondissementen aan ons kunnen worden meegedeeld, hebben we alle informatie over de gemeenten nodig, bv. het landelijke/stedelijke/semi-stedelijke karakter of sociaaleconomische indicatoren van de gemeente.
	Alle beschikbare variabelen over hun schoolsituatie: Onderwijsvorm/finaliteit, leerweg, onderwijsnet/koepel van de school, betrokken instelling, referentie-CLB.	Deze variabelen maken het mogelijk om de institutionele en organisatorische dimensie van het schooltraject volledig te integreren. Ze worden aangevuld met variabelen uit de DOV-databank, maar hebben het voordeel dat ze de schoolsituatie niet aan het begin van het academiejaar weergeven, maar op het moment dat de leerlingen zich inschrijven voor een NAFT-traject. Hun rol is om verschillende redenen van cruciaal belang: • Analyse van de selectiemechanismen: De variabelen die de schoolcontext beschrijven, zijn essentieel omdat ze inzicht geven in de mechanismen voor toegang tot het NAFT en de omstandigheden waarin de trajecten zich afspelen. • Beoordeling van de relevantie tussen het schoolprofiel van de begunstigden en de voorgestelde trajecten. Daartoe zullen we de resultaten van elk type traject (kenmerken en intensiteit) beoordelen op basis van de eerdere schoolsituatie van de betrokken begunstigden. • Effecten van de instelling en de schoolcontext: invoeren van effecten op meerdere niveaus om in de behaalde resultaten onderscheid te maken tussen wat te maken heeft met individuele kenmerken en wat te maken heeft met de schoolcontext. De gevraagde variabelen (minimaal) lijken ons allemaal onmisbaar:

		• De onderwijsvorm/finaliteit en leerweg hebben een sterke invloed op de schooltrajecten en de daarmee samenhangende risico's, vanwege verschillen in doelgroepen, pedagogische methoden, oriëntatielogica en trajecten. Om de rechtvaardigheid van de toegang tot het NAFT te beoordelen, moet dus kunnen worden nagegaan of de kans om naar een NAFT te worden doorverwezen varieert naargelang het type onderwijs, ongeacht het individuele risiconiveau. Zonder deze variabelen zou het onmogelijk zijn om te weten of bepaalde onderwijsvormen/finaliteiten of leerwegen proportioneel gedekt zijn, om te analyseren of het systeem op het juiste moment ingrijpt in trajecten die gekenmerkt worden door frequente overgangen, of om te weten of de resultaten van de NAFT-trajecten variëren naargelang het type onderwijs. • Het onderwijsnet/koepel en de bezochte instelling zijn onmisbaar om contextuele effecten te integreren die zowel de selectie als de resultaten beïnvloeden. Scholen verschillen in interne middelen, begeleidingscultuur, relaties met externe dienstverleners, geografische nabijheid van het aanbod en praktijken voor het omgaan met verzuim of schooluitval. Zonder instellingsidentificatie zou een groot deel van de waargenomen variantie ten onrechte worden toegeschreven aan de individuele kenmerken van de leerlingen, wat een grote analytische vertekening zou veroorzaken en tot verkeerde conclusies zou kunnen leiden. De instellingsidentificatie is ook essentieel voor de toepassing van multilevelmodellen, die een standaardmethode vormen om onderscheid te maken tussen wat onder individuele kenmerken valt en wat onder de schoolcontext valt. • De identificatie van de referentie-CLB is essentieel voor het analyseren van de institutionele mechanismen voor doorverwijzing naar het NAFT. De CLB's spelen een centrale rol bij het
--	--	--

		opsporen van risicosituaties, het begeleiden, het doorverwijzen naar voorzieningen en het coördineren met scholen en dienstverleners. Met deze informatie kan worden nagegaan of er verschillen bestaan tussen CLB's op het gebied van begeleiding, kunnen eventuele regionale verschillen worden begrepen en kan een onderscheid worden gemaakt tussen de effecten die verband houden met de praktijken van actoren en de effecten die verband houden met de beschikbaarheid van het aanbod alleen. Zonder deze variabele zou het inzicht in de mechanismen voor toegang tot NAFT onvolledig blijven en zou de formulering van organisatorische of bestuurlijke aanbevelingen minder empirisch onderbouwd zijn.
Bron : Binc Data : NAFT-aanbieders (één bestand per schooljaar 2020-2021 tot 2024-2025)	Een identificatiecode van de aanbieder, die in de tijd stabiel blijft (en overeenstemt met de identificatiecode van het bestand op niveau van de trajecten)	Koppelingssleutel tussen de dienstverleners en de trajecten die zij in het kader van NAFT hebben uitgevoerd. Essentieel om enerzijds de evolutie van het NAFT-aanbod per type dienstverlener te beschrijven en te kwantificeren en anderzijds om de resultaten op korte, middellange en lange termijn per type dienstverlener te onderscheiden aan de hand van multilevelanalyses.
	Alle beschikbare variabelen over het profiel van de uitvoerder: het type organisatie, de regio, het werkgebied	Hiermee kan het aanbod op het niveau van de dienstverleners in kaart worden gebracht, kunnen onderbediende gebieden worden geïdentificeerd en kan via de DOV-database het aanbod worden gekoppeld aan de regionale behoeften. Bovendien zullen de meeste van deze variabelen worden opgenomen in de multilevel-regressies die zullen trachten de factoren te identificeren die de resultaten op korte, middellange en lange termijn verklaren. Ten slotte zullen we proberen te achterhalen of bepaalde soorten dienstverleners de neiging hebben om bepaalde profielen van begunstigden te selecteren en de redenen daarvoor te identificeren.
	Kenmerken van het NAFT-aanbod (bijvoorbeeld soorten NAFT-diensten die worden aangeboden, indien deze informatie in Binc of in	Maakt het mogelijk om profielen van dienstverleners te onderscheiden op basis van de aangeboden soorten interventies, om na te gaan of alle soorten diensten in voldoende mate beschikbaar zijn in elke regio en voor elk type begunstigde.

	administratieve bijlagen is opgenomen).	
--	---	--

Proportionaliteit van de gevraagde periode voor alle BINC-data. De gevraagde periode (2020-2021 t.e.m. 2024-2025):

- Maakt het mogelijk om de evolutie van het aanbod, de dekkingsgraad en de resultaten in de loop van de tijd te documenteren;
- Het aantal beschikbare gegevens kan hierdoor worden vergroot en daarmee de kracht van onze modellen en resultaten.
- De jongeren die een traject volgen krijgen, moeten de tijd krijgen om hun opleiding af te maken om de resultaten/impact op lange termijn te kunnen evalueren.

Bestand op niveau van ...	Gevraagde variabelen	Duiding proportionaliteit
<u>Bron</u> : Onderwijs <u>Data</u> : Leerlingen 6^e leerjaar basisonderwijs tot 7^e jaar secundair onderwijs in Vlaanderen (één bestand per schooljaar 2017-2018 tot 2024-2025)	Een gepseudonimiseerde leerling-ID, die in de loop van de tijd stabiel blijft	Maakt longitudinale opvolging van leerlingen per schooljaar mogelijk en vormt de schakel met de BINC-databanken over begunstigden en trajecten. Daarom essentieel voor: • Het aanvullen van de BINC-gegevens over het profiel en het eerdere schooltraject van de begunstigden om de factoren te identificeren die bepalend zijn voor de op korte termijn behaalde resultaten • De BINC-gegevens over de behaalde resultaten aan te vullen met een meer middellange/langetermijnvisie op de schooltrajecten na de NAFT-interventie • De NAFT-begunstigden in de DOV-database identificeren, wat essentieel is voor het analyseren van de selectieprocessen en de gelijkheid van toegang, de dekkingsgraad en de impactbeoordeling.

	De instellingscode (ID van de school)	Koppelingssleutel met de databases (BINC en DOV) over onderwijsinstellingen. Dit is essentieel om: • De analyse van de bepalende factoren voor de resultaten te vervolledigen door instellingseffecten in de multilevelregressies op te nemen. • De controle- en behandelingsgroepen samen te stellen in het kader van onze quasi-experimentele evaluatie van de effecten • Controlevariabelen in te voeren in onze DIFFERENCES IN DIFFERENCES-regressies die worden gebruikt om de impact van NAFT-trajecten te evalueren • De potentiële invloed van onderwijsinstellingen op de kans om geselecteerd te worden voor een NAFT-traject te analyseren.
	Alle beschikbare profielkenmerken: geslacht, geboortjaar, nationaliteit, gemeente of postcode van woonplaats, OKI-indicator en achterliggende variabelen (thuisstaal, opleidingsniveau moeder, buurtindicator van woonplaats, schooltoeslag); afwezigheden, duur van langdurige afwezigheden.	Het gedetailleerde sociaal-demografische profiel is essentieel om de structurele kwetsbaarheden te karakteriseren die bijdragen aan het risico op schooluitval en om te beoordelen of het NAFT-programma daadwerkelijk de meest kwetsbare jongeren bereikt. Bijvoorbeeld: het opleidingsniveau van de ouders is een goed gedocumenteerde bepalende factor voor het schooltraject; ook specifieke zorg- en begeleidingsbehoeften kunnen van invloed zijn op het risico, de kans op toegang tot een programma en de resultaten die na de interventie worden waargenomen. De rol van deze variabelen is om verschillende redenen van cruciaal belang: • Aanvulling van de BINC-gegevens over het profiel van de begunstigden om de factoren te identificeren die de resultaten van de NAFT-trajecten verklaren. • Deze variabelen zijn nodig om een empirische definitie van de doelgroep op te stellen en de kalibratie, de rechtvaardigheid van de toegang en de dekkinggraad van de regeling te controleren: als een aanzienlijk deel van de leerlingen in een structureel kwetsbare situatie buiten de regeling

		of de doelgroep valt, moet de evaluatie dit kunnen objectiveren. • Op methodologisch en statistisch vlak zijn deze variabelen ook noodzakelijk voor de effectbeoordeling: ○ ze zijn onmisbaar voor het schatten van de propensity-score (kans om geselecteerd te worden voor een NAFT) en voor het garanderen van de vergelijkbaarheid tussen de behandelde groepen en de vergelijkingsgroepen. Het ontbreken ervan zou de validiteit van de quasi-experimentele analyse sterk verzwakken en het risico op selectiebias vergroten. ○ Deze variabelen zijn ook essentiële controlevariabelen. In effectbeoordelingen verhoogt het ontbreken van variabelen die structurele kwetsbaarheden weerspiegelen het risico op omissiebias, d.w.z. de mogelijkheid dat het aan het NAFT toegeschreven effect in werkelijkheid reeds bestaande verschillen tussen begunstigten en niet-begunstigten weerspiegelt. Met een gedetailleerd sociaal-demografisch profiel kunnen modellen beter worden aangepast, wordt de vergelijkbaarheid tussen groepen vergroot en kunnen robuustere effectschattingen worden gemaakt.
	Alle beschikbare sociaaleconomische indicatoren (bijvoorbeeld OKI-indicator en achterliggende variabelen (thuisstaal, opleidingsniveau moeder, buurtindicator van woonplaats, schooltoeslag) en, indien beschikbaar, variabelen met betrekking tot de migratiestatus	Deze variabelen zijn cruciaal voor: • Meting van sociale ongelijkheden in de toegang: In het kader van een beleid dat schooluitval wil voorkomen of beperken, wordt verwacht dat de regeling kan bijdragen tot het verminderen van ongelijkheden in het onderwijstraject. Dit houdt in dat moet kunnen worden gemeten of leerlingen uit kansarme milieus of in een sociaaleconomisch kwetsbare situatie daadwerkelijk worden bereikt door het NAFT, en of de kans op toegang varieert naargelang het sociale milieu, terwijl alle andere factoren gelijk blijven.

		- Deze variabelen zijn ook onmisbaar om de heterogeniteit van de effecten te analyseren: het is aannemelijk dat het NAFT-programma voor bepaalde groepen (bijvoorbeeld jongeren die zowel op school als sociaal kwetsbaar zijn) meer effect heeft, of juist minder effectief is als er structurele belemmeringen blijven bestaan. Zonder rekening te houden met SES-indicatoren bij de evaluatie van de resultaten en effecten, zou de evaluatie niet kunnen meten of het systeem de verschillen in trajecten tussen sociale groepen vermindert, handhaaft of vergroot. - Ten slotte zijn deze variabelen belangrijke determinanten van het schoolrisico voor het opstellen van de propensity-score en de matching. Het ontbreken ervan zou de kwaliteit van de vergelijking tussen behandeling en controle verzwakken en de validiteit van de effectramingen verminderen.
	Alle beschikbare variabelen over de huidige schoolsituatie: onderwijsvorm/finaliteit, leerweg, studierichting, graad, instellingscode van de school Informatie over de schoolvoortgang: geslaagd, gedubbeld, behaalde graden/kwalificaties/certificaten, heroriëntatie, vroegtijdige schoolverlaten zonder kwalificatie, verandering van instelling Alle beschikbare indicatoren voor absentisme: totaal	De variabelen die de schoolsituatie en de voortgang beschrijven, vormen de analytische kern van de evaluatie. Ze zijn onmisbaar voor: - De doelgroep definiëren en de dekking van het systeem meten: De empirische definitie van de doelgroep is gebaseerd op het vermogen om risico-indicatoren te identificeren vóór de toetreding tot het NAFT: schoolachterstanden, dubbelen, heroriëntaties, instabiliteit van het traject, totale afwezigheden, ongerechtvaardigde afwezigheden en langdurige of herhaalde afwezigheden weerspiegelen een dynamiek van geleidelijke desinteresse die vaak voorafgaat aan een voortijdige uittreding uit het systeem. Zonder deze informatie zou het onmogelijk zijn om een objectieve doelgroep samen te stellen en dus ook om het bereik te berekenen, wat een centraal onderdeel is van de evaluatie. - Deze variabelen zijn ook nodig om de resultaten op middellange en lange termijn te meten. Het voortzetten van de schoolopleiding, het behalen

	aantal afwezigheden, ongerechtvaardigde	van diploma's, slagen, heroriëntatie naar andere kwalificerende opleidingen, een hoge aanwezigheidsgraad, vroegtijdig schoolverlaten of schooluitval zijn directe indicatoren voor de doelstellingen van het systeem. Zonder gegevens over voortgang en schooluitval zou de evaluatie niet verder kunnen gaan dan een beschrijving van de NAFT-trajecten om hun concrete effecten op de schoolcarrière te meten. • In een impactbenadering spelen deze variabelen een dubbele rol: de pre-NAFT-indicatoren zijn nodig om vergelijkbare groepen samen te stellen (propensity-score, matching) in onze quasi-experimentele aanpak van impactevaluatie, terwijl de post-NAFT-indicatoren het mogelijk maken om de resultaten te meten en dus het aan het programma toe te schrijven effect te kwantificeren. Zonder deze variabelen zou het niet alleen onmogelijk zijn om de impact te schatten, maar ook om de duurzaamheid van de resultaten te analyseren.
Bron : Onderwijs Data : School (één bestand per schooljaar 2017-2018 tot 2024-2025)	Instellingscode (die in de tijd stabiel blijft en overeenkomt met code in leerlingenbestanden);	Koppelingssleutel met • de BINC-databestanden om de beschikbare gegevens over de scholen van de NAFT-begunstigden aan te vullen. Ze zullen worden gebruikt om de begunstigden te karakteriseren en het effect van de "school" op de behaalde resultaten te evalueren; • de DOV-databestanden over leerlingen, met als eerste doel het evalueren van de dekkingsgraad van het systeem op schoolniveau. Het tweede doel is het waarborgen van de methodologische validiteit van onze quasi-experimentele aanpak voor effectbeoordeling, met name door het introduceren van controlevariabelen en het samenstellen van behandelings- en controlegroepen.

	Alle beschikbaar schoolprofielkenmerken: het onderwijsnet/koepel, de locatie (provincie, gemeente, postcode, stedelijkheid);	Deze variabelen maken het mogelijk om de institutionele en regionale omgeving waarin de leerlingen zich ontwikkelen te karakteriseren. Ze zijn essentieel om te analyseren of bepaalde categorieën van instellingen meer gebruik maken van het NAFT-systeem of andere resultaten behalen. Ze maken het ook mogelijk om eventuele structurele verschillen in toegang te identificeren die verband houden met de onderwijscontext en niet met het individuele profiel van de leerlingen.
	OKI-cijfer van de school;	Deze variabele is van cruciaal belang voor het analyseren van regionale en institutionele gelijkheid. Ze maken het mogelijk om te bepalen of het NAFT-systeem proportioneel wordt ingezet in scholen met een hogere concentratie kwetsbare leerlingen en om te beoordelen of de waargenomen ongelijkheden het gevolg zijn van structurele sociale dynamieken. Deze is ook essentieel om de contextuele effecten in de verklarende modellen te controleren en te voorkomen dat aan individuele kenmerken wordt toegeschreven wat in werkelijkheid te maken heeft met de sociale samenstelling van de school.
	Het totaal aantal ingeschreven leerlingen en het totaal aantal beschikbare plaatsen, per onderwijsvorm/finaliteit, leerweg en per studiejaar en -graad en per vestiging.	Deze indicatoren geven inzicht in de organisatorische beperkingen die van invloed kunnen zijn op het gebruik van het NAFT. Een grote school of een school die bijna verzadigd is, kan een andere dynamiek hebben wat betreft het beheer van absenteïsme of de doorverwijzing naar externe voorzieningen. Door de capaciteit en de bezettingsgraad te analyseren, kan ook worden nagegaan of bepaalde structurele beperkingen van invloed zijn op de toegang tot of het behoud van de regeling. Deze variabelen helpen dus om een onderscheid te maken tussen een probleem met het NAFT-aanbod en een structureel probleem binnen het schoolsysteem.
	Alle beschikbare indicatoren over prestaties: slaagpercentages, afwezigheidsgraad; aanwezigheidsgraad, bezettingsgraad, uitvalpercentage, etc.	Deze indicatoren maken het mogelijk om de individuele NAFT-trajecten te contextualiseren binnen de algemene dynamiek van de instelling. Een school met een hoog verzuim- of voortijdig schoolverlatenpercentage kan een grotere behoefte aan begeleiding hebben. Door deze variabelen mee te nemen, kunnen de specifieke effecten van het NAFT-programma worden onderscheiden van de algemene dynamiek van schoolprestaties. Ze zijn ook

		nodig om te analyseren of het programma vaker wordt ingezet in reeds kwetsbare contexten of dat het bijdraagt aan een verbetering van de algemene indicatoren in de loop van de tijd.
<u>Bron</u> : Onderwijs Semi-geaggregeerde Data : Alle Vlaamse jongeren op schoolgaande leeftijd de 2017-18 tot 2024-25	Het percentage jongeren dat onderwijs volgt, in totaal en per wijk (of per postcode) - Workbook: Dataloep Aantrekking & Mobiliteit	De totale schoolbevolkingspercentages per wijk of postcode zijn nodig om een regionale dimensie toe te voegen aan de evaluatie van het NAFT-programma. Ze maken het mogelijk om gebieden te identificeren met een hogere concentratie van jongeren die al dan niet onderwijs volgen en om te analyseren of het NAFT-aanbod proportioneel wordt ingezet waar de behoeften het grootst zijn. Deze gegevens zijn dus onmisbaar om de regionale gelijke toegang van het programma te onderzoeken en aanbevelingen te formuleren met betrekking tot de geografische toewijzing van middelen.

Proportionaliteit van de gevraagde periode voor alle DOV-data (2017-2018 t.e.m. 2024-2025):

- 2020-2021 tot en met 2024-2025: bestrijkt dezelfde periode als de BINC-gegevens.
- 2017-2018 tot 2019-2020: Om de gelijke toegang, de afstemming tussen behoeften en trajecten, de resultaten en de effecten te kunnen beoordelen, moeten de onderzoekers het eerdere schooltraject van de jongeren vóór de NAFT-interventie kennen. De jaren 2017-2018 tot 2019-2020 zullen hen in staat stellen om hun traject van ten minste de afgelopen drie jaar te kennen, ook voor degenen die in 2020-2021 een NAFT-traject hebben gevolgd, op voorwaarde dat ze tussen hun 3e en 7e jaar van het secundair onderwijs hulp hebben gekregen. Om ook informatie te hebben over het eerdere traject van jongeren die in het 1e en 2e jaar van het secundair onderwijs een NAFT-traject hebben gevolgd, vragen de onderzoekers gegevens van het 6e jaar van het basisonderwijs. Alleen geaggregeerde of geanonimiseerde resultaten die als onderdeel van het eindrapport worden opgeleverd, blijven door IDEA Consult bewaard.

Artikel 4 - De categorieën van ontvangers en derden die mogelijks de gegevens eveneens verkrijgen

DOV zal de meegedeelde persoonsgegevens in het kader van de in artikel 2, 2°, vooropgestelde finaliteiten kunnen meedelen aan volgende categorie(ën) van ontvangers:

- DOV en Opgroeien delen hun datasets elke apart mee aan IDEA Consult die optreedt als verwerker in opdracht van DOV. Enkel een kleine team van onderzoekers binnen Idea Consult krijgt toegang tot de datasets, in gepseudonimiseerde vorm.

De data worden niet gedeeld met derden tenzij geaggregeerd en geanonimiseerd met toestemming van DOV en Opgroeien.

Artikel 5 - Periodiciteit van de mededeling en de duur van de mededeling

De persoonsgegevens zullen eenmalig, gedurende de looptijd van het onderzoek, worden opgevraagd omdat zij worden verwerkt in het kader van een specifieke onderzoeksopdracht.

Artikel 6 – Beveiligingsmaatregelen

Volgende maatregelen worden getroffen ter beveiliging van de mededeling van de persoonsgegevens, vermeld in artikel 2, a, 2°:

De mededeling van persoonsgegevens verloopt als volgt:

Stap 1: Opgroeien bezorgt DOV een lijst met de rijksregisternummers van de betrokken NAFT-leerlingen. Aan elk rijksregisternummer is een gepseudonimiseerd nummer ('dom nummer') gekoppeld.

Stap 2: DOV bakent een controlegroep af binnen de lijst van NAFT-leerlingen. Zij koppelen hier de gevraagde onderwijsvariabelen (zie artikel 3) aan en verwijderen vervolgens het rijksregisternummer uit de lijst.

Stap 3,a : Opgroeien koppelt de gevraagde BINC-variabelen (zie artikel 3) aan de oorspronkelijke lijst met NAFT-leerlingen. Zij verwijderen hieruit het rijksregisternummer en sturen deze gepseudonimiseerde lijst apart, via een beveiligd kanaal, door naar de onderzoekers van IDEA Consult.

Stap 3,b : DOV bezorgt apart, via een beveiligd kanaal, de gepseudonimiseerde lijst met onderwijsvariabelen aan IDEA Consult .

DOV en Opgroeien krijgen elkaars variabelen niet te zien.

DOV koppelt een gepseudonimiseerd nummer ('dom nummer') aan het rijksregisternummer van alle leerlingen die tot de doelpopulatie behoren en bezorgt deze lijst aan Opgroeien, zonder toevoeging van bijkomende variabelen.

- Opgroeien voegt de gevraagde gegevens, vermeld in artikel 3, toe en verwijdert vervolgens de rijksregisternummers uit het verrijkte bestand.
- DOV voegt de gevraagde gegevens, vermeld in artikel 3, toe en verwijdert daarna de rijksregisternummers uit het verrijkte bestand.
- Vervolgens bezorgen beide Partijen de aparte bestanden – gepseudonimiseerd op basis van het unieke dom nummer en met verwijdering van het rijksregisternummer – aan de

onderzoekers van IDEA Consult. DOV en Opgroeien krijgen geen verrijkte data van elkaar te zien.

De verwerker van DOV treft de volgende technische en organisatorische beveiligingsmaatregelen ter beveiliging van de ontvangen persoonsgegevens bij verdere verwerking:

- Alle gegevensverwerking vindt plaats in een dedicated, geïsoleerde en versleutelde virtuele machine (VM) die wordt gehost in de Azure-regio binnen de EU. Deze VM fungeert als een beveiligde analyse-enclave, gescheiden van de algemene IT-systemen van IDEA Consult. Deze architectuur garandeert dat gevoelige microdata op geen enkel moment de beveiligde enclave verlaat.
- Alle verwerkingsactiviteiten worden binnen de beveiligde omgeving gelogd. Dit omvat: Succesvolle en mislukte authenticatiepogingen. Uploaden, downloaden en wijzigen van bestanden. Uitvoering van dataverwerkingsscripts. Systeemevents zoals service-herstarts, patches en opslagtoegang
- Toegang tot de analyseomgeving met de kwantitatieve data volgt het principe van *least privilege* en is strikt beperkt tot de teamleden die aan het project zijn toegewezen. Alle toegangsmomenten worden volledig gelogd en zijn auditbaar.

Artikel 7 - Kwaliteit van de persoonsgegevens

Zodra DOV één of meerdere foutieve, onnauwkeurige, onvolledige, ontbrekende, verouderde of overvloedige gegevens in de persoonsgegevens, vermeld in artikel 3, vaststelt (al dan niet op basis van een mededeling van de betrokkene), meldt zij dat onmiddellijk aan Opgroeien, die na onderzoek binnen één maand van de voornoemde vaststellingen de gepaste maatregelen treffen en Opgroeien daarvan vervolgens op de hoogte brengt.

Artikel 8 - Sanctie bij niet-naleving

Onverminderd hun recht om een schadevergoeding te vorderen en in afwijking van artikel 5, 2°, kan Opgroeien, dit protocol middels eenvoudige kennisgeving en zonder voorafgaandelijke ingebrekestelling eenzijdig beëindigen indien DOV of haar verwerker deze persoonsgegevens verwerkt in strijd met hetgeen bepaald is in dit protocol, met de algemene verordening gegevensbescherming of met andere relevante wet- of regelgeving inzake de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens.

Artikel 9 - Meldingsplichten

Partijen engageren zich in het licht van artikel 33 van de algemene verordening gegevensbescherming om elkaar via de functionarissen voor gegevensbescherming zonder onredelijke vertraging op de hoogte te stellen van elk gegevenslek dat zich voordoet betreffende de meegedeelde gegevens met impact op beide partijen en in voorkomend geval onmiddellijk gezamenlijk te overleggen teneinde alle maatregelen te nemen om de gevolgen van het gegevenslek

te beperken en te herstellen. De partijen verschaffen elkaar alle informatie die ze nuttig of nodig achten om de beveiligingsmaatregelen te optimaliseren.

DOV brengt opgroeien onmiddellijk op de hoogte van wijzigingen van wetgeving met impact op voorliggend protocol, zoals de finaliteit, proportionaliteit, frequentie, duurtijd enz. en in voorkomend geval van wijzigingen omtrent de verwerkers.

Het contactpunt voor de melding is dpo.dov@vlaanderen.be.

Artikel 10 - Transparantie

Partijen bevestigen dat ze elk voor zich een procedure voorzien hebben, via welke betrokkenen hun rechten kunnen uitoefenen.

Partijen informeren de betrokkenen, in het licht van het transparantiebeginsel van de algemene verordening, via publicatie op hun website.

Dit protocol zal door DOV worden gepubliceerd op haar website.

Artikel 11 - Toepasselijk recht en geschillenbeslechting

Dit protocol wordt beheerst door het Belgisch recht. Alle geschillen die voortvloeien uit of verband houden met dit protocol worden beslecht door de bevoegde rechtbank in Brussel.

Indien een bepaling in dit protocol geheel of gedeeltelijk ongeldig, onwettig of nietig zou worden verklaard, tast dit op geen enkele wijze de geldigheid, wettigheid en toepasbaarheid van de andere bepalingen aan.

Aanvullingen en wijzigingen op dit protocol dienen schriftelijk te gebeuren door middel van een addendum dat als bijlage aan dit protocol zal worden gehecht.

Artikel 12 - Inwerkingtreding en opzegging

Dit protocol treedt in werking op de datum van ondertekening door alle partijen elektronische handtekening.

Partijen kunnen dit protocol schriftelijk opzeggen mits inachtneming van een opzegtermijn van 1 maand, behoudens toepassing van artikel 8.

Onverminderd artikel 8 eindigt het protocol van rechtswege na afloop van de in artikel 5 bedoelde termijn van mededeling, alsook wanneer er geen rechtsgrond meer bestaat voor de elektronische mededeling van de persoonsgegevens.

Dit protocol werd digitaal opgemaakt. De datum van dit protocol is de datum waarop deze door DOV gekwalificeerd elektronisch ondertekend is. Een digitale kopie van het gekwalificeerd elektronisch ondertekende protocol wordt aan beide Partijen bezorgd.

Opgemaakt te Brussel, op 19/03/2026,

Voor het Departement Onderwijs en Vorming

Secretaris-Generaal

Ann Verhaegen

Voor het agentschap Opgroeien

Waarnemend leidend ambtenaar

Leo Van Loo